گوناگون

ایجاد امکان ارسال پیام در گفتگوهای شخصی برای همه کاربران در شاد

تیم فنی و پشتیبانی شاد در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: امکان ارسال پیام در گفتگوهای شخصی شامل متن، صوت، فایل و عکس با حجم محدود برای همه کاربران ایجاد شده است.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا در این اطلاعیه آمده است: «امکان ارسال پیام در گفتگوهای شخصی شامل متن، صوت، فایل و عکس با حجم محدود (کمتر از ۳۰۰ کیلو بایت) برای همه کاربران ایجاد شده است. همچنین بازنشر پیام، تنها از کانال‌های شاد امکان پذیر است. تمام افرادی که به عنوان مدیر، معلم و کارکنان آموزشی و اداری آموزش و پرورش تعیین نقش شده باشند، امکان ارسال پیام در کانال‌هایی که سازنده یا ادمین هستند، را دارند. ارسال پیام کاربران در گروه‌ها از ساعت ۸ صبح تا ۱۶ صرفا پس از تعیین نقش در بخش "مدرسه من" امکان پذیر است. تیم فنی و پشتیبانی شاد، مستمرا توسعه فعالیت کاربران را پیگیری و نتایج را به اطلاع می‌رساند».

آنچه در مورد تب و تشنج در کودکان باید بدانیم

یک متخصص کودکان گفت: تشنج تبی یک تغییر در امواج مغزی (اینسلاژر) است که منجر به لرزش، تیز شدن چشم یا از دست دادن هوشیاری می‌شود.

به گزارش پیام آشنا به نقل از وبدا، شیما شکری، متخصص کودکان با بیان اینکه تب و تشنج، یکی از مواردی است که بیشتر خانواده‌ها در دوران شیرخوارگی یا بعد از واکسن‌ها نگران آن هستند، گفت: تشنج تبی یک تغییر در امواج مغزی است که منجر به تظاهرات بیرونی می‌شود اما معمولاً ماهیت خوش‌خیمی دارد و اگر کوتاه باشد، تأثیری بر هوش یا رشد کودک ندارد. وی با بیان اینکه برای تشخیص قطعی، باید علل جدی مانند عفونت مغزی، کمبود کلسیم، منیزیوم یا افت قند خون حذف شوند، افزود: ریسک تکرار در کودکانی که، اولین تشنج در سن زیر ۱ سالگی رخ داده باشد، سابقه خانوادگی داشته باشند، یا در دمای تب پایین تشنج داشته باشند، بالاتر است (تا ۶ سالگی یا بیشتر). شکری تأکید کرد: اگر کودک تاکنون تشنج نداشته، کنترل تب کافی است. اما اگر سابقه داشته باشد، مادر باید اقدامات حین تشنج را یاد بگیرد. از جمله، نحوه استفاده از ژل رکتال دیازپام را بداند و در صورت طولانی شدن تشنج بیش از ۵ دقیقه، فوراً از آن استفاده کند. وی در مورد اقدامات در موقع تشنج گفت: اگر کودک را در جای ایمن قرار دهید، به سمت یک سمت بچرخانید و از قرار دادن شیء در دهان خودداری کنید. اگر بزاق خارج شد، آن را خشک کنید. از گذاشتن یخ روی بدن یا وارد کردن شیء به مقعد خودداری کنید. شکری خاطرنشان کرد: گاهی پزشکان از داروهای ضد تشنج در موقع تب استفاده می‌کنند تا ریسک تکرار کاهش یابد، اما ریسک را از بین نمی‌برند. اما مهم‌ترین نکته این است که خانواده‌ها بدانند چه اقداماتی انجام دهند تا از عوارض جدی جلوگیری شود.

