گوناگون

جایگزینی نیمکت‌ها با میز و صندلی‌های تک نفره در کلاس‌های درس

مشاور وزیر آموزش و پرورش در تحقق عدالت آموزشی، بر فراهم کردن فضایی متفاوت برای یادهـــی و یادگیری در مدارس و کلاس‌های درس تأکید کرد.

به گزارش پیام آشـــنا به نقل از مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، علی زارفشـــان مشـــاور وزیر آموزش و پـــرورش در تحقق عدالت آموزشـــی در گردهمایی مشترک اعضای شورای معاونان و مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها، به تشریح ابعاد توســـعه عدالت در فضای آموزشی و کیفیت بخشی به آموزش و پروژه مهر پرداخت. وی با اشاره به انتظارات رئیس جمهور، اظهار کرد: این انتظارات نشان دهنده یک «تغییر گفتمان» در رویکردهای نوین یادگیری است که نیازمند ابزار، وسایل و تغییراتی در رویکرد هاست.

زارفشـــان با تأکید بر این که «تغییر گفتمان» مستلزم فراهم کردن زیرساخت‌های لازم است، گفت: آنچه مورد انتظار است، فراهم کردن فضایی متفاوت برای یادهـــی و یادگیری در مدارس و کلاس‌های درس اســـت. وی مؤلفه‌های این فضای متفاوت را شامل تغییر نقش معلم و رویکرد معلمی دانست و افزود: روش آموزش و حضور معلم در کلاس درس باید به گونه‌ای دیگر باشد. مشاور وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: انتظاراتی مانند استفاده از رویکرد کار گروهی یا پروژه محور، بر این اصل اســـتوار است که معلم نباید تنها سخنران کلاس باشد، بلکه باید وظایف را به دانش‌آموزان واگذار کند.

زارفشـــان همچنین به تغییر در چینش کلاس‌ها و جایگزینی نیمکت‌ها با میز و صندلی‌های تک نفره اشاره کرد و گفت: امکان چیدمان‌های متفاوت برای کارهای گروهی و پروژه‌ای فراهم شود. وی با بیان این که کلاس‌های پر تراکم فرصت بیشتری را فراهم می‌کنند، به نقش مبلمان کلاسی در تحقق رویکردهای نوین یادگیری اشاره کرد.

مشـــاور وزیر آموزش و پرورش در تحقق عدالت آموزشی گفت: مبلمان کلاسی مناســـب، امکان رویکردهای نوین یادگیری را فراهم خواهد کرد، به خصوص در مدارس محروم و کلاس‌های چندپایه که در دوره ابتدایی شاهد آن هستیم.

زارفشان در بخش دیگری از سخنان خود به اهمیت تجهیزات آموزشی پرداخت و خاطرنشان کرد: کلاس درس بدون تجهیزات آموزشـــی، زمینه را برای یادگیری عمیق فراهم نمی‌کند. وی اشاره کرد: با همکاری معاونت‌ها، فهرستی از تجهیزات مطلوب تهیه شده و قرار است این تجهیزات به صورت استاندارد در همه کلاس‌ها فراهم شود.

یکی دیگر از برنامه‌های معاونت آموزش ابتدایی که مورد تأکید زارفشان قرار گرفت، بحث کتابخانه کلاسی بود. وی همچنین بر لزوم آموزش معلمان در خصوص رویکردهای نوین و چگونگی بهره‌گیری از تجهیزات آموزشی تأکید کرد و گفت: معلمان باید بدانند چگونه از تجهیزات آموزشی استفاده کنند، چرا که بسیاری از تجهیزات موجود در مدارس، به دلیل عدم آموزش کافی، مورد استفاده قرار نمی‌گیرند.

مشاور وزیر آموزش و پرورش در تحقق عدالت آموزشی، به تشکیل تیم کاری در استان‌ها برای مدیریت و پیشبرد اهداف اشاره کرد و گفت: تیم کاری شما در استان باید متشکل از بخش‌های مختلف مانند: نوسازی مدارس، تجهیزات آموزشی و آموزش معلمان باشد تـــا بتوانند ابعاد مختلف کار را مدیریت کرده و انتظارات رئیس جمهور را برآورده کنند.

مقابله با همه سرطان‌ها فقط با یک واکسن

محققان پس از آزمایش موفقیت آمیزی که سیستم ایمنی بدن را طوری بازتنظیم کرد که بر گلیوبلاســـتوما، یک تومور مغزی تهاجمی غلبه کند، یک واکسن mRNA ابداع کرده اند که با همه سرطان‌ها می جنگد.

به گزارش پیام آشـــنا به نقل از نیواطلس، چنین واکسنی بتاسیل منســـوخ کردن شیمی درمانی، جراحی و پرتو درمانی را دارد.

