کسب و کار

قدم‌های کوچک برای به‌جا گذاشتن میراث بزرگ

پدرم مرد کم‌حرفی بود. آرام و مهربان. زیاد درباره خودش صحبت نمی‌کرد. او چوار بیماری پارکینسون بود اما هرگز اجازه نداد این بیماری هویتش را تعریف کند. مدتی قبل از آنکه از دنیا برود، از او پرسیدم: «دوست داری چطور از تو یاد شود؟» او در پاسخ گفت: «فقط واقعیت‌ها»

قدم‌های کوچک برای به‌جا گذاشتن میراث بزرگ

جوانش هنوز در ذهنم مانده نه فقط به خاطر قرونی‌اش، بلکه به خاطر حقیقتی که درباره میراث به ما می‌گوید. میراث، ربطی به عنوان‌ها و افتخارات ندارد. موضوع، حقیقت است اینکه هر روز چطور در میان آدم‌ها ظاهر می‌شوی. چطور با آدم‌ها رفتار می‌کنی و بر اساس چه ارزش‌هایی عمل می‌کنی، حتی وقتی که هیچ‌کس نظارت‌گر نیست.

برای رهبران سازمانی ارشد، این یک یادآوری مهم است. چون گرچه تمرکز روی اهداف بزرگ و نتایج کاملا طبیعی و قابل درک است اما من معتقدم که این انتخاب‌های آرام‌بویی صدا هستند که در پای برزنگری از ما به جا می‌گذارند. حل سوال اینجاست که چطور می‌توانیم چنین میراثی را شکل دهیم؟

خودکاوی جادویی می‌کند

من در شغلم به عنوان مربی حوزه رهبری سازمانی، معمولا به رهبران کمک می‌کنم تا شفافیت، خودآگاهی و هدفمندی را به تصمیمات روزمره‌شان وارد کنند چون این انتخاب‌های کوچک در شکل‌گیری میراثشان نقش مهمی دارند.

در ادامه دو سوال برای خودکاوی را بررسی می‌کنیم که می‌تواند از خودتان بپرسید:

۱- دوست دارم من را به چه چیزی بشناسند؟

شاید فکر کنید این سوال خیلی ساده است اما این‌طور نیست. کمی از روزمرگی قاصله بگیرید و این سوال را از خودتان بپرسید. زمان بگذارید و به این فکر کنید که دوست دارید دیگران شما را به چه چیزی بشناسند. فقط فکر نکنید. آن را بنویسید. این کار باعث می‌شود به وضوح و با شفافیت شگفت‌انگیزی به جواب برسید. چون کمک می‌کند ایده‌های انتزاعی، عینی شوند.

یکی از رهبرانی که با او کار می‌کردم آرزویش را این‌گونه توصیف کرد: «دوست دارم من را این‌طور به یاد بیاورند که او برای روابط وقت می‌گذاشت، بازخورد صادقانه می‌داد و به دیگران کمک می‌کرد تا رشد کنند و وارد جایگاه‌هایی شوند که خودشان مطمئن نبودند آماده‌گی‌اش را دارند یا نه»

به این موارد فکر کنید:

دوست دارم بدانم همکارها و زیردستانم وقتی در جمع نیستم چه چیزی درباره‌ام می‌گویند؟

در جلسات، ایمیل‌ها و سایر ارتباطاتم، حتی به‌طور ناخواسته، چه حس و حالی ایجاد می‌کنم؟

دوست دارم چه ویژگی‌ها یا ارزش‌هایی را مرتب در تعاملات روزمره‌ام متعکس کنم؟

دوست دارم افراد بعد از کار با من چه حسی داشته باشند؟

۲- تجربه دیگران از من به چه شکل است؟

اگر مدتی است که در یک جایگاه ارشد مشغول به کار هستید، احتمالا می‌دانید دیگران چه ذهنیتی نسبت به شما دارند. اما این تا حدی، دیدگاه و درک شما نسبت به خودتان است و ادراک شخصی، تنها بخشی از ماجرا را نشان می‌دهد.