چرا فقط انسان‌ها چانه دارند؟

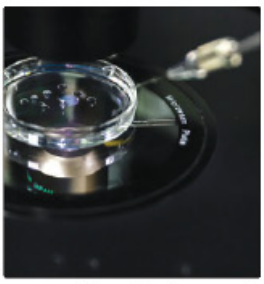
چانه ظاهراً یکی از عادی‌ترین اجزای صورت ماست، اما در واقع یکی از اسرارآمیزترین ویژگی‌های تکاملی در میان تمام گونه‌های روی زمین است.

به گزارش پیام آشنا به نقل از اطلاعات آنلاین، دانشمندان می‌گویند چانه یکی از عجیب‌ترین و ناشناخته‌ترین نتایج تکامل انسان است. از زمانی که اجداد ما در مسیر تحول از نئاندرتال‌ها جدا شدند، این زائده استخوانی در پایین صورت پدیدار شد و تا امروز، زیست‌شناسان در تلاش‌اند بفهمند دلیل آن چه بوده است. پرمخاطب‌ترین نظریه به «جویدن» مربوط می‌شود. با تغییر رژیم غذایی و کوچک‌تر شدن فک و دندان‌ها، شاید چانه به‌عنوان تکیه‌گاه و تقویت‌کننده ساختار فک تکامل یافته باشد.

«فلورا گرونینگ»، انسان‌شناس دانشگاه یورک، با شبیه‌سازی دیجیتالی فک انسان و نئاندرتال نشان داد که چانه واقعاً فشار جویدن را کاهش می‌دهد و نوعی استحکام افتراقی فراهم می‌کند. اما نظریه دیگری چانه را محصول «زبان و گفتار» می‌داند. پزشک آمریکایی «لویی رابینسون» در سال ۱۹۱۳ پیشنهاد کرد که چانه در انسان برای حمایت از عضلات گفتار و تحمل فشار ناشی از حرکت‌های پیچیده دهان هنگام صحبت شکل گرفته است. نظریه سوم، رنگی عاشقانه‌تر دارد: «انتخاب جنسی». شاید چانه نشانه‌ای از جذابیت و سلامت ژنتیکی بوده است. پژوهش‌هایی نشان می‌دهد زنان به‌طور ناخودآگاه مردانی با چانه‌های پهن‌تر و برجسته‌تر را جذاب‌تر می‌دانند، چرا که این ویژگی با سطح بالای تستوسترون و «ژن‌های خوب» مرتبط است. در مقابل، مردان معمولاً چانه‌های نرم‌تر و باریک‌تر را در زنان می‌پسندند که با میزان بالاتر استروژن مرتبط است. پژوهش دو انسان‌شناس به نام‌های «ژنتا نیر» و «هست دایسون» نیز نشان داده است که چانه مردان معمولاً بلندتر و برجسته‌تر است. که این می‌تواند تأییدی بر نقش انتخاب جنسی در شکل‌گیری چانه باشد. البته نظریه‌های عجیبتری هم وجود دارد: برخی معتقدند چانه به ما کمک می‌کرده پارچه را هنگام تا زدن با دندان نگه داریم، یا برای تحمل ضربه در مبارزه‌ها تکامل یافته است! و البته عده‌ای هم می‌گویند چانه هیچ هدف خاصی نداشته و صرفاً محصول جانبی تغییرات دیگر بدن بوده—مثل ناف. به گزارش انورسی، در نهایت، شاید هیچ پاسخ واحدی وجود نداشته باشد. چانه ممکن است ترکیبی از دلایل مختلف باشد: کمی جویدن، کمی سخن گفتن، کمی جاذبه جنسی و شاید حتی کمی مشت‌خوری! پس دفعه بعد که در اندیشه‌ای عمیق دست زیر چانه‌ات می‌گذاری، یاد باشد همین برجستگی کوچک یکی از نشانه‌های منحصربه‌فرد انسان بودن توست. یادآوری ظریف از اینکه انسان بودن، به اندازه ذهن، پر از رمز و راز است.

