info@payamdaily.ir

نخستین روزنامه صبح البرز

پیام آشنا

شماره ۲۶۵۲
یکشنبه ۴ / آذر / ۱۴۰۳
۲۲ / جمادی الاولی / ۱۴۴۶
24 / November / 2024

صاحب امتیاز: موسسه همگامان اندیشه زمان
مدیرمسئول: محمود حیدری سردبیر: راهره حیدری
نشانی: کرج، بلوار تعاون، خیابان فرهنگ، جنب کانون کارشناسان رسمی دادگستری
تلفن: ۲۳۵۳۲۸۳۸-۲۳۵۳۴۴۳۴-۰۲۶ فکس: ۲۳۵۳۰۱۰۱
امتیاز در طرح ارزیابی کیفی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۶۷/۸۰
چاپ: کارگر

فال روز

امروز با حافظ

عقل می‌خواست کز آن شعله چراغ افروزد
برق غیرت بدرخشید و جهان برهم زد
مدعی خواست که آید به تماشاگه راز
دست غیب آمد و بر سینه نامحرم زد

خواندنی

نیست ممکن دل آشفته به سر پردازد
بید مجنون به سرانجام ثمر پردازد

صائب تبریزی

اوقات شرعی

اذان صبح	طلوع آفتاب	اذان ظهر	غروب آفتاب	اذان مغرب
۰۵:۲۲	۰۶:۵۲	۱۱:۵۴	۱۶:۵۳	۱۷:۱۳

برگه

من حاصل شرایطم نیستم، من نتیجه تصمیماتم هستم.

استیون ریچاردز کاوی

اشاره

سیاستگذاری فضای مجازی؛ اخلاق یا قانون؟

اگر به مسائل فضای مجازی، خارج از نگاه امنیتی و سیاسی، نگاهی فرهنگی و اخلاقی داشته باشیم، می‌شود در تدوین کدهای اخلاقی فعالیت در این فضا، با مالکان و مدیران پیام رسان‌های مطرح جهانی چون ایستاگرام وتلگرام رایزنی کرد تا این محیط‌های رسانه ای به محیط بهتر و امن تری تبدیل شوند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از آرمان امروز: این روزها رفع احتمالی فلیترینگ فضای مجازی، مخالفت برخی خطیبان مذهبی را در پی داشته است. اما پرسش این است که آیا فیلترینگ راهکار مناسبی برای کنترل تاهنجاری‌های فضای مجازی است؟؛ تاهنجاری‌هایی که این طیف با کلیدواژه ولنگاری‌های فضای مجازی از آن نام می‌برند.

در این زمینه، چند نکته قابل ذکر است:

نکته اول اینکه، فیلترینگ دو کارکرد مهم برای حامیان آن دارد. اول اینکه با اینکار می توانند در مواقع لازم به پیام رسان‌های فلیتر شده بر چسب ضدیت با حاکمیت بزنند. این برچسب زنی، تداوم فلیترینگ را هم در افکار عمومی و هم در میان تصمیم‌سازان رسانه‌ای قابل توجیه جلوه می دهد. دوم اینکه حامیان فیلترینگ به خوبی اطلاع دارند که به رغم این فلیترینگ، کاربران، راههایی برای استفاده از این پیام رسان ها خواهند یافت. در نتیجه چرا از این مساله به عنوان فرصتی برای درآمدزایی استفاده نکنند؟! بر این مبنا این مساله موضوعی دو سر برد برای حامیان فیلترینگ است. حامیان فلیترینگ، به خوبی می دانند که فلیترینگ هیچ تاثیری در کنترل تاهنجاری‌های فضای مجازی ندارد اما اینکار حلقه‌هایی را خواسته یا ناخواسته شکل داده است که از آن بهره‌های کلانی می گیرند. در این حلقه، منافع برخی تهادهای غیر دولتی و حتی دولتی و فراولتی در هم آمیخته است. به واقع، فلیترینگ و اجبار کاربران ایرانی به بهره گیری از فلیترشکن، کارکردی همانند مالیات غیر مستقیم و باج گیرانه پیدا کرده است که کاربران ایرانی مجبور به پرداخت آن هستند.

