

کدام کشورها در وضع قانون مرخصی قاعدگی زنان پیش‌تازند؟

مرخصی قاعدگی یا هدف حمایت از زنان در روزهای سخت فیزیکی و معمولاً برای ۲۱ روز اوج دوره تعریف می‌شود. هر چند این مرخصی تاکنون در هیچ کشور جهان به رسمیت شناخته نشده اما وجود چالش‌هایی در این قانون بر سرچشمه گرفته تا ادبیات جنسیتی و فشار اقتصادی بر کارکنان باعث ایجاد برخی دیدگاه‌های مخالف نسبت به این بحث شده است

۱) ژاپن (۳۰ روز)	۵) هند (۱۰ روز)
۲) اسپانیا (۳۰ روز)	۶) هند، بلیز، بولیوی و کوبا (۱۰ روز)
۳) ایتالیا (۳۰ روز)	۷) کروئوس (۱۰ روز)
۴) تایوان (۳۰ روز)	۸) زامبیا (۱۰ روز)

این کارشناس حوزه ارتباطات و فناوری اطلاعات همچنین با بیان اینکه در بسیاری از کشورها در باطن مرخصی قاعدگی تاکنون به رسمیت شناخته نشده است، این موضوع وجود دارد تصریح می‌کند: در کشور ما هم این شرکت‌ها می‌توانند چنین مرخصی‌هایی را برای اپلیکیشن‌های خودشان طراحی کنند

افزایش دادن چنین مرخصی‌هایی امنیت کار سستی نیست، مگر اینکه مشکل قانونی وجود داشته باشد. یعنی قوانین بالادستی اجازه چنین کاری را به این شرکت‌ها ندهند و پیگیری چنین رویه‌هایی قضایی و حل و فصل آنها نیز آتشفشان زمان بر و پر هزینه است که صنایع شرکت‌های تاکسی اینترنتی ترجیح می‌دهند و این چرخه نشود و به همین شکل به کار خودشان ادامه دهند.

یعنی از طریق قانون منع سوار کردن افراد زیر ۱۸ سال را رالغ کنند و از طریق برای اجرای آن چنان سخت‌گیری نداشته باشند. نقره کار در نهایت می‌گوید فکر می‌کنم بهترین گزینه این باشد که این پلتفرم‌ها هر چه سخت‌تر قری برای این مسئله بکنند چون حلقه تاکسی‌های اینترنتی از چرخه جایی‌کودکان و نوجوانان اتفاق خوشایندی نیست، مثلاً اگر این اتفاق ادامه دار باشد خانواده‌ها مجبور می‌شوند از سرویس‌های سنتی استفاده کنند که هم نظارت کمتری روی راننده‌های آنهاست و هم راننده‌های بیشتری می‌گیرند.

