گوناگون

طب ایرانی در مسیر جهانی شدن

مشاور بین‌المللی دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشت با اشاره به رتبه سوم ایران در زمینه ثبت کارآزمایی‌های بالینی حوزه طب سنتی و مکمل در جهان، گفت: این دستاوردها نشان می‌دهد که ایران در مسیر تبدیل شدن به یکی از پیشگامان جهانی در زمینه تحقیقات طب سنتی و مکمل است.

به گزارش پیام آشنا به نقل از وزارت بهداشت، آرمان زرگران مشاور بین‌المللی دفتر طب ایرانی و مکمل، با اشاره به جایگاه ایران در ثبت کارآزمایی‌های بالینی طب سنتی، اظهار کرد: ایران در حال حاضر یکی از ۲ کشور برتر جهان در زمینه ثبت کارآزمایی‌های بالینی حوزه طب سنتی و مکمل در جهان است. این دستاورد حاصل تلاش و همت پژوهشگران ایرانی است که با وجود محدودیت‌ها، گام‌های بلندی در راستای تولید شواهد علمی معتبر برداشته‌اند. وی افزود: سهم کارآزمایی‌های بالینی حوزه طب سنتی و مکمل در ایران حدود ۲ درصد از کل کارآزمایی‌های بالینی ثبت‌شده در کشور را تشکیل می‌دهد. این در حالی است که تنها ۰.۲ درصد از اعضای هیات علمی وزارت بهداشت، متخصصین طب ایرانی، مکمل و داروسازی سنتی هستند. این آمار نشان‌دهنده ظرفیت بالای پژوهشگران ایرانی در حرکت به سمت پزشکی مبتنی بر شواهد است.

مشاور بین‌المللی دفتر طب ایرانی و مکمل همچنین تأکید کرد: این موفقیت‌ها نه تنها جایگاه ایران را در عرصه جهانی تحقیقات طب سنتی تقویت می‌کند، بلکه می‌تواند به عنوان الگویی برای سایر کشورهای علاقه‌مند به توسعه پزشکی مبتنی بر شواهد در این حوزه مطرح شود. با این حال، برای تداوم این روند، نیازمند حمایت‌های بیشتر از سوی نهادهای علمی و تحقیقاتی هستیم تا بتوانیم از ظرفیت‌های بالقوه این حوزه به بهترین شکل استفاده کنیم. وی در پایان گفت: این دستاوردها نشان می‌دهد که ایران در مسیر تبدیل شدن به یکی از پیشگامان جهانی در زمینه تحقیقات طب سنتی و مکمل است و این روند می‌تواند نقش مهمی در ارتقای سلامت جامعه و توسعه پزشکی مبتنی بر شواهد ایفا کند.

اگر زیاد چای کیسه‌ای می‌خورید منتظر این بیماری‌های عجیب باشید!

تیم تحقیقاتی دانشگاه بارسلون در کاتالان که بیشتر این میکروپلاستیک‌ها توسط سلول‌های روده تولید کننده مخاط جذب می‌شوند، و حتی می‌توانند وارد هسته سلول انسان شوند.

به گزارش پیام آشنا، به نقل از اطلاعات آنلاین، در سال‌های اخیر به خاطر سرعت و راحتی و زندگی روزمره استفاده از چای‌های کیسه‌ای رواج پیدا کرده است که مختص به کشور خاصی هم نمی‌شود در کشورهای مدرن و در حال توسعه چای‌های کیسه‌ای با انواع و اقسام آن به یک تجارت پرسود تبدیل شده است ولی دانشمندان پیش از این نیز نسبت به خطرات استفاده از این وسیله هشدار داده و مطالعات جدید نیز این مسئله را ثابت کرده است. محققان دانشگاه بارسلون هشدار داده‌اند که چای کیسه‌ای می‌تواند میلیاردها میکروپلاستیک خطرناک را وارد بدن شما کند. تیم تحقیقاتی این دانشگاه طی آزمایشات خود دریافتند که بیشتر این میکروپلاستیک‌ها توسط سلول‌های روده تولید کننده مخاط جذب می‌شوند.

آنها دریافتند که برخی از این میکرو پلاستیک‌ها حتی می‌توانند وارد هسته سلول انسان شوند و وارد بخشی از سلول شوند که مواد ژنتیکی را در خود جای داده است. اثرات طولانی مدت این میکروپلاستیک‌ها بر سلامت انسان هنوز مشخص است ولی در خطرناک بودن آنها هیچ کس تردیدی ندارد.