نکته دوم آنکه، اگر مذعفه واقعی کنترل تاهنجاری فضای مجازی، در خطیبان مذهبی و نخبه های سیاسی وجود دارد، منشاء مشکل را باید در جایی دیگر جستجو کنند. فضای مجازی، در وجود هنجارها و ناهنجاری‌ها شباهت بسیار زیادی به فضای عینی و چهره به چهره جامعه دارد. در این فضا، رذایل اخلاقی چون دروغ، چشم هم چشمی، تفاخر، فساد، ذلت و خواری، تملق و چاپلوسی، کبر، خشم، بی غیرتی، تمامی، فحاشی، نفاق و دورویی، حفظ ظاهر برای جلوه‌گری و فریب مردم، تاملجولی و شهرت طلبی، افشاء راز، حسد، سبکی و جلفی، تهمت، ریختن آبروی دیگران و ... همانند فضای واقعی قابل رصد است.

اما برای بسیاری از این موارد نمی‌توان جرم انگاری کرد. این رذایل بیشتر در حیطه مسائل اخلاقی و فرهنگی قرار دارند. در نتیجه کنترل آنها، نیازمند طرح مباحث و بایدها و نبایدهای اخلاقی است و ارتباط چندانی با فیلترینگ ندارد. به عبارت صریح تر، با وجود فیلترینگ همچنان این مسائل ادامه خواهند یافت.

نکته سوم آنکه، اگر علمای اخلاق وود به این فضای مجازی را در شان خویش نمی‌بینند چگونه می‌توانند با دور بودن از آن و عدم لمس و رصد مسائل آن برای کنترل رذایل اخلاقی رشد یافته در آن، رهنمود ارائه نمایند. متاسفانه به این مساله توجه نمی‌شود که هرچند اخلاق از منظر اسلامی از اصول ثابت، عام، فراگیر و همگانی برخوردار است. اما برساخت مسائل اخلاقی در فضای مجازی و فضای واقعی از دیدگاه افراد یکسان نیست. در نتیجه افراد به زعم خود، نتیجه گیری اخلاقی متفاوتی درباره یک موضوع واحد در فضای چهره به چهره و مجازی دارند. بر این مبنا برخی تصور می کنند که مجازی بودن، چونان دیوار و پرده‌ای است که موجب می‌شود ماهیت رذایل اخلاقی در آن- اگر نگوییم دگرگون- دست کم، کمرنگ می‌شود.

عدم توجه نهادهای مذهبی- فرهنگی به تفاوت برساخت مسائل اخلاقی در فضای مجازی و واقعی و دون شان دانستن ورود علمای اخلاق به فضای مجازی موجب شده است رذایل اخلاقی این فضا به درستی تبیین نشود. متاسفانه این نهادها و برخی خطیبان مذهبی بی‌آنکه مسائل این عرصه را به درستی رصد و تبیین کنند تصور می کنند به صرف دوری و فیلترینگ و تاکید صرف بر جرم انگاری، مسائل آن کنترل خواهد شد.

در حال حاضر بیشتر نهادها و صنف‌های شغلی، کدهای اخلاقی برای شاغلان رشته خود تدوین کرده اند که فارغ از قانون و به واسطه ارزش‌هایی که افراد از دوران کودکی با آنها بزرگ شده اند آنها را دعوت به رعایت اصول اخلاقی در قالب احترام به حقوق خود، دیگران، و محیط زیست می کند. جامعه ایرانی نیز در فضای مجازی نیازمند تدوین این کدهای اخلاقی و تشریح و توسعه آنها است.

تا زمانی که این بستر اخلاقی در فضای مجازی ایرانیان توسعه پیدا نکند هرگونه قانونگذاری و جرم انگاری از طرف طیفی از تصمیم سازان به اقدامی خشن و ضد مدنی تعبیر و تفسیر خواهد شد.