محققان دانشگاه فلوریدا در آمریکا یک واکســـن آزمایشی ابداع کرده اند که توانایی سیســـتم ایمنی بدن برای مقابله با تومورها را به میزان قابل توجهی و حتی بدون هدف گرفتن نوع خاصی از این بیماری، ارتقا می‌دهد.

این واکســـن mRNA چند منظوره مشابه واکســـن کووید ۱۹ عمل می‌کند اما هدف متفاوتی دارد. در حقیقت واکســـن مذکور به سلول‌های ایمنی بدن دســـتور می‌دهد به همان شیوه‌ای که به پروتئین‌های اسپایک ویروســـی حمله می‌کنند، هر گونه توموری در بدن انسان را نیز تحت تهاجم قرار دهند.

الیاس سایور یکی از محققان این دانشگاه می‌گوید: تحقیق مذکور یک مشاهده غیر منتظره و هیجان انگیز را نمایش می‌دهد: یک واکســـنی که حتی مخصوص نوع خاصی از تومور یا ویروس ساخته نشده، می‌تواند به تأثیراتی خارج از تومور منجر شود. این یافته نشان دهنده نمونه اولیه واکســـن‌هایی است که احتمالات پتوان آنها را جهانی کرد.

سایور یک دهه صرف فعالیت روی مهار کردن mRNA برای درمان ســـرطان کرد. موفقیت تحقیق روی گلیوبلاســـتوما به گســـترش وســـعت این درمان منجر شده که فقط یک تومور را هدف نمی‌گیرد بلکه روی آن تمرکز می‌کند که ابزارهایی برای مقابله با هر نوع سلول سرطانی برای سیستم ایمنی بدن انسان فراهم کند.

هرچند فرمول این واکسن شبیه نسخه کووید ۱۹ نیست که از نانوذرات لیپیدی برای انتقال دستورات ژنتیک به بدن استفاده می‌کند واکســـن ســـرطان به جای کدگذاری پروتئین ویروس، پیامی به سیستم ایمنی می‌فرستد تا نیروی دفاعی بدن را بسیج کند. در حقیقت واکســـن جدید به بدن انسان دســـتور می‌دهد پروتئین‌های خاصی را تولید کند که سیستم ایمنی بدن را از جمله یک پروتئین در سلول سرطانی به عنوان PD-L1 را که تومورهای در برابر سلول‌های ایمنی آشکارتر می‌کند، تحریک کند.

محققان متوجه شدند یک راه برای القای بیان PD-L1 داخل تومورها استفاده از واکســـن چند منظوره mRNA است که سلول‌های ســـرطانی را برای آشکارسازی خود فریب می‌دهد. بنابراین، بمونوتراپی مؤثرتر می‌شود.

زنان و خانواده

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده

یونیسف نقض حقوق کودکان در تجاوز رژیم صهیونیستی به ایران را پیگیری کند

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده در نامه‌ای رسمی خطاب به مدیر اجرایی یونیســـف، خواستار محکومیت تجاوز نظامی رژیم اسرائیل به جمهوری اسلامی ایران و پیگیری نقض فاحش حقوق کودکان در جریان این تجاوز شد.

به گزارش پیام آشـــنا به نقل از معاونت زنان و خانواده ریاســـت جمهوری، زهرا بهروزآذر در این نامه تأکید کرد: رژیم صهیونیستی با حمایت گسترده تسلیحاتی، اطلاعاتی و ســـیاســـی کشورهای غربی مدعی پیشبرد حقوق بشر، با نقض اصول بتیادین حقوق بین الملل، از جمله بند ۴ ماده ۲ متشـــور ملل متحد و حقوق بین الملل بشر دوسانته به جمعیت غیرنظامی متاحلق مســـکونی و زیرساخت‌های حیاتی غیرنظامی شد.

وی ادامه داد: شهادت بیش از ۱۲۶ زن از جمله چهار مادر باردار و شهادت بیش از ۴۰ کودک، تخریب متازل مسکونی و زیر ســـاخت‌های حیاتی، تغییر اجباری محل ســـکونت غیرنظامیان، صدمات جبران ناپذیر روحی و جسمی به زنان و کودکان از تبعات این حمله وحشیانه است.

معـــاون رئیس جمهور در امور زنان و خانـــواده افزود: رژیم صهیونیستی به عنوان یکی از امضا کنندگان کنوانســـیون حقوق کودک، در حملات مســـلحانه به ایران بدون توجه به الزام رعایت اصول این کنوانســـیون، آشکارا علاوه بر اصول چهارگانه کنوانســـیون ژنو، اصول ۳، ۶، ۱۹، ۲۰، ۲۴ و ۳۸ کنوانســـیون حقوق کودک را نیز نقض کرده است.