زنان و خانواده

فریز و تعیین جنسیت جنین، راهکاری برای باروری هدفمند



یک جنین‌شناس گفت: با فریز جنین و بیوپسی برای تعیین جنسیت، بیماران می‌توانند جنین‌های خود را برای انتقال موفق و انتخاب جنسیت دلخواه نگهداری کنند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از مهر، فاطمه عسگری، جنین‌شناس گفت: در بیشتر موارد جنین‌ها فریز شده و بعداً مورد استفاده قرار می‌گیرند، اما تعیین جنسیت تنها برای افرادی توصیه می‌شود که دو کودک از یک جنس دارند و علاقه‌مند به داشتن فرزند با جنسیت دیگر هستند.

وی افزود: این روش نسبتاً تهاجمی است و بیشتر در افرادی با تعداد کافی جنین مناسب انجام می‌شود. برای افرادی که سن بالایی دارند یا جنین ناکافی دارند، توصیه نمی‌شود و در این فرایند، جنین‌ها پیش از فریز تحت بیوپسی قرار می‌گیرند و جنسیت آن‌ها مشخص می‌شود. برای مثال، جنین سه روزه بیوپسی شده و نتیجه روز بعد مشخص می‌شود؛ سپس بر اساس جنسیت، در بسته‌های جداگانه فریز می‌شوند تا بیمار در زمان مناسب بتواند آن‌ها را انتقال دهد.

به گفته عسگری؛ یکی از اصلی‌ترین مراکز ناباروری در خاورمیانه است و علاوه بر شعب داخلی ایران، در عراق نیز شعبه دارد. روزانه بین ۳۰ تا ۵۰ بیمار برای انتقال جنین مراجعه می‌کنند و فرایند انتقال در روزهای ۳، ۴ و ۵ جنین بسته به شرایط بیمار و تصمیم متخصص زنان انجام می‌شود.

عسگری درباره میزان موفقیت گفت: میزان موفقیت بسته به کیفیت جنین متفاوت است، اما به طور میانگین بین ۴۰ تا ۵۰ درصد است.

نگهداری ایمن جنین‌ها در تانک نیتروژن

وی در مورد نحوه نگهداری جنین‌ها توضیح داد: جنین‌ها در تانک‌های نیتروژن قرار دارند. هر تانک شامل چندین کنستر است که داخل هر کنستر بسته‌های یک بیمار قرار دارند. روی هر بسته، نام بیمار، شماره پرونده، سن جنین و تاریخ فریز ثبت می‌شود.

بررسی کیفیت جنین در روز سوم

عسگری تاکید کرد: در صورت رعایت شرایط، هیچ مشکلی برای جنین‌ها ایجاد نمی‌شود و آن‌ها می‌توانند تا ۱۰ تا ۲۰ سال و حتی طول عمر بیمار سالم باقی بمانند.

جنین‌شناس مرکز ناباروری، توضیح داد: جنین‌ها به‌صورت روتین در روز سوم بعد از لقاح بررسی می‌شوند. در این روز، کیفیت جنین‌ها ارزیابی شده و تصمیم‌گیری درباره انتقال یا فریز آن‌ها انجام می‌شود.

وی افزود: اگر جنین‌ها کیفیت مطلوبی داشته باشند، یعنی بیش از ۵۰ درصد تزریق‌های انجام‌شده به جنین‌های با کیفیت تبدیل شده باشند، آن‌ها برای فریز یا انتقال آماده می‌شوند. بسته به شرایط بیمار، سن و تعداد جنین‌ها، هر بسته شامل دو، سه، چهار یا حتی یک جنین می‌تواند باشد.

عسگری درباره نحوه نگهداری توضیح داد: جنین‌ها در تانک‌های نیتروژن مایع قرار داده می‌شوند و روزانه بررسی می‌شوند. سطح نیتروژن و شرایط تانک‌ها به‌صورت دقیق کنترل می‌شود تا هیچ آسیبی به جنین‌ها وارد نشود.