مطالعات قبلی نشان داده است که بسته بندی مواد غذایی منبع اصلی میکروپلاستیک است. این تیم در مطالعه جدید خود که در مجله Chemosphere منتشر شده است، میکروپلاستیک‌های آزاد شده از سه نوع چای کیسه‌ای محبوب را بررسی کردند که به راحتی می‌توان آنها را به صورت آنلاین یا در سوپرمارکت‌های محلی خریداری کرد.

محققان به طور فزاینده‌ای نگران ظرفیت این ذرات برای درونی شدن در سلول‌ها هستند که باعث تغییر در عملکرد سلولی شود. به‌ویژه هنگام تعامل با لنفوسیت‌ها در کودکان و ایجاد تغییرات قطعی در زندگی بزرگسالان. شواهد روزافزونی وجود دارد که نشان می‌دهد پلاستیک‌هایی توانند نقش کلیدی در پدیایش سرطان داشته باشند.

ویتامین‌هایی که ما را خوشحال می‌کنند!

آیا تا به حال بدون دلیل مشخصی احساس غمگینی کرده‌اید؟ مثلا به هر چیزی که تا به حال آرزو کرده‌اید دست یافته، اما هنوز نمی‌توانید از زندگی لذت ببرید یا آنقدر ها خوشحال نیستید. گاهی اوقات به نظر می‌رسد چیزی در مغز وجود دارد که ما را از شاد بودن باز می‌دارد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از خبرآنلاین، فارغ از اینکه شما چقدر در زندگی موفق باشید، برخی افکار هستند که احوال شما را به طور منفی دگرگون می‌کنند و به اصطلاح «خودتان را پایین می‌آورند» و باعث می‌شوند که خود را زیر سوال ببرید. شاید تعجب کنید، ولی واقعیت این است که گاهی اوقات کمبود برخی ویتامین‌ها می‌تواند شما را کم‌انرژی و غمگین کند. بنابراین دفعه بعد که بی‌دلیل احساس غم و ناراحتی بر شما چیره شد، بررسی کنید که آیا به اندازه کافی مواد مغذی زیر را دریافت کرده‌اید یا نه: کلسیم، گروه فولات، آهن، منیزیم، اسیدهای چرب امگا ۳، ویتامین B۶، ویتامین B۱۲، ویتامین D و زینک.

چطور؟

همه این مواد مغذی به روش‌های منحصر به فرد خود ما را شاد می‌کنند. اما به نوعی، همه آنها در افزایش سروتونین، که انتقال‌دهنده عصبی شادی است، نقش دارند. به عنوان مثال، B۶ یکی از ویتامین‌های کلیدی برای سنتز سروتونین در بدن ما است. به منظور افزایش سطح این مواد مغذی و ویتامین‌ها در بدن، هم می‌توانید از مکمل‌ها استفاده کنید و هم می‌توانید با اصلاح عادات تغذیه‌ای آنها را از رژیم غذایی خود دریافت کنید. در این میان، مراقب غذایی که مصرف می‌کنید باشید؛ برخی از غذاها جذب مواد معدنی را مسدود می‌کنند و اجازه نمی‌دهند ویتامین‌ها عملکرد درستی در بدن داشته باشند. به‌خصوص نوشیدنی‌هایی که کافئین بالایی دارند می‌توانند جذب ویتامین‌ها و مواد معدنی را کاهش دهند. پس دفعه بعد قبل از اینکه به این نتیجه برسید «گمرده هستید»، کافی است با پزشک مشورت کنید، سطح ویتامین‌های خود را اندازه بگیرید یا رژیم غذایی خود را تغییر دهید.

کمبود ویتامین‌ها نه تنها شما را از لحاظ جسمی ضعیف می‌کند، بلکه به لحاظ روحی و روانی هم باعث کسالت می‌شود و سطح انرژی را پایین می‌آورد. مصرف درست و منظم ویتامین‌ها و مکمل‌ها می‌تواند کیفیت زندگی شما را به شدت تحت تاثیر قرار دهد و شما را به یک فرد قوی و سرزنده تبدیل کند.

زنان و خانواده

از قانون جدید حجاب چه خبر؟

بهانه‌جویی‌هایی برای عدم تمکین از قانون حجاب

در چند سال گذشته در سایه بی‌توجهی برخی مسئولان و نهادهای حاکمیتی و ولنگاری در فضای مجازی مساله بدحجابی در جامعه بسیار آرام به سمت بی‌حجابی حرکت کرد. در این میان فعالیت هدفمند پرویز مگیرون مشمون و قبیح‌شکنی مساله کشف حجاب، با راه‌اندازی کمپین‌های مختلف محرک این جریان بود.