مسئول بی سوادی دانش آموزان و دانشجویان چه کسی است؟

از نظام آموزشی چه می‌خواهیم و چه مسئولیتی از آن طلب می‌کنیم؟

به گزارش پیام آشنا به نقل از شرق، گروهی گمان می‌کنند علم،

ایندولژی طبقه حاکم است و در خدمت بازتولید شرایط نابرابر پس

برای مبارزه با نابرابری‌ها در نظام آموزشی در درجه اول نباید به دنبال

این بود که علم و دانش را به دانش‌آموزان و دانشجویان انتقال داد

گروهی معتقدند نقش معلم و استاد این است که بیدار کننده انگیزه

و استعداد افراد باشد و تا می‌تواند فعالیت‌های مبتکرانه برای بارآوری

استعداد در محیطی شاد انجام دهند. از این منظر، نظام آموزشی را

باید تبدیل به محل زندگی کرد. براساس این دیدگاه، فواید و اقسام

روش‌ها و شیوه‌ها مثل فلسفه برای کودکان و... شکل گرفته‌اند که

مدعی دموکراسی در نظام آموزشی هستند اما به نظر می‌رسد همگی

در پی سود برآیند شخصی‌اگران و دانشجویان نقش داشته‌اند. نقش

انتقال دانش و روش علمی از نظام آموزشی گرفته شود و به جای

آن نقش‌های تباری که میهم و مشخص هستند و نتایج نامطلوبی

دارند برهمه این نظام گذاشته شده همین می‌شود که دانش‌آموز و

دانشجویی ما موصوفه‌خوین و نوش‌نارند

آفتاب آنها یک متن مستجد را هم نمی‌تواند بنویسد. ریاضی برای

آنها علم ملال‌آوری است که کمتر کسی علاقه به کار در آزمایشگاه

دارد. آفتاب از علم و دانش گریزان هستند، چون مدام تأکید کردیم که

کدام نظام آموزش، دانش‌آموزان تفکر نیست، دانشجویان از هسل آفرود به

دانشگاه انتظار دارند بدون فهم مبانی و اصول رشته علمی وارد بحث و

گفت‌وگو شوند. تحمل یک ساعت شنیدن از دانش و علم را هم ندارند

اگر از معلم و استاد خوش‌شان بیاید به سختی گوش می‌دهند و گرنه

توجهی نمی‌کنند. با چند بخش‌آموز مقطع متوسطه هم کلام شدم

حرفشان این بود که چرا باید فیزیک و شیمی بخواند این درس‌ها

چون کارشان این نیست که می‌خواهند تعمیر کار ماشین شوند یا به

قول خودشان بی‌زیستی را ببینند پس نیازی به دانش ریاضی و...

ندارند این همان حرف متفکران علوم تربیتی است که مغایر جاشی

و صفی خوششان را به‌عنوان پژوهش‌های جدید آموزشی به جامعه

منتقل می‌کنند و معتقدند که استعدادهای متفاوتی را باید کسب و

مجبور به یادگیری دانش کرد. برخی نیز این دیدگاه را تا حدی پیش

برده‌اند که معتقدند خود دانش‌آموز و دانشجویی را که می‌خواهد

فرا بگیرد تعیین کند و خودش هم نحوه آرزایی و آزمون را مشخص

کند

اصلاً ممکن است دوست نداشته باشد امتحان بدهد این نوع نگاه به

بهره‌ای‌نگه اینکه باید خلاقیت و استعداد را تیار کرد. مغایر انتقال دانش و

روش درست علمی هستند. گاهی هم گفته می‌شود به جای انتقال

دانش، آموزش‌رسان‌ها و مهارت‌رسان‌ها باید به رایید تمرین

کنند. در این میان در نظام آموزشی ما مانع‌های از این‌ها وجود دارد. نتیجه

اینکه آفتاب بر این دیدگاه هستند که نظام آموزشی نباید فقط درگیر

انتقال دانش شود، هر گروه هر چه که می‌مهد و فکر می‌کند

تحقیقات است، سعی می‌کند در نظام آموزش و دانش‌های درسی

تجربیه‌شود.

همه این گروه‌ها مسئول بی‌سوادی برخی دانش‌آموزان و دانشجویان ما

هستند. مسئول بی‌توجهی و بی‌تفاوتی به علم، مسئول قن برآگندند و

مهم دانش‌آموزان و دانشجویان در حوزه علم نظام آموزشی را باید در

جای درست خود قرار داد. صلاحی برای انتقال علم و روش تفکر علمی،

چه کسی خوش‌بیاید و چه کسی خوش‌ناباید اما این به ما نمی‌

نیست که انتقال دانش و روش علمی، انعطاف‌پذیر و متغیبت است.

می‌توان روش‌های انتقال دانش را با توجه به تحولات اجتماعی، فناوری

و تغییرات نسلی به بحث گفت‌وگو اما مانع‌های از چیزها که در نتایج

ناتجشی دارند نمی‌توان جایگزین انتقال دانش کرد.

ممنوعیت سنی سفر با تاکسی اینترنتی؛ راه حل یا پاک کردن صورت مسئله؟!



این مورد به «هفت‌صبح» می‌گوید تا آن چندباری اتفاق افتاده که راننده حاضر نشده پسرم را به خاطر کسی من سوار کند. معمولاً در این صورت سوار با تلفنی و با وی صحبت می‌کنیم و با پیشنهاد کرایه بالاتر، ما چرا حل می‌شود.