از چند نفر از همکاران مورد اعتماد خود که شما را در موقعیت‌های مختلف دیده‌اند بخواهید درباره‌تان بازخورد دهند. چه به صورت حضوری این درخواست را مطرح می‌کنید و چه از طریق ایمیل، می‌توانید بگویید: «دارم درباره تاثیری که می‌گذارم فکر می‌کنم. آیا امکانش هست تجربه‌تان از همکاری با من را با من در میان بگذارید؟»

می‌توانید این سوالات تکمیلی را از آنها بپرسید:

دو یا سه کلمه‌ای که برای توصیف من در محیط کار استفاده می‌کنی چیست؟

چه چیزی درباره من و نحوه حضورم در محل کار هست که ممکن است خودم متوجهش نشده باشم؟

در کدام زمینه بیشترین تاثیرگذاری را دارم؟

یادتان نرود که با ذهن باز و پذیرا به پاسخ‌ها گوش کنید. بعضی از نظرات ممکن است شما را سورپرایز کنند. بعضی دیگر ممکن است آنچه از قبل می‌دانستید را تایید کنند. هر دو برای افزایش خودآگاهی ارزشمند هستند.

تغییرات لازم را اعمال کنید

در اینجا کار اصلی آغاز می‌شود. تبدیل این اطلاعات به اقدام هدفمند. احتمالا میان رهبری که می‌خواهید به آن عنوان شناخته شوید و ذهنیتی که دیگران اکنون از شما دارند، شکافی وجود دارد.

وظیفه شما این است که این قاصله را پر کنید.

به عنوان مثال، شاید دلتان بخواهد به عنوان فردی شناخته شوید که دیگران را توانمند می‌سازد. اما بازخوردها و نظراتی که دریافت کرده‌اید نشان می‌دهند که اغلب مشغله دارید یا همه مسوولیت‌ها را خودتان بر دوش می‌کشید. این عدم تطابق، نقطه شروع بسیار خوبی است.

به جای تمرکز بر زمینه‌های بزرگ به دنبال تغییرات کوچک و مستمر باشید مانند:

گرفتن تصمیمات آگاهانه‌تر برای واگذاری بخشی از مسوولیت‌ها

ایجاد قضایی برای دسترسی غیررسمی

بیان کردن قرآیند تفکرتان به شکلی آزادانه

با قرض کنید می‌خواهید به عنوان رهبر سازمانی شناخته شوید که از دیگران حمایت می‌کند و به آنها کمک می‌کند تا به جایگاه‌هایی که مطمئن نبودند برایشان آماده‌اند برسند. اما در واقعیت، دیگران از همکاری با شما تجربه دیگری دارند. آنها شما را قدری می‌بینند که بر نتایج تمرکز دارد، نه بر قراردادی که عامل تحقق آن نتایج هستند. ممکن است شما واقعا و از صمیم قلب برای نقش اعضای تیم خود و کمک‌هایشان ارزش قائل باشید اما نحوه ارتباط برقرار کردنتان این دیدگاه را به خوبی منعکس نکند. برخی تغییراتی که می‌توانید برای تقویت تمرکزتان بر قرارند نه نتایج، ایجاد کنید از این قرارند:

اشاره به نقش دیگران در جلسات

قدردانی از تلاش‌های مشخص، نه فقط نتایج

سر زدن غیررسمی به آنها برای آنکه نشان دهید به رشدشان علاقه دارید.

اختصاص زمان برای گفت‌وگو درباره پیشرفت شغلی

با شاید می‌خواهید به عنوان قردی آرام و تاثیرگذار شناخته شوید اما بازخوردها نشان می‌دهند که در لحظات استرس‌زا، عجول و نجوش و غیردوستانه به نظر می‌رسید. در این صورت، تغییرات کوچکی که می‌توانید اعمال کنید عبارتند از:

مکث و آرام کردن خود قبل از پاسخ دادن در موقعیت‌های پرتقشار

بیان شفاف چالش‌ها بدون آژدیدن و تنش

الگو بودن در زمینه حفظ لحن آرام، حتی در مواقعی که استرس بالاست.

اجازه دهید حقایق به جای شما صحبت کنند

در نهایت، پدرم دوست داشت که با «فقط حقایق» به یاد آورده شود: حقایق و واقعیت‌های زندگی‌اش اینکه چگونه زندگی کرد. پس از مرگش، افرادی از انجمن پارکینسون داستان‌هایی درباره او تعریف کردند که من تازه فهمیدم او چه انسان تاثیرگذاری بوده.