به گزارش پیام آشنا به نقل از جام‌جم آنلاین، پس از فتنه «زن، زندگی، آزادی» و ماجرای مهسا امینی روند کشف حجاب در ایران با توجه به حمایت‌های دشمنان خارجی و کشف حجاب‌های هدفمند برخی از سلبریتی‌ها در تکمیل پازل دشمن، با سرعت بیشتری ادامه یافت. با وجود این پس از نهایی شدن قانون عفاف و حجاب، و تصمیم مجلس برای ابلاغ آن به رئیس جمهور موجی از مخالفت‌های غیرمنطقی و غیرمستدل علیه این قانون به راه افتاد. برخی از این افراد حتی یک بار هم قانون را نخوانده‌اند اما رسالت خود را در بی‌قانون کردن حجابی می‌بینند.

پرورز شدن قوانین با توجه به شرایط روز

طبق گفته مقام معظم رهبری، حجاب از سوی دشمنان با برنامه‌ریزی و تقشه، تبدیل به مسأله‌ای تحمیلی برای کشور شده است. ایشان همچنین کشف حجاب را حرام شرعی و حرام سیاسی دانستند و تاکید کردند همان طور که دشمنان با نقشه و برنامه وارد این کار شده‌اند، ما هم باید با برنامه و نقشه وارد شویم. در ایران طبق قانون اساسی، برای کشف حجاب و نوع پوشش مجازات‌هایی در نظر گرفته شده است که با توجه به شرایط جامعه کنونی، گسترش فضای مجازی و شرایط مختلف، لزوم بازنگری در قوانین موجود امری بدیهی به نظر می‌رسید. برای مثال «گشت‌ارشاد» به‌دلیل بازدارندگی کم و هزینه زیادی‌اش کشور تاثیری در جلوگیری از گسترش کشف‌حجاب و بدپوشش در جامعه نداشت. بر همین اساس مجلس شورای اسلامی با در نظرگیری مجموع شرایط اقدام به تصویب قانون حمایت از خانواده از طریق ترویج فرهنگ عفاف و حجاب کرد. طبق قانون جدید مجلس، در وهله اول این معضل از جرم به تخلف تبدیل شده و روند برخورد با آن از حالت پلیسی به سمت مواجهه نرم و هوشمند رفته است.

جامعیت و کم‌چالش بودن قانون

در این قانون از ماده ۲ تا ماده ۲۵ برای بسیاری از دستگاه‌های دولتی و حاکمیتی، از سازمان انرژی اتمی گرفته تا سازمان اداری و استخدامی کشور و به فراخور نقش خود وظایف مشخصی تعریف شده است که خود نشان‌دهنده جامعیت و شفافیت این قانون است. از طرفی قانون عفاف و حجاب مجازات سنگین را برای دائم‌ترشدن‌ها و افراد مشهور درنظر گرفته و برای افراد معمولی، مجازات کاملا تقلیل یافته است. برای مثال در ماده ۲۲ قانون اشاره شده است که افراد مشهور و دارای تاثیر گذاری اجتماعی در فضای مجازی با غیرمجازی اگر مرتکب هر یک از جرائم موجود در این قانون شوند، علاوه بر مجازات مقرر درخصوص جرم ارتکابی، به حداکثر مجازات تقدی درجه ۲ (مبلغ ۲۸۰ میلیون تومان)، یا یک تا ۵ درصد از مجموع اموال منقول و غیرمنقول هرکدام که بیشتر باشد محکوم می‌شوند. همچنین به محرومیت از فعالیت‌های شغلی یا تبلیغاتی به مدت شش ماه و به تشخیص قاضی به ممنوعیت خروج از کشور به مدت دوسال نیز محکوم می‌شوند و در صورت تکرار جرائم از سوی این افراد این مجازات سنگین‌تر خواهد شد. یا در ماده ۳۷ نیز ذکر شده است، هر شخصی با همکاری دولت‌ها، شبکه‌ها، رسانه‌ها، گروه‌ها و سازمان‌های خارجی یا معاند با اشخاص معاند مرتبط با آنها و یا به صورت سازمان یافته مرتکب ترویج یا تبلیغ برهنگی، بی‌عفتی، بدحجابی و بدپوشی گردد به حبس درجه ۴ و جزای نقدی درجه ۳ (۱۵۰ میلیون تومان) محکوم می‌شود. اما این قانون در برخورد با مردم عادی، بیشتر رویکرد ارشادی و اصلاحی دارد. مثلا در ماده ۵۰ جریمه کشف‌حجاب در فضای مجازی با حقیقی یکدوم حداکثر جزای نقدی درجه ۸ (۱۵ میلیون تومان) است که البته در مرحله اول این جریمه به مدت سه سال تعلیقی است و شامل بخشودگی خواهد شد اما در صورت تکرار اعمال و تشدید می‌شود.