و ما مجبور می‌شویم تاکسی دیگری بگیریم. البته هفت‌صبح که گفت ۲-۴ دقیقه بیشتر نوبده ولی همین به زیاد است چون به هر حال بچه در خیابان سراسر گران می‌شود. وی در مورد قانون جدید پلتفرم‌های نام آشنا نیز می‌گوید: راستش را بخواهید قلباً با این کار موافقت نمی‌کنم. همیشه این سراسر را دارم که نکتند خدای ناکرده در طول مسیر برای سراسر انتقال رخ دهد ولی از طریق این مدل قانون گذاری راه‌می‌بینم. چندتا پیکارگرهای تاکسی‌ها را هم دکتر و دستگیر متخصص نتوانند راهکاری پیدا کنند که هم سفرها امن شود و هم راننده‌ها دچار دردمر نشوند؟

مجته می‌گوید که راننده تمام وقت تاکسی‌های اینترنتی است در این زمینه به «هفت‌صبح» می‌گوید: من تا همین چند وقت قبل از این قانون جدید بی‌اطلاع بودم تا اینکه یکی از همکارانم ماجرا را برایم گفت. البته قضیه چندین جایی نیست. یعنی مثل بقیه موارد فقط یک دستورالعمل صادر شده و پس یعنی اگر هم کسی اراده کند، اصلاً شرکت متوجه نمی‌شود برای همین ناچاراً که اطلاع‌دارم می‌بینم عملاً کمتر راننده‌ای آن را اجرا می‌کند. گرچه اگر بخواهند این قانون را سخت و سخت اجرا کنند، تمام بار آن روی دوش ماست. چون هم مسافران را و دست می‌دهیم و والدین از ما شکی می‌شوند و قطعاً اگر کسی از ما کوچک‌ترین دلخوری پیدا کند می‌خواهند رنگ‌بازند به پشتیبانی و شکایت کنند.

محدودیت‌های سنی در سایر کشورها اما شاید به ندرت به بنیاد این قانون فقط مختص پلتفرم‌های تاکسی‌های اینترنتی ایران نیست بلکه در بسیاری از همکاران خارجی نام آشنا نیز چنین قوانینی وجود دارد. در پلتفرم تاکسی اینترنتی «هیر» کاربران مجاز نیستند برای افراد زیر ۱۸ سال بدون همراهی بزرگسال در خواست سفر ثبت کنند. همچنین اپر به تازگی سرویس «هیر تین» را راه‌اندازی کرده که به نوجوانان ۱۳ تا ۱۷ سال امکان می‌دهد حساب کاربری ایجاد کنند. این حساب‌ها تحت نظارت والدین و به‌عنوان زیرمجموعه حساب آن تعریف شده و از قوانین خاصی برای تأمین امنیت این گروه سنی پیروی می‌کند. پلتفرم «هیر» نیز استانداردهای مشابهی دارد. اقرار برای ایجاد حساب کاربری در این سرویس باید حداقل ۱۸ سال داشته باشند.

کابرنان راننده لیفت‌موتارند در صورت شک‌نسبت به سن مسافر، کارت شناسایی او را در خواست کنند. اگر مسافر قانع به اثبات سن خود نباشد، کاربر راننده می‌تواند بدون جریمه سفر را لغو کند. همچنین افراد زیر ۱۸ سال تنها با همراهی والدین یا یک بزرگسال مورد اعتماد مجاز به استفاده از این سرویس هستند.

شاه‌خالی کردن پلتفرم‌ها؟ مسئولیت در بخش مربوط به قوانین یکی از پلتفرم‌های ایرانی در مورد این قانون آمده است: مسکرت کردن برخی والدین با حساب کاربری شخصی خوششان برای قرزندانشان تاکسی اینترنتی بگیرند در نظر داشته باشید که استفاده از این تاکسی‌ها برای اشخاص کمتر از ۱۸ سال مجاز نیست و والدین عزیز با یک

سفر در بزرگسال باید در طول سفر این عزیزان را همراهی کند. همچنین اگر بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.

در صورتی که بزرگسال در سفر همراهی والدین را ندارد، باید به والدین اطلاع دهد تا بتوانند در صورت لزوم اقدامات لازم را انجام دهند.