و گرچه داستان او شخصی است اما درسی که می‌دهد جهانی است. تاثیر ماندگار، محصول استمرار است نه لزوما اقدامات پرسروصدا. تجربه به من نشان داده که این اقدامات ساده و روزمره هستند که اعتماد می‌سازند، ارزش‌هایتان را تقویت می‌کنند و تصویر شما در ذهن دیگران را شکل می‌دهند: تصویری که از شما به یاد می‌ماند. حقایق شما چه چیزی درباره‌تان خواهند گفت؟ و از امروز، چطور در مسیر شکل دادن به آنها قدم خواهید برداشت؟

نویسنده: Elisabeth Hayes
مترجم: مریم مرادخانی
منبع: HBR

استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی برای شهرک سازی

نشست هم اندیشی استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی برای شهرک سازی در کشور با حضور مدیرعامل شرکت عمران شهرهای جدید برگزار شد

به گزارش پیام آشنا: نشست هم اندیشی استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی برای شهرک سازی در کشور با حضور شهرام ملکی معاون وزیر راه و شهرسازی و مدیرعامل شرکت عمران شهرهای جدید، محمود محمودزاده و مهدی ابراهیمی اعضای هیأت مدیره مهدی امیدی معاون توسعه مسکن و شهرسازی شرکت مادر، محمد سرلک مدیرکل دفتر نظارت بر طرح‌های توسعه و عمران وزارت راه و شهرسازی، نمایندگانی از حوزه انبوه سازان، مشاوران، اصناف و متخصصان بخش خصوصی و جمعی از مدیران ستادی شرکت با محوریت آشنایی با دستورالعمل ترویج شهرک سازی و معرفی ستاد مدیریت شهرک سازی کشور، نحوه اخذ پروانه تاسیس و پروانه بهره برداری شهرک آشنایی با توانمندی‌های بخش خصوصی برای ورود به حوزه شهرک سازی در کشور، معرفی امکانات و مزایای قابل ارائه به بخش خصوصی برای ایجاد شهرک و تبادل نظرات کارشناسی برای پیشبرد شهرک سازی در کشور برگزار شد.

ملکی در این نشست با اشاره به اینکه نگاندازی سال جاری با عنوان راهبردی "سرمایه گذاری برای تولید" از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مسئولیت دستگاه‌های اجرایی برای ایجاد بسترهای مناسب جذب سرمایه و تسهیل مسیر توسعه را سنگین‌تر کرده است، گفت: در همین راستا شرکت عمران شهرهای جدید به عنوان یکی از نهادهای پیشرو در حوزه توسعه شهری تلاش می‌کند تا با به‌کارگیری ساز و کارهای روشن، استفاده از ظرفیت‌های مغفول و فراهم آوردن فضای تعامل مؤثر میان دولت و بخش خصوصی، مسیر تازه‌ای را برای تحقق توسعه هدفمند شهری ترسیم کند.

معاون وزیر راه و شهرسازی در ادامه، برگزاری این نشست را تلاشی در راستای همین رویکرد دانسته و افزود: موضوع شهرک سازی دیگر یک سیاست مکمل در توسعه شهری نیست بلکه به واسطه الزامات جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و محیط زیستی کشور به یک سیاست اصلی بدل شده است.

به گفته این مقام مسئول ضرورت ساماندهی توسعه فضایی، پاسخ به تقاضای روزافزون برای سکونت و اشتغال و همچنین کاهش فشار بر کلان شهرها، مارا بر آن داشته تا به صورت نظام مند و در تعامل با بخش خصوصی، مقوله شهرک سازی را در اولویت برنامه‌های ملی وزارت راه و شهرسازی قرار دهیم.

مدیرعامل شرکت عمران شهرهای جدید در ادامه سخنان خود با تأکید بر اینکه تلاش داریم در این نشست چارچوب کلی شهرک سازی در کشور را با مروری بر سیر تاریخی، مبانی قانونی و اسناد بالادستی بررسی کنیم، گفت: تعاریف شهرک و انواع آن، معرفی ساختار ستاد مدیریت شهرک سازی کشور و وظایف و اختیارات آن، فرآیندهای لازم برای صدور مجوزها، ارزیابی و تصویب طرح‌ها، نحوه ورود سرمایه گذاران و هماهنگی میان دستگاه‌های مرتبط با هدف شفافیت و انسجام نیز از دیگر دستور کارهای ما در جلسه امروز خواهد بود.

معاون وزیر راه و شهرسازی در ادامه تمرکز بر تعامل با بخش خصوصی و بهره گیری از ظرفیت‌های آن در دو قالب اصلی شراکت و سرمایه گذاری مستقیم را نیز از دیگر موضوعات قابل بحث در این نشست اعلام کرد و گفت: امروز بر کسی پوشیده نیست که بدون حضور فعال، خلاق و پایدار بخش خصوصی، اجرای طرح‌های توسعه‌ای، خصوصاً در حوزه‌ای همچون شهرک سازی که نیازمند منابع گسترده، سرعت عمل و بهره گیری از فناوری‌های نوین است عملاً ممکن نخواهد بود.