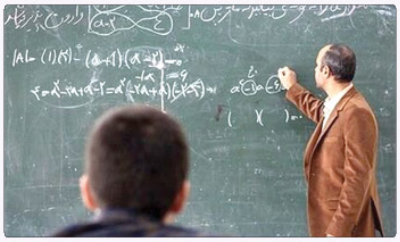
از طرف دیگر، اگر به مسائل فضای مجازی، خارج از نگاه امنیتی و سیاسی، نگاهی فرهنگی و اخلاقی داشته باشیم، می‌شود در تدوین کدهای اخلاقی فعالیت در این فضا، با مالکان و مدیران پیام رسان‌های مطرح جهانی چون ایستاگرام وتلگرام رایزنی کرد تا این محیط‌های رسانه ای به محیط بهتر و امن تری تبدیل شوند.

علی میرزا محمدی
جامعه‌شناس

گزارش روز

هشـــدار برای کد ۱۹

موضوع گزینش معلمان جدید در آموزش‌وپرورش یکی از بحث‌های مهم و پیچیده در حوزه آموزشی است که به‌طور مستقیم با کیفیت آموزش‌وپرورش و تربیت نسل‌های آینده مرتبط می‌شود.



به گزارش پیام آشنا به نقل از وطن امروز، موضوع گزینش معلمان جدید در آموزش‌وپرورش یکی از بحث‌های مهم و پیچیده در حوزه آموزشی است که به‌طور مستقیم با کیفیت آموزش‌وپرورش و تربیت نسل‌های آینده مرتبط می‌شود. بررسی فرآیند گزینش و تأثیرات آن بر آموزش‌وپرورش می‌تواند چندین بعد داشته باشد. یکی از ابعاد آن اهمیت گزینش معلمان است که معلم‌ها نه‌تنها مسؤول آموزش دروس به دانش‌آموزان هستند، بلکه نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت و مهارت‌های اجتماعی آنها ایفا می‌کنند. از این رو، گزینش آنها باید با دقت و توجه کافی انجام شود.

در گذشته جذب معلم تنها از طریق دانشگاه‌های فرهنگیان کشور امکان‌پذیر بود اما مسؤولان در قوانین دانشگاه فرهنگیان، ماده ۲۸ را تعریف کردند. بر اساس این ماده، زمانی که مدارس با کمبود معلم روبه‌رو شدند، دولت می‌تواند با برگزاری آزمون‌های استخدامی سراسری اقدام به جذب تیرو کند. بر همین اساس، به واسطه رشد جمعیت و تعداد دانش‌آموزان مقاطع مختلف و گسترش مدارس در مناطق مختلف، نیاز کشور به معلمان متخصص بیشتر شد و به همین واسطه آزمون‌های استخدامی برگزار شد.

تغییرات جدید در فرآیند گزینش معلمان؛ اثرات و چالش‌ها

یکی از مسائل بسیار مهم در این آزمون‌ها، علاوه بر نمره علمی فرد، کسب نمره مناسب و به اصطلاح تأیید و احراز صلاحیت وی برای دریافت جایگاه ارزشمند معلمی است. بنابراین، در اینجا نقش تیروهای گزینش و فرآیند گزینش بیش از پیش اهمیت می‌یابد. در گذشته، در کنار آزمون علمی و تخصصی سراسری، تنها گزینش مورد عقیدتی و هویتی انجام می‌شد و سپس قبول‌شدگان نهایی جذب آموزش‌وپرورش می‌شدند اما با هدف جذب تیروهای کیفی، فرآیند گزینش معلمان در ۲ سال گذشته تغییر کرد به این شکل که کانون‌های ارزیابی در سراسر کشور راه‌اندازی شد و افراد برگزیده مرحله اول علاوه بر گزینش عقیدتی و هویتی، باید خود را در حوزه‌های تخصصی و تدریس و ارائه تحلیلی ثابت می‌کردند تا کارشناسان از میان این افراد، تیروهای خلاق‌تر و متخصص‌تر را جذب کنند. چرا که آموزش‌وپرورش نسل‌های آینده یکی از مهم‌ترین اهداف و برنامه‌های وزارتخانه در برنامه هفتم توسعه است.