از طرفی تا حد امکان در این قانون برخورد فیزیکی با افراد مکشفه پرهیزشده و ـ کاهش یافته است. بیشتر بار این قانون روی دوش دوربین‌های معابر، مکان‌های عمومی و دوربین‌های هوشمند پلیس است که با فرار گرفتن اطلاعات این دوربین‌ها در اختیار فرماندهی انتظامی، فرآیند تشخیص هویت انجام و جریمه مورد نظر اعمال خواهد شد. درواقع به نظر می‌رسد درصورت اجرای دقیق این قانون از سوی همه نهادهای مسئول، در بلندمدت شاهد یک فرآیند نرم و کم‌چالش برای اصلاح وضع موجود در زمینه حجاب خواهیم بود.

آنارشیسم و سیاسی کاری

آنارشیسم در لغت به نظریه‌ای سیاسی گفته می‌شود که عقیده دارد مرجعیت و قدرت سیاسی در هر شکلی غیرضروری و نابسند است اما در اصطلاح محاوره‌ای به نوعی بی‌قانونی یا هرج‌ومرج، آنارشیسم گفته می‌شود. بر این اساس، برخی افراد که اتفاقا به‌دلیل قدرت و رسانه‌ای که در اختیار دارند، بر بخش قابل توجهی از جامعه تأثیرگذار هستند در زمینه حجاب مواضع منتقضی اتخاذمی کنند؛ گاهی با گشت‌ارشاد مخالفت می‌کنند، گاهی با حجابمان مترو، گاهی با قوانین پوشش برای ورود به دانشگاه سر ناسازگاری دارند و امروز نیز قانون مجلس در مورد حجاب را نقد می‌کنند گویی این جریان با هرگونه قانون و ضابطه‌شدن مسأله پوشش و حجاب مخالفند. ادعای این جریان آن است که جامعه براساس عرف، خود به نقطه تعادلی در رابطه با پوشش خواهد رسید و نیازی به قانون‌گذاری در این زمینه نیست. اما سادگانگاری این جماعت در جایی است که نقش دولت‌های خارجی و کمپلی‌های مد و لباس و رسانه‌های ضدحجاب و ـ را در تغییر عرف یک جامعه برای اهداف پشت‌پرده دشمنان نمی‌بینند و همه چیز را اتفاقی و حاصل یک حرکت طبیعی می‌دانند از سوی دیگر، موضوع سیاسی کاری نیز یکی دیگر از رویکردهای نادرست به مسأله حجاب است. این مسأله نه تنها در زمان انتخابات توسط جریان غرب‌گرا برای جلب آرای مردم مورد استفاده قرار می‌گیرد، بلکه پس از انتخابات نیز به‌منظور تخریب رقیب بر روی آن موج‌سواری می‌شود. حال آن که این گونه سیاسی کاری‌ها در موضوعات اجتماعی ـ فرهنگی مانند حجاب، موجب شده است وضعیت حجاب به‌جای بهبود، روز به روز به سمت بدتر شدن پیش رود. اینکه در حالی است که قانون‌گذار و مجری قانون باید مراقب این دو جریان، یعنی سیاسی کاران و آنارشیست‌های قانون‌گریز در زمینه حجاب باشند و از هیاهوی پوچ این جماعت، در اجرای حکم الهی حجاب نهراسند.

تازه‌های سلامت

ریزش چند تار مو در روز طبیعی است؟

ریزش مو معمولا در زمان شانه زدن مو، استحمام، زمان خواب، کمبود ویتامین و ـ اتفاق می‌افتد که در صورت شدید بودن باعث نگرانی خواهد شد.