این مقام مسئول در این خصوص افزود: این نشست فرصتی مغتنم است تا دغدغه‌ها، انتظارات و تجربیات سرمایه گذاران بخش خصوصی به صورت مستقیم شنیده شده و بستر مناسبی برای شکل گیری چارچوب‌های روشن همکاری و ارائه مشوق‌های لازم فراهم شود.

ملکی همچنین با اشاره به اینکه ضرورت پرداختن به موضوع شهرک سازی نه صرفاً یک اولویت عمرانی، بلکه یک رویکرد کلان به توسعه پایدار کشور است، گفت: شهرک‌ها می‌توانند به عنوان کانون‌هایی برای اسکان برنامه ریزی شده جمعیت، توسعه اشتغال، تعادل بخشی به توزیع منابع، ارتقای کیفیت زندگی ایفای نقش کنند. ما بر این باوریم که با تعریف فرآیندهای شفافه سیاست گذاری هدفمند و جلب اعتماد و مشارکت بخش خصوصی می‌توان این مسیر را به گونه‌ای طراحی کرد که هم منافع ملی و هم منافع سرمایه گذاران به شکلی متوازن تأمین شود.

مدیرعامل شرکت عمران شهرهای جدید در پایان سخنان خود خاطرنشان کرد: امید است برگزاری این نشست آغازگر گفتمان تازه‌ای در عرصه شهرک سازی کشور باشد؛ گفتمانی که از دل آن، ساختاری نو مشارکتی سازنده و افق‌هایی روشن برای آینده نظام سکونت و فعالیت شکل گیرد.

رئیس شورای اسلامی شهر کرج:

جلب مشارکت شهروندان مهمترین وظیفه روابط عمومی هاست

رئیس شورای اسلامی شهر کرج، ضمن تبریک فرارسیدن ۲۷ اردیبهشت، روز ملی ارتباطات و روابط عمومی، این روز را فرصتی برای قدردانی از تلاش‌های خالصانه و مؤثر فعالان حوزه ارتباطات در مدیریت شهری دانست.

به گزارش پیام آشنا، مسعود محمدی در گفت‌وگو با پایگاه اطلاع رسانی شورای اسلامی شهر کرج اظهار کرد: در دوره‌ای که شفافیت و پاسخ‌گویی از ارکان اصلی حکمرانی مطلوب به شمار می‌رود، نقش روابط عمومی‌ها بیش از گذشته اهمیت یافته است. آنان با اطلاع‌رسانی دقیق و به‌موقع، اعتماد عمومی را تقویت می‌کنند و موجب مشارکت آگاهانه شهروندان در فرآیندهای شهری می‌شوند.

محمدی با بیان اینکه در دنیای امروز، اطلاع‌رسانی مؤثر از عملکرد شورا و شهرداری می‌تواند چهره واقعی شهر را به نمایش بگذارد، تأکید کرد: روابط عمومی‌های فعال و متعهد می‌توانند تصویری درست از خدمات و برنامه‌های مدیریت شهری ارائه دهند و مانع از شکل‌گیری فضای سوء برداشت و شایعه شوند.

رئیس شورای شهر کرج همچنین خاطرنشان کرد: در شورای اسلامی شهر کرج همواره بر اهمیت تعامل سازنده با رسانه‌ها و تولید محتوای حرفه‌ای برای تبیین عملکرد شورا و شهرداری تأکید داشته‌ایم. امیدواریم با حمایت از این حوزه، بتوانیم بیش از پیش در مسیر شفاف‌سازی و پاسخ‌گویی به مردم گام برداریم.

وی، ضمن تبریک مجدد این روز به تمامی مدیران، کارشناسان و فعالان حوزه ارتباطات، به ویژه روابط عمومی‌های مجموعه مدیریت شهری کرج، از زحمات آنان قدردانی و برایشان آرزوی توفیق روزافزون کرد.

پویش "نجات قطره‌ها" در گلشهر برگزار شد

دانش آموزان و کارشناسان دست در دست هم برای نجات آب

ندا قربانی- ۲۹ اردیبهشت‌ماه، یکی از مدارس پرجمعیت در محله گلشهر کرج رنگ دیگری به خود گرفت. پویش فرهنگی و محیط‌زیستی «نجات قطره‌ها» با محوریت صرفه‌جویی در مصرف آب و با مشارکت دانش‌آموزان برگزار شد؛ پویشی که فراتر از یک دیوارنگاره ساده، پیامی عمیق و مشترک را فریاد می‌زند؛ آب هست، اما کم است.