پس از اجرای این طرح، هر سال اعتراضاتی نسبت به نحوه گزینش ثبت شد که سال جاری این اعتراضات مربوط به دریافت کد ۱۹ توسط شرکت‌کنندگان در مرحله دوم بوده است. کد ۱۹ در مصاحبه‌های مختلف مسؤولان به ابهام در مسائل عقیدتی و هویتی فرد اطلاق می‌شود و البته برخی نیز آن را با عنوان نقص در مدارک ارائه‌شده یا عدم تکمیل مسیر تحقیقات نسبت به شرکت‌کننده عنوان کرده‌اند.

سوالات بی‌پاسخ درباره کدهای ۵ و ۱۹؛ چه عواملی معلمان را رد می‌کند؟

سوالی که در اینجا برای ما پیش آمده، این است: اگر کد ۱۹ مربوط به مسائل عقیدتی و هویتی افراد می‌شود و رضا روستایی، مدیرکل گزینش وزارت آموزش و پرورش، در مصاحبه با ایسنا تعداد افراد رد‌شده با کدهای ۵ و ۱۹ را حدود ۲۰ هزار نفر اعلام کرده بود، چگونه ممکن است این سازمان این افراد را در مرحله اعتراض مثبت اعلام کرده و جذب این وزارتخانه شوند؟! آیا در مراحل گزینش حداقلی نیروی انسانی بوده یا واقعا افراد رد‌شده به‌واسطه دریافت این کد، ابهامات عقیدتی و هویتی داشته‌اند؟! اگر فرضیه اول صحیح است، چرا این وزارتخانه بعد از چند سال انجام این فرآیند هنوز مسائل را حل نکرده و بر اساس همان مسیر اشتباه ادامه داده است؟ و اگر فرضیه دوم مورد تأیید است، آیا برای جایگاه معلمی که جایگاهی ویژه و مورد اعتماد مردم به شمار می‌رود، ورود اینگونه افراد به جایگاه ارزشمند معلمی مسأله‌ای ایجاد نمی‌کند؟

در سخنان مسؤولان وزارت آموزش‌وپرورش طی سال‌های گذشته تاکنون، این موضوع مشهود بوده است که یک معلم اصلح علاوه بر داشتن علم، باید یک هویت قابل احترام داشته باشد تا هدف این سازمان که همانا آموزش‌وپرورش نسل‌های متفاوت است، محقق شود به همین واسطه سراغ برخی مسؤولان رفتیم تا نظر آنها را درباره جایگاه و نقش معلمی در تعلیم و تربیت بدانیم و درباره ماجراهای مختلف افراد رد‌شده به واسطه کدهای ۵ و ۱۹ بپرسیم.

معاون سابق آموزش متوسطه وزارت آموزش‌وپرورش در پاسخ به این سوال که نقش و جایگاه معلم در کشور ما چگونه تعریف شده و وزارت برای بهبود این فرآیند چه برنامه‌هایی داشته و دارد؟ گفت: مهم‌ترین عنصر در جریان کیفیت‌بخشی در تعلیم و تربیت، و بر اساس سند تحول آموزش و پرورش، معلمان هستند.

کاظمی: معلمان شایسته، کلید موفقیت نظام آموزش

علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش جذب معلمان شایسته را بسیار مهم عنوان کرد و ادامه داد: به همین علت در سال ۱۴۰۲ تحولی عظیم در فرآیند جذب معلمان بر اساس ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان با عنوان «انتخاب شایسته‌محور معلم» در دستور کار قرار گرفت. بر اساس این رویکرد، جذب تیرو از طریق کانون‌های ارزیابی فعال در سراسر کشور انجام شد. وی گفت: با هدف بهبود فرآیند جذب معلم، وزارت آموزش‌وپرورش تصمیم گرفت مسیر جذب را بهبود دهد به همین علت، علاوه بر آزمون علمی و گزینش هویتی و عقیدتی، موضوعات مهم دیگری همچون ارائه تحلیلی، بحث گروهی و ارائه تدریس، شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای افراد نیز مورد ارزیابی قرار گرفت.