به گزارش پیام آشنا، به نقل از باشگاه خبرنگاران جوان، ریزش مو این روزها یکی از مهم‌ترین دغدغه‌بانوان و آقایان است که برای رفع آن به متخصصان زیادی مراجعه می‌کنند. ریزش مو معمولا در زمان شانه زدن موها، استحمام، زمان خواب، کمبود ویتامین و ـ اتفاق می‌افتد که در صورت شدید بودن باعث نگرانی خواهد شد و در این صورت لازم است تا افرادی که دچار این معضل می‌شوند هرچه سریع‌تر برای رفع مشکل اقدام کنند. این نکته را به یاد داشته باشید که ریزش روزانه حداکثر ۱۰۰ تار مو در انسان کاملا طبیعی خواهد بود. ریزش مو معمولا در میان آقایان بسیار شایع‌تر از بانوان است. اما نباید از این موضوع هم بگذریم که ریزش مو در خانم‌ها شیوع زیادی دارد، به صورتی که گفته می‌شود تقریبا ۳۷ درصد بانوان کمتر از ۵۰ سال به ریزش مو مبتلا می‌شوند. متخصصان مدعی هستند که عوامل ژنتیکی و هورمونی در ریزش موی افراد موثر هستند که در ادامه به آن اشاره می‌کنیم.

عوامل ژنتیکی

برخی افراد سابقه ریزش مو و طاسی در میان اعضای خانواده مانند پدر، عمو، دایی یا دیگر هستند که ممکن این واقعه در شما بیشتر از حالت عادی باشد؛ بنابراین به یاد داشته باشید که در زمان مراجعه به متخصصان پوست و مو با مشاوران معالج حتما درباره سابقه فامیلی ریزش مو مشورت کنید.

عوامل هورمونی

هورمون تستوترون و دی هیدروتستوترون هم در آقایان و هم در بانوان دیده می‌شود اما میزان آن در بدن آقایان بالاتر است. این هورمون‌ها به هر میزانی در بدن افراد افزایش یابند باید گفت که به همان تناسب هم ریزش مو در میان بانوان یا آقایان دیده خواهد شد. بنا بر این اساس آزمایش خون یکی از مهم‌ترین دلایلی است که پزشکان برای بررسی ریزش موی افراد آن را در میان مراجعان توصیه می‌کنند. متخصصان تغذیه مدعی هستند که کمی اوقات ریزش مو به علت کمبود مواد غذایی در بدن اتفاق می‌افتد که در این صورت لازم است تا افراد با الکوبرداری از تغذیه مناسب به رفع این معضل اقدام کنند و اگر بهبود نیافتند سپس رأسا‌های درمانی دیگر را آغاز کنند. همچنین گفتنی است که ریزش موی ناگهانی در افراد نشاندار از کم کاری غده تیروئید است که می‌تواند باعث بروز عوامل دیگری مانند ضعف و خستگی، چاقی و پف کردن صورت، کند شدن حرکات و رفلکس‌ها و خشکی پوست نیز خواهد شد. اگر پزشک معالجتان به این بیماری مشکوک باشد، انجام آزمایش خون برای تشخیص بیماری در بدنتان کمک کننده خواهد بود. عوامل گوناگونی در ریزش مو موثر است که وراثت جزو اولویت‌هاست. از عوامل دیگر ریزش مو می‌توان، به کم خونی، استرس، عفونت‌ها، سرطان‌های داخلی، مشکلات هورمونی، مثل کیست تخمدان در خانم‌ها، کم کاری تیروئید، کاهش قرنیتین سرم و ریزش فیزیولوژیک پس از زایمان، قطع مصرف داروهای ضد بارداری خوراکی، داروهای شیمی درمانی یا داروهای رواپزشکی مانند سدیم والپروات، داروهای ضد انعقاد مثل وارفارین و رادیوتراپی اشاره کرد. همچنین در پایان این نکته را به یاد داشته باشید که کم‌خونی هم می‌تواند باعث ریزش مو شود؛ بنابراین باید برای رفع این معضل حتما از مکمل‌های آهن در کنار ویتامین C استفاده کنید.

مشمولان اعزامی بهمن ماه ۱۴۰۳ فراخوانده شدند

سازمان وظیفه عمومی فراجا در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه مشمولان دارای برگ آماده به خدمت به تاریخ بهمن‌ماه سال ۱۴۰۳ می‌بایست در محل و مراکز مندرج در برگ معرفی‌نامه مشمولان حضور یابند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از پلیس، سازمان وظیفه عمومی فراجا روز شنبه در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه مشمولانی که برگ آماده به خدمت به تاریخ بهمن‌ماه سال ۱۴۰۳ دریافت کرده‌اند، می‌بایست با مراجعه به یکی از دفاتر خدمات الکترونیک انتظامی (پلیس ۱۰۱)، برگ معرفی نامه مشمولان به مراکز آموزش را دریافت و برابر اطلاعات مندرج در آن اقدام کنند.