در این رویداد، دانش‌آموزان با ذهن‌های خلاق خود، اشعاری نوشتند و نقاشی‌هایی با موضوع آب و حفاظت از آن خلق کردند. آثار آن‌ها نه‌تنها به نمایش گذاشته شد، بلکه بخشی از آلبوم‌پخشی برای طراحی دیواری شد که حالا در محوطه مدرسه می‌درخشد؛ دیواری که بنماست تبدیل به یوم بزرگی از امید و آگاهی شود.

کارگاه آموزشی با حضور کارشناسان حوزه محیط‌زیست نیز در کنار فعالیت‌های هنری برگزار شد و یکی از کارشناسان تیم در جمع با اشاره به وضعیت منابع آبی جهان گفت: «در سال ۲۰۲۵، طبق پیش‌بینی سازمان‌های بین‌المللی، بیش از دو سوم جمعیت جهان در معرض تنش آبی قرار می‌گیرند. ایران نیز یکی از کشورهای درگیر با بحران آب خواهد بود. کمبود آب شرب، یکی از بزرگ‌ترین چالش‌های آینده بشر است و این موضوع نیاز به فرهنگ‌سازی فوری و جدی دارد.»

مدیرعامل شرکت آب منطقه‌ای البرز نیز در حاشیه برگزاری پویش گفت: «هیچ‌ترم ما تصور می‌کنیم آب همیشه جاری خواهد بود، اما واقعیت این است که منابع آب زیرزمینی در حال تمام شدن هستند و بارش‌ها دیگر مثل گذشته نیست. اگر امروز فرزندان ما با ارزش آب آشنا نشوند، فردا دیر خواهد بود.»

نقاشی دیواری طراحی‌شده در این پویش توسط تیم هنری با رنگ‌های سازگار با محیط‌زیست اجرا می‌شود.

نکته قابل توجه در این پروژه، استفاده از رنگ‌های ساخت شرکت نیپون بود؛ رنگ‌هایی پایه آب، بدون بوی تند، بدون آلایندگی و سازگار با استانداردهای محیط‌زیستی روز دنیا که پس از شستوشو نیز آلودگی برای منابع آب زیرزمینی ایجاد نمی‌کند.

این رنگ‌ها برخلاف رنگ‌های روغنی سنتی، به طبیعت آسیب نمی‌زنند و برای استفاده در فضاهای عمومی بسیار مناسب هستند.

پویش «نجات قطره‌ها» نه‌تنها یک کار هنری، که یک حرکت مردمی و آموزشی است. از مدیر مدرسه و معلمان گرفته تا بچه‌ها و هنرمندان محلی، همه در کنار هم می‌ایستند تا یادآور شوند که قطره‌قطره آب، یعنی زندگی.

این پروژه که به همت شرکت آب منطقه‌ای البرز و بخش خصوصی (پایگاه خبری هزار و یک شهر و شرکت رنگ نیپون) برگزار می‌شود، قرار است در مدارس دیگر نیز تکرار شود و امید آن می‌رود که تبدیل به زنجیره‌ای از آگاهی و مسئولیت‌پذیری در سراسر کشور شود. چرا که آینده، تشنه نگاه ماست.

سرپرست اتحادیه حمل و نقل مسافر شهری خبر داد

آغاز ثبت نام سرویس مدارس در سامانه (سپند) از اول خردادماه

سرپرست اتحادیه حمل و نقل مسافر شهری کشور گفت: ثبت نام والدین برای دریافت خدمات سرویس مدرسه در سامانه پایش نوآموزان دانش آموزی (سپند) برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ از اول خردادماه سال جاری آغاز می‌شود.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، حسن فرطوسی روز سه‌شنبه در هشتمین همایش ملی و نمایشگاه تخصصی آموزش محیط زیست اظهار کرد: آموزش محیط زیست از دیدگاه یونسکو فرایند کسب آگاهی در زمینه محیط زیست و آشنایی با دانش مهارت‌ها، ارزش‌ها، تجربیات و هدف‌گذاری‌ها در این حوزه با هدف ارائه راه حل‌های مناسب برای حل مسائل زیست‌محیطی است.