کاظمی عنوان کرد: در بررسی‌های انجام شده از خروجی افراد جذب‌شده در کانون‌های ارزیابی در ۲ سال گذشته، مشخص شد تیروهایی که از این مسیر جدید جذب آموزش‌وپرورش شدند، نیروهای کیفی‌تر و تخصصی‌تری بودهاند؛ به این اوصاف، افراد جذب‌شده در سال ۱۴۰۲ در مقاطع ابتدایی و متوسطه نیروهای کیفی هستند اما همچنان موضوع جذب افرادی که کد ۱۹ را کسب کرده‌اند، در هالهای از ابهام است.

معاون سابق آموزش متوسطه و وزیر فعلی آموزش‌وپرورش همچنین درباره افراد تأیید صلاحیت‌نشده دارای کد ۱۹، با اشاره به اینکه جزئیات این مسائل را همکاران ما در واحد گزینش دارند، گفت: در این میان ابهاماتی وجود داشت که برخی افراد در جریان مرحله دوم به علت نقص پرونده یا عدم تکمیل بررسی‌ها و تداشتن صلاحیت‌های هویتی از مرحله دوم آزمون رد شدند. با توجه به اعتراضات، مقرر شد مهلت ۲ ماه اعتراض به این افراد داده شود تا مجدد پرونده‌های آنها بررسی شود که در نهایت پرونده افرادی که دارای ابهاماتی همچون نقص در مدارک بودند، مورد بررسی قرار گرفت و پس از تکمیل و رفع ابهامات، تأیید نهایی شدند. با وجود اینکه با برخی مسؤولان وزارت آموزش‌وپرورش تماس‌هایی گرفته شد و پاسخگو نبودند، ما اخبار مختلف را بررسی و صحبت‌های مختلف در این باره را تحلیل کردیم.

گام به گام تا جذب معلمان صالح؛ از ابهام به تأیید

رضا روستایی در یکی از مصاحبه‌های خود درباره کدهای ۱۹ و ۵ (کد ۵ مربوط به رد‌شدگان مصاحبه دانشگاه فرهنگیان هستند) گفت: این افراد همان داوطلبانی هستند که در آزمون استخدامی دبیری، آموزگاری یا کیفیت‌بخشی شرکت کرده‌اند و به هر دلیلی گزینش وزارت آموزش‌وپرورش با پذیرش و به‌کارگیری آنها مخالفت کرده است. فرج کمیجانی، دبیرکل مجمع فرهنگیان ایران اسلامی نیز پیش از این درباره کد ۱۹ به رسانه‌ای توضیح داده بود که ۱۹ مربوط به افرادی است که در آزمون کتبی استخدام قبول شده‌اند اما در تحقیقات محلی یا مصاحبه رد شدند. عبدالرضا فولادوند، معاون وزیر آموزش‌وپرورش و رئیس سازمان نهضت سوادآموزی نیز در گفتوگو با یکی دیگر از رسانه‌های کشور از بررسی مجدد وضعیت حدود ۶ هزار نفر از استخدامی‌های کدهای ۱۹ و تایید آنها خبر داد.

سوالی که باز هم اینجا مطرح می‌شود این است: آیا با تمام این توضیحات و مصاحبه‌های مختلف سلیقه‌ها و رابطه‌ها، جایگزین ضوابط شده یا آموزش‌وپرورش برای جذب نیرو از طریق ماده ۲۸، معیارها و چارچوب‌های مناسب و قانونمندی دارد؟ در این میان بودهاند افرادی که کد ۱۹ دریافت کرده‌اند اما گویا مسائل عقیدتی و هویتی نداشته‌اند، بلکه با سلیقه‌ای عمل کردن ارزیابان، این کد ترند این روزها را دریافت کرده‌اند.