این دسته از مشمولان روز دوشنبه یکم بهمن‌ماه سال ۱۴۰۳ در ساعت، محل و مراکزی که در برگ معرفی نامه مشمولان اعلام شده، حضور یابند و به خدمت دوره ضرورت اعزام شوند.

مشمولان اعزامی می‌بایست اصل مدارک مورد نیاز اعم از برگ آماده به خدمت، برگ محل مراجعه، برگ واکسیناسیون، برگ واکسن منینژیت و دوگانه، کارت ملی و شناسنامه، مدارک مربوط به شرایط خاص را به همراه خود داشته‌باشند.

در این اطلاعیه آمده است: عدم حضور به موقع در زمان و محل‌های تعیین شده، غیبت محسوب شده و برابر ماده ۱۰ و ۵۸ قانون خدمت وظیفه عمومی با آنان رفتار خواهد شد. همچنین مشمولان و خانواده‌های آنان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به نشانی www.vazifeh.police.ir و یا کانال سازمان در پیام‌رسان‌های داخلی (سروش، ایتا و روبیکا) به نشانی @khabaresarbazi مراجعه کنند و از آخرین اخبار مربوطه مطلع‌شوند.

گزارش اختصاصی

آموزش در عصر دیجیتال؛ چالش ها و فرصت ها(بخش چهارم)

آنوسادادفر

چارچوب‌نظری:تئوری‌های یادگیری و آموزش در عصر دیجیتال

تئوری‌هـــای یادگیـــری شناختی

تئوری ساخت‌گرایی: این تئوری بر نقش فعال یادگیرنده در ساختن دانش تاکید دارد. در محیط‌های دیجیتال، دانش‌آموزان می‌توانند با تعامل با محیط، ساختارهای ذهنی خود را بسازند و دانش جدید را به دانش قبلی خود مرتبط کنند.

تئوری پردازش اطلاعات: این تئوری به بررسی چگونگی پردازش اطلاعات توسط ذهن می‌پردازد. در محیط‌های دیجیتال، ابزارهای مختلفی برای ارائه اطلاعات به صورت‌های گوناگون و جذاب وجود دارد که به بهبود فرآیند یادگیری کمک می‌کند.

تئوری چندگانه هوش: این تئوری بیان می‌کند که هوش تنها به یک شکل وجود ندارد و افراد دارای هوش‌های مختلفی هستند. در محیط‌های دیجیتال می‌توان برای هر نوع هوش، فعالیت‌های یادگیری متناسبی طراحی کرد.

تئوری‌های یادگیری اجتماعی

تئوری یادگیری اجتماعی بندورا: این تئوری بر نقش مدل‌سازی و مشاهده در یادگیری تاکید دارد. در محیط‌های دیجیتال، دانش‌آموزان می‌توانند از طریق مشاهده و تقلید از دیگران، مهارت‌های جدید را فرا بگیرند.

تئوری جامعه‌ی یادگیرنده: این تئوری بر اهمیت تعاملات اجتماعی در یادگیری تاکید دارد. در محیط‌های دیجیتال، دانش‌آموزان می‌توانند در گروه‌های آنلاین با هم همکاری کرده و از تجربیات یکدیگر بهره‌مند شوند.

تئوری‌های ارتباطی

تئوری رسانه‌های جدید: این تئوری به بررسی تأثیر رسانه‌های جدید بر ارتباطات و یادگیری می‌پردازد. رسانه‌های دیجیتال به دلیل ویژگی‌های تعاملی و چندرسانه‌ای خود، فرصت‌های جدیدی را برای یادگیری فراهم می‌کنند.

تئوری حضور اجتماعی: این تئوری به بررسی احساس حضور افراد در محیط‌های مجازی می‌پردازد. هرچه احساس حضور در یک محیط مجازی بیشتر باشد، تعاملات اجتماعی و یادگیری موثرتر خواهد بود.

تئوری‌های مرتبط با آموزش الکترونیکی

تئوری طراحی آموزشی: این تئوری به طراحی و توسعه مواد آموزشی موثر می‌پردازد. در محیط‌های دیجیتال، اصول طراحی آموزشی برای ایجاد محتواهای جذاب و کارآمد بسیار مهم است.