وی افزود: مطابق این تعریف، آموزش محیط زیست دارای چهار مولفه است که ارتقای آگاهی‌ها و ترغیب حساسیت‌های عمومی نسبت به مسائل زیست‌درک عمیق از محیط زیست و چالش‌های مرتبط با هدف افزایش انگیزه‌های عمومی برای ارتقای کیفی‌سازی در شناسایی و کمک به حل چالش‌های زیست‌محیطی و تغییر اقلیم را شامل می‌شود و بر این اساس سازمان آموزشی علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در زمینه آموزش محیط زیستی نقش مهمی را ایفا می‌کند.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در تهران گفت: اسناد و دادمهای مختلف این حوزه در یونسکو به کشورها و نهادهای آموزشی کمک می‌کند تا برنامه‌های موثری را در حوزه آموزش محیط زیست طراحی و اجرا کنند و یونسکو در قالب برنامه‌های بین‌المللی ویژه خود در زمینه آموزش علوم طبیعی و علوم زمین در جهت حفظ محیط زیست تلاش می‌کند.

فرطوسی این برنامه را شامل برنامه بین‌المللی آب‌شناسی، برنامه بین‌المللی علوم زمین و ژئوپارک، برنامه بین‌المللی اقیانوس‌شناسی و برنامه بین‌المللی علوم پایه دانست و گفت: همه برنامه‌های یونسکو در آموزش محیط زیست در درک هرچه بیشتر و بهتر تعامل بین انسان و کره زمین به عنوان زیستگاه همگان تاکید دارد.

وی ادامه داد: یونسکو در بحث محیط زیست برنامه و جوایز متعددی را تدارک دیده که در زمینه حفاظت از محیط زیست توسط کشورها انجام شده است و یونسکو با درخواست حمایت از کشورهای عضو به کاهش آثار تغییرات جهانی و منابع آب و در نهایت ترویج آموزش برای پایداری در استفاده از منابع آب می‌پردازد.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در تهران در ادامه گفت: آموزش‌ها در ارتباط با تغییر اقلیم عمدتاً در قالب برنامه آموزش برای توسعه پایدار صورت می‌گیرد و این سازمان در تلاش است تا آموزش تغییر اقلیم را به یکی از اصلی‌ترین اجزای رویاروبی با مساله تغییر اقلیم تبدیل کند. کمیسیون ملی یونسکو در ایران درزمینه آموزش و با نگاه و لزوم تحول، آموزش محیط زیست را در قهرست برنامه‌های اصلی خود قرار داده است.

فرطوسی افزود: یکی از مهم‌ترین طرح‌های ابتکاری در دست اجرای یونسکو در این زمینه، طرح اتحادیه مشارکت در برنامه آموزش سبز است.

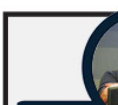
وی ادامه داد: یونسکو از همه کشورها درخواست دارد که در این طرح ابتکاری که یک اتحاد جهانی است، شرکت کنند.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در تهران اضافه کرد: این برنامه‌ها نه تنها به آگاهی عمومی کمک می‌کنند بلکه به توسعه راه حل‌های پایدار و همکاری‌های بین‌المللی در مواجهه با چالش‌های محیط زیستی نیز می‌پردازند و آموزش محیط زیست به عنوان ابزاری اساسی در تحقق پیشرفت و اهداف توسعه پایدار شناخته می‌شود.

در حاشیه این همایش نمایشگاه یک روزه از دستاوردهای پژوهشگران در محیط زیست در ۳۰ غرفه و در ساختمان مرکزی دانشگاه پیام نور به نمایش گذاشته شده است. هدف از این نمایشگاه ارایه راهکارهای جدید و همگام با فناوری‌های نوین و علمی برای ایجاد زمینه ارتقاء پژوهش و تحقیقات در مسیر توسعه پایدار است.

به گزارش روابط عمومی سازمان حفاظت محیط زیست، این همایش با هدف ایجاد زمینه مناسب برای هم‌اندیشی و تبادل اطلاعات علمی و انتقال تجربیات و دستاوردهای پژوهشگران این حوزه و به‌منظور ارائه راهکارهایی جدید و همگام با فناوری‌های نوین علمی و آموزشی برای فراهم کردن زمینه انجام تحقیقات و پژوهش‌های علمی و کاربردی برای نیل به توسعه پایدار برگزار شد.