محمدجعفر قائم‌پناه، مسؤول اداره امور گزینش کشور و معاون اجرایی رئیس‌جمهور در جلسه بررسی مسائل و مشکلات گزینشی استخدام معلمان کشور خبر از تغییرات مدیریتی در هسته گزینش آموزش‌وپرورش داده و اظهار امیدواری کرده بود اعتراضات گزینشی متقاضیان در لسرع وقت مورد تجدیدنظر قرار گرفته و گره گزینشی داوطلبان معلمی در کشور باز شود.

اما با بررسی اخبار مختلف و واکنش‌های متعدد مخاطبان، دریافتیم تاکنون بیش از ۷۰ درصد اعتراض‌کنندگان کد ۱۹ عاقبت به خیر شده‌اند. علیرضا کاظمی در ادامه گفتوگوی خود با «وطن امروز» از همه دغدغه‌مندان و افراد حساس به جذب نیروی بااستعداد و صالح برای شغل معلمی درخواست کرد برنامه‌های موثر و کیفی در جریان فرآیند جذب را ادامه دهند و با تغییر دولت‌ها، روش‌های موثر حذف نشود، چرا که معلم مهم‌ترین رکن در نظام تعلیم و تربیت به شمار می‌رود و تحقق برنامه‌های سند راهبردی و برنامه تحول بنیادین آموزش‌وپرورش به کیفی بودن معلمان بستگی دارد.

معلمان با کیفیت، دانش‌آموزان موفق

ارزیابی و سنجش معلمان یکی از جنبه‌های کلیدی در بهبود کیفیت نظام آموزشی است. این فرآیند به دلایل متعددی همچون اطمینان از کیفیت آموزش معلمان، توسعه حرفه‌ای معلمان، شناسایی نیازهای آموزشی، حفظ استانداردها، ارتباط مستقیم آموزش با عملکرد دانش‌آموزان، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری آموزشی، ایجاد انگیزه برای معلمان و ایجاد فرهنگ یادگیری مداوم اهمیت بالایی دارد. وقتی یک معلم جذب سیستم آموزشی می‌شود این به آن معناست که وی از نظر تخصص و اخلاق مورد بررسی قرار گرفته و تأیید شده است. با این حال به نظر می‌رسد نیاز به بازنگری و بهبود فرآیندهای گزینش وجود دارد تا معلمان با کیفیت بهتری به سیستم آموزش‌وپرورش ورود یابند. ممکن است در این فرآیند چالش‌هایی وجود داشته باشد، از جمله فشارهای سیاسی، تبعیض‌های نژادی یا اجتماعی و عدم شفافیت در ارزیابی‌ها پیشنهاد می‌شود آموزش‌وپرورش روندهای گزینش را شفاف و چندلایه کند و از نظارت معلمان و کارشناسان در این زمینه بهره ببرد.

در نهایت، گزینش معلمان جدید ابزاری است که می‌تواند کیفیت آموزش را بهبود بخشد و به تربیت بهتر دانش‌آموزان کمک کند. بنابراین، نیاز است این فرآیند به صورت هوشمندانه و جامع طراحی و اجرا شود.

برش

آقای گراهام نوبت شما هم خواهد شد!

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، رضا نصری حقوقدان و کارشناس در امور بین الملل در توئیتر نوشت:

سناتور لیندزی گراهام قصد دارد با تصویب یک قانون جدید مانع از همکاری دولت‌های عضو «اساسنامه رم» با دیوان کیفری بین‌المللی جهت بازداشت نتانیاهو و گالانت شود. او مدعی است مقامات اسرائیلی به صورت قانونی انتخاب شده‌اند. اسرائیل و ایالات متحده آمریکا عضو اساسنامه رم نیستند و سیستم قضایی اسرائیل تنومند و مستقل است؛ و با چنین استدلال‌هایی یک حقوقدان و کارشناس در امور بین الملل در توئیتی اقدام سناتور آمریکایی برعلیه حکم دادگاه کیفری را زیر سوال برده و نوشت: اکنون که روند قانونی آغاز شده است، دامن‌گیر شما خواهد شد.