تئوری پذیرش فناوری: این تئوری به بررسی عوامل موثر بر پذیرش فناوری توسط افراد می‌پردازد. درک این عوامل برای ترویج استفاده از فناوری در آموزش ضروری است.

ارتباط تئوری‌ها با آموزش دیجیتال

تئوری‌های یادگیری و آموزش به ما کمک می‌کنند تا مرک عمیق‌تری از فرایند یادگیری در محیط‌های دیجیتال داشته‌باشیم. با توجه به این تئوری‌ها می‌توانیم:

طراحی آموزشـــی موثر: بـــا استفاده از اصول طراحی آموزشی، محتواهای جذاب و تعاملی را برای دانش‌آموزان ایجاد کنیم.

شخصی‌سازی یادگیری: با توجه به ویژگی‌های فردی دانش‌آموزان، فعالیت‌های یادگیری را شخصی‌سازی کنیم.

توسعه مهارت‌های قرن بیست و یکم: با استفاده از ابزارهای دیجیتال، مهارت‌هایی مانند تفکر انتقادی، حل مسئله و همکاری را در دانش‌آموزان تقویت کنیم.

ارزیابی یادگیری: با استفاده از ابزارهای ارزیابی الکترونیکی، به طور دقیق و مستمر پیشرفت دانش‌آموزان را ارزیابی کنیم.

مدل‌های اصلی پذیرش فناوری

۱. مدل پذیرش فناوری (Technology Acceptance Model - TAM): این مدل یکی از شناخته‌شده‌ترین مدل‌ها در حوزه پذیرش فناوری است. TAM بر دو عامل اصلی تاکید دارد:

سودمندی ادراک‌شده: میزان مفید بودن فناوری برای فرد

سهولت استفاده ادراک‌شده: میزان سادگی استفاده از فناوری

۲. نظریه عمل منطقی (Theory of Reasoned Action - TRA): این نظریه بیان می‌کند که رفتار افراد تحت تاثیر نگرش‌ها و هنجارهای اجتماعی قرار دارد. در زمینه پذیرش فناوری، نگرش افراد نسبت به فناوری و فشار اجتماعی برای استفاده از آن، عوامل اصلی تعیین‌کننده رفتار هستند.

۳. نظریه رفتار برنامه‌ریزی‌شده (Theory of Planned Behavior - TPB): این نظریه توسعه‌یافته‌ای از TRA است که عامل کنترل ادراک‌شده را نیز به آن اضافه می‌کند. کنترل ادراک‌شده به معنای باور فرد به توانایی خود در انجام یک رفتار خاص است.

۴. مدل یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology - UTAUT): این مدل جامع‌ترین مدل پذیرش فناوری است که عوامل مختلفی مانند انتظار عملکرد، انتظار تلاش، تأثیرات اجتماعی و شرایط تسهیل‌کننده را در نظر می‌گیرد.

عوامل موثر بر پذیرش فناوری در آموزش

عوامل فردی: سن، جنسیت، تحصیلات، تجربه قبلی با فناوری، نگرش نسبت به فناوری و سبک یادگیری

عوامل اجتماعی: فشار همسالان، حمایت مدیران مدرسه، فرهنگ سازمانی مدرسه و حمایت خانواده

عوامل فناوری: سهولت استفاده، قابلیت اطمینان، کارآیی، تطبیق‌پذیری و هزینه فناوری

عوامل محیطی: زیرساخت‌های فناوری، پشتیبانی فنی، سیاست‌های آموزشی و فرهنگ سازمانی

کاربرد مدل‌های پذیرش فناوری در آموزش

طراحی برنامه‌های آموزشـــی: با استفاده از این مدل‌ها می‌توان برنامه‌های آموزشی را به گونه‌ای طراحی کرد که بیشترین پذیرش را در بین معلمان و دانش‌آموزان داشته‌باشد.

ارزیابی فناوری‌های آموزشـــی: می‌توان از این مدل‌ها برای ارزیابی اثربخشی فناوری‌های آموزشی جدید استفاده کرد.

توسعه اســـتراتژی‌های آموزش الکترونیکی: با شناسایی موانع پذیرش فناوری، می‌توان استراتژی‌های مناسب برای ترویج استفاده از آموزش الکترونیکی را تدوین کرد.

چالش‌ها و محدودیت‌ها

پیچیدگی رفتار انسان: رفتار انسان‌ها در پذیرش فناوری بسیار پیچیده است و عوامل متعددی بر آن تأثیرمی‌گذارند.