وی خاطرنشان کرد: این پروسه امکان فریز جنین‌های با کیفیت بالا را فراهم می‌کند و تضمین می‌کند که در صورت نیاز، جنین‌ها سالم باقی مانده و قابلیت انتقال در آینده را داشته باشند.

برنامه وزارت بهداشت برای گسترش خدمات بهداشت تغذیه در کشور

مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت از گسترش خدمات بهداشت تغذیه با کمک دفاتر خدمات سلامت در کشور خبر داد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از وزارت بهداشت، احمد اسماعیل زاده با اشاره به برنامه وزارت بهداشت در خصوص گسترش خدمات سلامت تغذیه گفت: در گذشته ارائه این خدمات محدود به شبکه‌های بهداشت و درمان بود اما در سیاست جدید در صدد گسترش این خدمات تغذیه ای در دفاتر خدمات سلامت هستیم.

وی افزود: دفاتر خدمات سلامت که چندین سال است در بخش غیر دولتی در حوزه بهداشت محیط ارائه خدمت می داد، قرار است در مرحله نخست، بخش آموزشی حوزه خدمات سلامت را به مردم ارائه کند و در مراحل بعدی نیز خدمات مشاوره اضافه می شود.

اسماعیل‌زاده در توضیح این خدمات آموزشی سلامت گفت: در حال حاضر در حال تدوین سرفصل‌های آموزشی و همچنین تعیین تعرفه‌های مالی هستیم. از جمله این سر فصل‌های آموزش شامل تغذیه مادران باردار و شیرده، افراد دیابتی و تغذیه مناسب برای افراد دارای اضافه و کمبود وزن است.

مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت هدف از این برنامه را گسترش پوشش خدمات تغذیه عنوان کرد و گفت: با این برنامه بازار کار برای افرادی که تخصص حوزه تغذیه دارند؛ یعنی کارشناس، کارشناس ارشد و دکترای تغذیه نیز ایجاد می‌شود.

اسماعیل‌زاده در پایان با تاکید بر این که این خدمات در بخش دولتی در جای خودش باقی می ماند و علاقمندان همچنان می توانند برای گرفتن خدمات تغذیه ای به آن مراکز مراجعه کنند، گفت: این برنامه درصدد جذب افرادی است که علاقمند به گرفتن خدمات در بخش غیر دولتی هستند.

تعطیلی مدارس به ویژه در دوره ابتدایی فاجعه است

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش می‌گوید: «تعطیلی مدارس به ویژه در دوره ابتدایی فاجعه است، باید به این نکته توجه داشت که در تمام دنیا نسبت به آموزش حضوری سختگیری‌های زیادی وجود دارد، یعنی اگر در مدارس سایر کشورهای دنیا، اعلام شود دانش آموزان به مدرسه نیایند، والدین اصلاً این موضوع را نمی‌پذیرند، در حالی که والدین دانش‌آموزان ما نسبت به این مسأله بی‌اعتنا هستند».

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایران، مدارس استان تهران از روز یکشنبه ۲۸ دی‌ماه حضوری شد. طبق اعلام مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران، هیچ‌گونه تعطیلی برای مدارس تهران مطرح نیست و فعالیت همه کلاس‌های درس از روز یکشنبه به روال عادی خود برگشته است.

با توجه به اعلام کارگروه اضطرار آلودگی هوای استان تهران، هفته گذشته همه مدارس (مقاطع تحصیلی) شهر تهران به علت آلودگی هوا به صورت مجازی پیگیری شد. از شروع سال تحصیلی جدید مدارس ابتدایی به دلایل مختلف از جمله آلودگی هوا، شیوع آنفلوانزا به ویژه در استان‌های سردسیر کشور و برودت هوا، تعطیل شدند.