می‌خواهد اقدام خود را توجیه می‌کند.

این متن در پاسخ به اوست:

۱- هیچ‌کس - چه در یک روند قانونی و چه به صورت غیرقانونی به قدرت رسیده باشد - از تعقیب برای ارتکاب جنایات جنگی معاف نیست.

۲- دادگاه کیفری بین‌المللی صلاحیت رسیدگی به جنایاتی را دارد که در قلمرو کشورهای عضو، از جمله سرزمین‌های فلسطینی، رخ می‌دهد. این صلاحیت به عضویت اسرائیل یا ایالات متحده در اساسنامه رم وابسته نیست.

۳- سیستم حقوقی به‌اصطلاح «تندومند» اسرائیل همواره از تعقیب، مقامات این رژیم به دلیل جنایات جنگی در سرزمین‌های فلسطینی سر باز زده است. اصل صلاحیت تکمیلی به دادگاه کیفری بین‌المللی اجازه می‌دهد در مواردی که دادگاه‌های ملی قادر یا مایل به رسیدگی نیستند، مداخله کند.

۴- کشورهای عضو اساسنامه رم (در حال حاضر ۱۲۴ کشور) به موجب حقوق بین‌الملل موظف به همکاری با دادگاه کیفری بین‌المللی هستند. این دولت‌ها به عنوان دولت‌های مستقل، تابع قوانین داخلی ایالات متحده نیستند؛ قانون‌گذاری شما نقض حاکمیت آن‌هاست و عواقب نامطلوبی در پی خواهد داشت.

۵- این اقدامات، اکنون که روند قانونی آغاز شده است، دامن‌گیر شما خواهد شد.

برگه

صهیونیست‌ها منزوی‌تر شدند

هیچ چیز به اندازه توقف پروازهای شرکت‌های هواپیمایی بین‌المللی از میدا و به‌مقصد سرزمین‌های اشغالی فلسطین، باعث نشده تا اسرائیلی‌ها پس از جنگ غزه، احساس انزوا کنند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از جام‌جم آنلاین، مسیرهای مستقیم به دهها شهر بزرگ جهان از جمله واشنگتن دی‌سی، سانفرانسیسکو، تورنتو، هنگ‌کنگ و دهلی، متوقف شده و دیدارهای تجاری حضوری کاهش یافته و حمل بار به پروازهای مسافری اتکای بیشتری پیدا کرده است. از ۲۰ ایرلاینی که قبل از جنگ غزه، بازار را در اختیار داشتند، شرکت‌های صهیونیستی تنها شرکت‌هایی هستند که باقی مانده‌اند.

طبق اعلام سازمان فرودگاه، شمار هواپیما و مسافرها در فرودگاه بن‌گوریون به میزان ۴۰ درصد در ۶ ماهه سال ۲۰۲۴ کاهش یافت. بزرگ‌ترین ضربه، از دست‌دادن خطوط هوایی آمریکای شمالی شامل دلتا ایرلاینز، یونایتد ایرلاینز و هولیدینگ، شرکت آمریکن ایرلاینز گروپ و ایر کانادا است.

اگرچه بن‌گوریون هدف امنیت موشکی قرار نگرفته، اما این شرکت‌ها می‌گویند نگران امنیت مسافران خود هستند زیرا موشک‌ها از جهات مختلف شلیک می‌شود و خدمه حاضر نیستند شب را در تل‌آویو بگذرانند. یا گذشت ۱۴ ماه از جنگی که هیچ پایانی برای آن دیده نمی‌شود، مدیران بخش فناوری رژیم‌صهیونیستی که یا کاهش سرمایه‌گذاران و فعالیت‌های تجاری رویه‌رو هستند، به دنبال راهکارهایی هستند. یکی از آنها که قرار است در ژانویه آغاز شود، «ایرتک» نام دارد و قصد دارد سه بار در هفته پروازهای چارتر به میدا و مقصد آمریکا انجام دهد.