تغییرات سریع فناوری: فناوری‌ها به سرعت در حال تغییر هستند و مدل‌های پذیرش فناوری ممکن است به سرعت منسوخ شوند.

فرهنگ‌ها و زمینه‌های مختلف: عوامل موثر بر پذیرش فناوری در فرهنگ‌ها و زمینه‌های مختلف متفاوت است.

شیوع استعمال دخانیات و «سیگار الکترونیک» بین دختران

مصرف دخانیات در رتبه چهارم آسیب‌های اجتماعی کشور

به گفته مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش طرح یاد (پیشگیری از دخانیات) در همه مدارس ۳۲ منطقه با هدف کاهش استعمال دخانیات اجرا خواهد شد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، سمیه سادات ابراهیمی با بیان اینکه شیوع استعمال دخانیات و سیگار الکترونیک در دختران در حال افزایش است گفت: در رصد و پایش آسیب‌های اجتماعی در همه استان‌ها، مسائل خانوادگی در صدر قرار داشته و مصرف دخانیات در رتبه چهارم آسیب‌های اجتماعی در کشور قرار دارد.

وی با بیان اینکه یکی از مفاد تفاهم‌نامه‌ای که با ۳۲ منطقه بسته شده این است که در حوزه پیشگیری از مصرف دخانیات کار جدی در همه مدارس انجام شود افزود: طرح یاد «پیشگیری از دخانیات» در همه مدارس ۳۲ منطقه با هدف کاهش استعمال دخانیات اجرا خواهد شد.

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش درباره علت شیوع مصرف دخانیات در مدارس دخترانه گفت: در کل آسیب‌های اجتماعی به سمت دخترها پیش می‌رود، علت آن هم فضای مجازی و کمرنگ شدن هویت دخترانه در کل اجتماع است، باید به سمت تقویت این هویت دخترانه و لطافت دخترانه پیش برویم.

ابراهیمی با بیان اینکه در حوزه زنان هم آسیب‌های اجتماعی مثل استعمال مواد مخدر و دخانیات بیشتر شده است گفت: در فضای دانش‌آموزی، به دلیل تبلیغات گسترده در این حوزه بخصوص در سینماهای خانگی که دختران و زنان بیشتر استعمال دخانیات و سیگار دارند، همچنین عوامل اجتماعی، خانوادگی و فرهنگی باعث این شیوع شده است.

وی با بیان اینکه آسیب‌های اجتماعی تک مولفه‌ای و تک عاملی نیستند افزود: همه عوامل دست به دست هم داده تا امروز دختران بیشتر از گذشته گرفتار آسیب‌های اجتماعی واستعمال دخانیات شوند.

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه در رده سنی متوسطه دوم این آمار بالاست ادامه داد: متعلقین خانواده منشاء و عامل پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی است. در رصد پایش آسیب‌های اجتماعی در کل استان‌های کشور عامل مخاطره‌آمیز خانوادگی بالاترین فراوانی را داشته زیرا اگر خانواده محیط امن عاطفی و روانی را برای فرزندشان ایجاد کنند و نیاز فرزندان را به عاطفه و امنیت تامین کنند مطمئنا این پیچعاد در جامعه کمتر آسیب می‌بینند و دچار آسیب‌های اجتماعی نمی‌شوند.

ابراهیمی با بیان اینکه متاسفانه امروز مقدار گفتگوی خانواده‌ها با فرزندشان در شبانه روز به دقیقه کاهش پیدا کرده است عنوان کرد: والدین، فرزندشان را نمی‌بینند، نه صحبت می‌کنند و نه گفتگو می‌کنند، والدین گاها حتی آموزش چگونه گفتگو کردن را با نوجوان نمی‌دانند تا اعتماد آنها را بدست آورند و پناهگاه امن در خانه ایجاد کنند.

وی با بیان اینکه این عوامل باعث شده دانش آموز هم در خانواده و هم در جامعه بی پناه باشد اظهار کرد: والدین در صورت مواجه شدن با چنین مواردی ابتدا فضای امن ایجاد کنند، از قضاوت و سرزنش و تحقیر کردن فرزندشان به صورت جدی بپرهیزند. مهمترین ویژگی یک والد پذیرندگی و امن بودن است، سعی کنند به گونه‌ای رفتار کنند که فرزندشان همه مسائل را به آن‌ها بگویند و از مشاور کمک بگیرند به گونه‌ای رفتار نکنند که دانش آموز به دوست دیگر که ممکن است نامناسب باشد پناه ببرد.