این تعطیلی‌ها آسیب‌هایی در پی خواهد داشت که شاید امروز نشانه‌ای نداشته باشد، اما قطعاً در سال‌های آینده با افت یادگیری دانش‌آموزان در مهارت‌های مختلف مانند خواندن، نوشتن، عدم تمرکز و همچنین ضعف در ریاضیات همراه خواهد بود. به گفته معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش گرچه آموزش تعطیل نشده و در بستر مجازی ادامه دارد، اما آموزش مجازی هرگز مناسب کودکان ابتدایی نبوده و نیست.

رضوان حکیم زاده درباره معایب آموزش مجازی می‌گوید: « تعطیلی مدارس به ویژه در دوره ابتدایی فاجعه است، باید به این نکته توجه داشت که در تمام دنیا نسبت به آموزش حضوری سختگیری‌های زیادی وجود دارد، یعنی اگر در مدارس سایر کشورهای دنیا، اعلام شود دانش آموزان به مدرسه نیایند، والدین اصلاً این موضوع را نمی‌پذیرند، در حالی که والدین دانش‌آموزان ما نسبت به این مسأله بی‌اعتنا هستند و حتی در اسفند ماه نیز برخی از مدارس زودتر کلاس‌های درس را تعطیل می‌کنند».

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش درباره فرهنگ‌سازی برای آموزش حضوری می‌گوید: «ما یک مشکل فرهنگی در این زمینه پیدا کرده‌ایم و آن هم مسامحه و سهل‌انگاری در مورد تعطیلی مدارس است. به گونه‌ای که برخی از خانواده‌ها مانند سابق دیگر دغدغه آموزش را ندارند، بنابراین لازم است درباره آموزش حضوری و معایب آموزش مجازی فرهنگ‌سازی شود».

او با تأکید بر اینکه نباید به هر دلیلی مدرسه را تعطیل کرد، می‌گوید: «زمانی که ما به مدرسه می‌رفتیم و دانش‌آموز بودیم، مدارس حتی تا روز ۲۸ اسفند هم باز بودند و حتی تا ظهر هم به ما اعلام نمی‌کردند آیا می‌توانیم به خانه برویم یا نه؟ حتی در مواردی که برف‌های سنگینی می‌بارید بازهم نسل ما در همان روزها به مدرسه می‌رفتند. اگر قرار باشد با بارش برف مدرسه تعطیل شود، پس کشورهایی مانند اسکاندیناوی، روسیه و کانادا و قسمت‌های سردسیر آمریکا باید همیشه تعطیل باشند. این یعنی ما می‌خواهیم یک نسل ناز پرورده تربیت کنیم که هیچ آمادگی برای زندگی در شرایط طبیعی نداشته باشد».

حکیم‌زاده با اشاره به اینکه بحث آلودگی هوا در سال‌های گذشته علت اصلی تعطیلی مدارس بوده است، می‌گوید: «اینکه حتی به دلیل آلودگی هوا مدارس را تعطیل کنند، بازهم قابل درک نیست. آیا دانش‌آموزان در خانه خودشان هوای تمیز استنشاق می‌کنند و فقط هوای مدرسه آلوده است؟ برای حل این موضوع می‌توان کارها و برنامه‌های متعددی در نظر گرفت؛ مثلاً می‌توان زمان آموزش را کوتاه کرد یا در زنگ تفریح دانش آموزان را تشویق کرد تا در کلاس درس بمانند یا لااقل کمک کرد دانش‌آموزان دو ساعت به مدرسه بیایند و بروند. این تجربه‌ها از زمان کرونا به جا مانده است، در حالی که کشورهای پیشرفته در زمان شیوع کرونا، فقط یک ماه مجازی یا تعطیل شدند، اما سپس سعی کردند با همه تمهیدات و سختی‌های موجود، کلاس‌های درس را به شکل حضوری برگزار کنند».