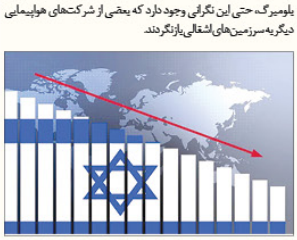
مشکلات پرواز درست پس از عملیات طوفان الاقصی در اکتبر سال ۲۰۲۳ آغاز شد. ایرلاین‌های خارجی لیتنا پروازشان را متوقف کردند، سپس دوباره پروازهای‌شان را از سر گرفتند و پس از گسترش عملیات نظامی رژیم‌صهیونیستی، دوباره متوقف شدند. ایرلاین‌ها بازگشت خود را هفته‌ها یا ماهها و در بعضی موارد، به مدت نامعلوم، به تعویق انداختند. این اتفاق، هواپیمایی رژیم‌صهیونیستی را بیش از یک دهه عقب برگرداند و به قبل از اصلاحات آسمان‌های باز سال ۲۰۱۳ برگشت که تحت آن، دهها ایرلاین در سرزمین‌های اشغالی فلسطین فعالیت کردند.

این اصلاحات با بهبود روابط منطقه‌ای رژیم‌صهیونیستی مصادف شد که اکثر آنها اکنون معکوس شده است. ترکیه که زمانی، قطب پروازهایی به تل‌آویو بود، این رژیم را بایکوت کرده است. دیگر پرواز مستقیمی به اردن، مصر، مراکش یا بحرین یا دهها شهر در یونان، ایتالیا و شرق اروپا وجود ندارد.

بزرگ‌ترین برنده این وضعیت، شرکت هواپیمایی **ElAl** رژیم‌صهیونیستی است که از لغو پروازها اجتناب کرده و به شمار آنها افزوده است. اما توانایی این شرکت برای حفظ پروازها، هزینه گزافی برای مصرف‌کنندگان داشته است.

هلی سوبیل، مدیرعامل آژانس پرواز گروه دیزن هلوس می‌گوید: قیمت پروازها ۵۰ تا ۲۰۰ درصد و در بعضی موارد، ۳۰۰ تا ۴۰۰ درصد افزایش یافته است. هزینه ارسال بار هم افزایش یافته است. امیر شائی، مالک شرکت آمیت می‌گوید: زیرا اتکا به هواپیماهای مسافری برای حمل بار افزایش یافته است.

قبل از جنگ، نیمی از محموله‌ها در رژیم‌صهیونیستی با هواپیماهای مسافربری حمل می‌شد. هزینه ارسال هوایی، حدود ۲۵۰ درصد افزایش یافته و این امر، مهار تورم را بسیار دشوارتر ساخته است.

مدیرعامل یک کارخانه ایمپلنت دندان در شمال سرزمین‌های اشغالی که مایل نبود نامش فاش شود، اظهار کرد: محدودیت‌های عرضه، زمان تحویل را سه‌برابر کرده است. این وضعیت باعث کاهش فروش و آسیب‌دیدن جریان نقدی شرکت شده است. شرکت‌های هواپیمایی بین‌المللی می‌گویند یکی از مسائلی که آنها را از سرزمین‌های اشغالی، به‌خصوص در شرایط جنگ دور نگه می‌دارد، قانونی است که آنها را ملزم می‌کند به مسافران غرامت پرداخت کنند و برای پروازهای لغوشده یا تاخیری، جایگزینی فراهم کنند.

بسیاری از شرکت‌های هواپیمایی اعلام کرده‌اند وقتی پروازهای جایگزین بسیار محدود است، قیمت‌های آنها افزایش می‌یابد. بر اساس گزارش یاموسرگ، حتی این نگرانی وجود دارد که بعضی از شرکت‌های هواپیمایی دیگر به سرزمین‌های اشغالی بازنگردند.