دیدگاه



قدرت خود را طوری طراحی می‌کند که شما را در هم بکوبد

آی وی وی

هنرمند بودن به این معنی است که با موقعیت‌هایی سروکار دارید که می‌تواند شامل شرایط بسیار سخت آسانی باشد. من به اندازه کافی خوش‌شانس هستم که در موقعیتی قرار دارم که می‌توانم از طریق توسعه‌ی موفقیت‌آمیز زبان یا مهارت‌های خودم یا حتی نوعی خرد، بر آن شرایط غلبه کنم. اما می‌توانم بگویم در نود و نه درصد موارد، آنسان‌ها آنقدر خوش‌شانس نیستند. قدرت خود را طوری طراحی می‌کند که شما را در هم بکوبد. آن‌ها اطمینان حاصل می‌کنند که موفق خواهند شد و تقریباً هیچ‌کس نمی‌تواند از آن شرایط جان سالم به در ببرد؛ زیرا ما انسان هستیم. این موجودیت غیر انسانی به طرز هوشمندانه‌ای برای نابودی انسانیت طراحی شده است.

(در گفت‌وگو با Kaleem Aftab، منتشر شده در وب‌سایت The Talks، سال ۲۰۱۹)

محیط زیست

آموزش محیط زیست در فهرست برنامه‌های یونسکو در ایران قرار گرفت

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران از آموزش محیط زیست در فهرست برنامه‌های اصلی یونسکو در ایران خبر داد و گفت: این برنامه‌ها به توسعه راه‌حل‌های پایدار و همکاری‌های بین‌المللی در مواجهه با چالش‌های محیط زیستی می‌پردازد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا حسن فرطوسی روز سه‌شنبه در هشتمین همایش ملی و نمایشگاه تخصصی آموزش محیط زیست اظهار کرد: آموزش محیط زیست از دیدگاه یونسکو فرایند کسب آگاهی در زمینه محیط زیست و آشنایی با دانش مهارت‌ها، ارزش‌ها، تجربیات و هدف‌گذاری‌ها در این حوزه با هدف ارائه راه حل‌های مناسب برای حل مسائل زیست‌محیطی است.

وی افزود: مطابق این تعریف، آموزش محیط زیست دارای چهار مولفه است که ارتقای آگاهی‌ها و ترغیب حساسیت‌های عمومی نسبت به مسائل زیست‌درک عمیق از محیط زیست و چالش‌های مرتبط با هدف افزایش انگیزه‌های عمومی برای ارتقای کیفی‌سازی در شناسایی و کمک به حل چالش‌های زیست‌محیطی و تغییر اقلیم را شامل می‌شود و بر این اساس سازمان آموزشی علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در زمینه آموزش محیط زیستی نقش مهمی را ایفا می‌کند.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در تهران گفت: اسناد و دادمهای مختلف این حوزه در یونسکو به کشورها و نهادهای آموزشی کمک می‌کند تا برنامه‌های موثری را در حوزه آموزش محیط زیست طراحی و اجرا کنند و یونسکو در قالب برنامه‌های بین‌المللی ویژه خود در زمینه آموزش علوم طبیعی و علوم زمین در جهت حفظ محیط زیست تلاش می‌کند.

فرطوسی این برنامه را شامل برنامه بین‌المللی آب‌شناسی، برنامه بین‌المللی علوم زمین و ژئوپارک، برنامه بین‌المللی اقیانوس‌شناسی و برنامه بین‌المللی علوم پایه دانست و گفت: همه برنامه‌های یونسکو در آموزش محیط زیست در درک هرچه بیشتر و بهتر تعامل بین انسان و کره زمین به عنوان زیستگاه همگان تاکید دارد.

وی ادامه داد: یونسکو در بحث محیط زیست برنامه و جوایز متعددی را تدارک دیده که در زمینه حفاظت از محیط زیست توسط کشورها انجام شده است و یونسکو با درخواست حمایت از کشورهای عضو به کاهش آثار تغییرات جهانی و منابع آب و در نهایت ترویج آموزش برای پایداری در استفاده از منابع آب می‌پردازد.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در تهران در ادامه گفت: آموزش‌ها در ارتباط با تغییر اقلیم عمدتاً در قالب برنامه آموزش برای توسعه پایدار صورت می‌گیرد و این سازمان در تلاش است تا آموزش تغییر اقلیم را به یکی از اصلی‌ترین اجزای رویاروبی با مساله تغییر اقلیم تبدیل کند. کمیسیون ملی یونسکو در ایران درزمینه آموزش و با نگاه و لزوم تحول، آموزش محیط زیست را در قهرست برنامه‌های اصلی خود قرار داده است.

فرطوسی افزود: یکی از مهم‌ترین طرح‌های ابتکاری در دست اجرای یونسکو در این زمینه، طرح اتحادیه مشارکت در برنامه آموزش سبز است.