آموزش مجازی برای دانش‌آموزان ابتدایی ناکارآمد است

آموزش مجازی قطعاً روی کاهش تمرکز دانش‌آموزان ابتدایی تأثیرگذار است. به گفته حکیم‌زاده، آموزش مجازی نه تنها تمرکز را کاهش می‌دهد بلکه یک شیوه ناکارآمد است که او در این باره توضیح می‌دهد: «آموزش مجازی خصوصاً در دوره ابتدایی یک آموزش ناکارآمد است و اصلاً مناسب کودکان در بازه سنی آموزش ابتدایی نیست. دامنه تمرکز و ساعت آموزش کودکان ابتدایی اصلاً مناسب فضای مجازی نیست. فضای مجازی برای یادگیرنده‌های خودراهبر است؛ یعنی افرادی که خودشان بزرگسال هستند و آنقدر توانایی دارند که بتوانند از فضای مجازی یادگیری لازم را کسب کنند، نه دانش‌آموزان کودک و ابتدایی که نیاز به همراهی دارند. همان اوایل که آموزش مجازی راه افتاد، بیشتر برای استفاده دانشگاه‌ها و بزرگسالان بود، اما ما اکنون از آن برای یادگیری دانش آموزان ابتدایی استفاده می‌کنیم، که این اصلاً درست نیست».

معاون وزیر آموزش و پرورش با اعلام نگرانی خود از آموزش‌های مجازی می‌گوید: «ما به شدت نگران و معترض هستیم، همان‌طور که نگرانی‌های ما در دوران کرونا درباره تعطیلی مدارس به تحقق پیوست، در حال حاضر نیز درباره تعطیلی مکرر مدارس نگران هستیم و فکر می‌کنیم باید یک فرهنگ‌سازی درست در این باره انجام شود».

او با اشاره به نقش رسانه‌ها در مجازی شدن آموزش می‌گوید: «یکی از عوامل تشدیدکننده برای برگزاری آموزش مجازی، برخی رسانه‌ها هستند و به گونه‌ای با مسأله برخورد می کنند که انگار آموزش و پرورش به ضرر بچه‌های مردم کار می کند و این مطالبه را دارند که چرا در آلودگی هوا مدارس را تعطیل نکردید؟ این بازخوردها به مشکلات دامن می‌زند و خانواده‌ها هم به این رویه عادت کرده‌اند. حتی اگر اینترنت باشد و همه دانش‌آموزان هم یک تبلت یا لپ‌تاپ خوب داشته باشند باز هم آموزش مجازی برای کودکان مناسب نیست. چون آموزش مجازی ذاتاً مختصات و ویژگی‌هایی دارد که مناسب آموزش در دوران کودکی نیست و نمی‌تواند برای یادگیری بهتر به دانش آموزان کمک کند».

دانش‌آموزان ابتدایی و چالش فضای مجازی

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش درباره تأثیر فضای مجازی بر یادگیری دانش آموزان می‌گوید: «در دنیای امروز، همه دانش‌آموزانی که به مدرسه می‌روند نه تنها در ایران بلکه در تمام کشورهای دنیا با یک چالش بسیار جدی مواجه هستند، آن هم رقابت آموزش با فضای مجازی و دنیای دیجیتال است. این رقابت‌ها نه تنها عادت مطالعه را تغییر می‌دهد، بلکه طرح‌واره‌های ذهنی افراد را هم عوض می‌کند. پژوهش‌های علمی متعددی در این زمینه انجام شده که نشان می‌دهد فضای دیجیتال و اینترنت با عوارض زیادی برای مغز همراه است. نه تنها در مورد کودکان، بلکه ما بزرگسالان هم به اطلاعات فست‌فودی عادت کرده‌ایم و نمی‌توانیم زمان طولانی را برای یک متن بگذاریم، هرچند در گذشته زمان زیادی را به مطالعه اختصاص می‌دادیم. ما دوره‌ای تحصیل کردیم که دنیای وب وجود نداشت و وقت زیادی برای مطالعه می‌گذاشتیم. اما دنیای دیجیتال و اینترنت تمرکز دانش‌آموزان را به هم می‌زند و همه این موارد در سال‌های اولیه آموزش می‌تواند اثرات بسیار نامطلوبی داشته باشد».