وی ادامه داد: یونسکو از همه کشورها درخواست دارد که در این طرح ابتکاری که یک اتحاد جهانی است، شرکت کنند.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در تهران اضافه کرد: این برنامه‌ها نه تنها به آگاهی عمومی کمک می‌کنند بلکه به توسعه راه‌حل‌های پایدار و همکاری‌های بین‌المللی در مواجهه با چالش‌های محیط زیستی نیز می‌پردازند و آموزش محیط زیست به عنوان ابزاری اساسی در تحقق پیشرفت و اهداف توسعه پایدار شناخته می‌شود.

در حاشیه این همایش نمایشگاه یک روزه از دستاوردهای پژوهشگران در محیط زیست در ۳۰ غرفه و در ساختمان مرکزی دانشگاه پیام نور به نمایش گذاشته شده است. هدف از این نمایشگاه ارایه راهکارهایی جدید و همگام با فناوری‌های نوین و علمی برای ایجاد زمینه ارتقاء پژوهش و تحقیقات در مسیر توسعه پایدار است.

به گزارش روابط عمومی سازمان حفاظت محیط زیست، این همایش با هدف ایجاد زمینه مناسب برای هم‌اندیشی و تبادل اطلاعات علمی و انتقال تجربیات و دستاوردهای پژوهشگران این حوزه و به‌منظور ارائه راهکارهایی جدید و همگام با فناوری‌های نوین علمی و آموزشی برای فراهم کردن زمینه انجام تحقیقات و پژوهش‌های علمی و کاربردی برای نیل به توسعه پایدار برگزار شد.

سرپرست اتحادیه حمل و نقل مسافر شهری کشور گفت: ثبت نام والدین برای دریافت خدمات سرویس مدرسه در سامانه پایش نوآموزان دانش آموزی (سپند) برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ از اول خردادماه سال جاری آغاز می‌شود.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، مسعود کاظمی از شروع ثبت درخواست والدین دانش آموزان برای سرویس مدرسه خبر داد و اظهار کرد: این امر بر اساس مصوبات آئین نامه اجرایی حمل و نقل دانش آموزی مصوبه شهریور ۱۴۰۲ هیات وزیران و به متظور ساماندهی و نظارت بر فعالیت سرویس مدارس و ارتقای سطح ایمنی تردد دانش آموزان انجام می‌شود.

وی گفت: ثبت درخواست والدین جهت دریافت خدمات سرویس مدرسه در سامانه پایش نوآموزان دانش آموزی (سپند) برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ از اول خردادماه سال جاری آغاز می‌شود.

کاظمی با اشاره به ماده ۲۷ این آئین نامه عنوان کرد: به متظور برنامه ریزی و تأمین نوآموزان مورد نیاز حمل و نقل دانش آموزی، والدین موظفند تا اینتدای تیرماه پس از اطلاع رسانی مدارس، اقدام به ثبت درخواست خود در سامانه سپند کنند.

وی در ادامه به تبصره ۱۰ ماده یک این آئین نامه اشاره کرد و افزود: سامانه سپند به استناد آئین نامه هیئت وزیران به متظور اجراء ساماندهی مدیریت و نظارت یکپارچه و مستمر بر عملکرد تمامی دستگاه‌های متولی، شرکت‌ها و رانندگان مجاز حمل و نقل دانش آموزی، اولیاء متقاضی حمل و نقل (سرویس) و همچنین تجمیع و به روزرسانی و پایش اطلاعات مربوط بصورت بر خط توسط وزارت کشور ایجاد شده است.

وی در ادامه گفت: در سامانه سپند، همچنین اطلاعات مربوط به رانندگان، خودروها و مسیرهای سرویس مدارس به طور کامل ثبت و در دسترس والدین قرار می‌گیرد همچنین به متظور افزایش سطح کیفیت و ایمنی این حوزه امکان نظارت بر خط بر نحوه سرویس دهی ناوگان نیز در این سامانه فراهم شده است.

کاظمی خاطر نشان کرد: استفاده از سامانه سپند برای ثبت نام سرویس مدارس الزامی است و رانندگان و پیمانکاران نیز موظف به ثبت نام در این سامانه و اخذ مجوزهای لازم از مراجع ذیصلاح می‌باشند.

بر اساس گزارش روابط عمومی اتحادیه حمل و نقل مسافر شهری کشور، وی در پایان گفت: امید است با اجرای این طرح، شاهد ساماندهی هرچه بهتر سرویس مدارس و ارتقای کیفیت حمل و نقل دانش آموزی در کشور باشیم.