بهروز آذر ادامه داد: رژیم غاصب اسرائیل تکالیف متدرج در کنوانســـیون‌های حقوق بشر دوسانته ژنو ۱۹۴۹ از جمله اصل تفکیک و تمایز بین اهداف نظامی و غیرنظامی، اصل تناســـب و اصل احتیاط را نقض کرده است.

وی ادامه داد: رژیم صهیونیســـتی و حامیـــان آن، حقوق بین الملل، حقوق بشـــر و حقوق بشردوســـتانه را دستاویز ســـیاســـت‌های متفعت‌طلبانه خود کرده و با عدم پایبندی به حداقل این حقوق، کارآمدی مجامع بین المللی و اصول و هنجارهای حقوق بین الملل و حقوق بشـــر را در جایگاه مترلزلی نزد افکار عمومی قرار داده است.

معاون رئیـــس جمهور در امور زنان و خانواده با اشـــاره به درخواســـت‌های ایران از یونیســـف، گفت: محکومیت صریح و آشکار حملات وحشـــیانه اســـرائیل به ایران، پیگیری پاســـخگویی عاملان و حامیان این تجـــاوز و نقض اصول بین‌الملل و حقوق بشر از کانال ذی‌ربط، فعال‌ســـازی ظرفیت بتدلج ماده ۴۵ کنوانســـیون حقوق کودک برای بررسی این تجاوز از جمله این مورد است.

بهروزآذر تاکید کرد: سکوت نهادهای بین‌المللی به معنی تشویق جنایتکاران است. جهان نباید در برابر کشتار کودکان بی‌تفاوت بماند. یونیســـف به عنوان نهاد متولی حقوق کودکان، باید مســـئولیت خود را در قبال این فجایع انسانی ایفا کند.

وزیر آموزش و پرورش

گزینش ۷۲ هزار داوطلب ورود به دانشگاه فرهنگیان رو به اتمام

وزیر آموزش و پرورش ضمن تشریح ســـیاست‌های شش گانه کلان آموزش و پرورش، این مهم را گفتمان میان مدیران نظام تعلیم و تربیت دانســـت.

به گزارش پیام آشـــنا به نقل از مرکز اطلاع رســـانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، علیرضا کاظمی در گردهمایی مشترک اعضای شورای معاونان و مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها ضمن گرامیداشت یاد شـــهدا با بیان این که مقدترانه مقابل استکبار جهانی می‌ایســـتیم، گفت: شـــهادت آرزوی تک تک ما ســـت و از جنگ نمی‌هراسیم بلکه تا آخرین قطره خونمان ایستادگی می‌کنیم. وی با اشاره به انسجام اجتماعی همزمان با جنگ ۱۲ روزه، ادامه داد: جالب اســـت که شعار رئیس جمهور نیز وفاق و همدلی بوده تا جامعه به دور از چندگانگی در کنار هم باشـــد. کاظمی افزود: همزمـــان با جنگ ۱۲ روزه؛ ملت در همین راســـتا با یکدیگر متحد شدند و همواره، نقطه ممیزه کشورمان در برهه سخت و بحران‌ها، وفاق و همدلی بوده است.

کاظمی با اشـــاره به این‌که میدان خدمات در اختیار رئیس جمهور بـــوده عنوان کرد: در جریان جنگ ۱۲ روزه دکتر پزشکیان در نهاد ریاست جمهوری مشغول به کار و مرتبط میدان حاضر بودند و این درس مهمی برای همه ما محســـوب می‌شود. وی به نگاه رهبری پزشکیان به مسائل اشاره کرد و گفت: ایمان به یک تفکر درست، سبب می‌شود در هر شرایطی پایبند بوده و در میدان فعالیت حاضر باشید.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: معاونان این وزارتخانه نیز در این شرایط همواره در میدان کار حاضر بودند و تمامی مأموریت‌ها را دنبال کردند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به برگزاری آزمون‌های نهایـــی در این ایام اظهار کرد: در تصحیح اوراق کار به خوبی در زمان مقرر به سرانجام رسید و رصد لحظه‌ای نشان داد که اوراق یک ماه زودتر از سال گذشته تصحیح و اعلام شد. کاظمی به همت بالای همکاران در برگزاری آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان و نمونه اشاره کرد و گفت: آزمون و مصاحبه دانشگاه فرهنگیان و فرایند آن به خوبی در حال انجام است و گزینش ۷۲ هزار داوطلب ورود به دانشگاه فرهنگیان تقریبا به پایان رسیده است. وی با اشاره به تشکیل ستاد هماهنگی و برنامه ریزی آموزش و پرورش در شرایط جنگی، اظهار کرد: در این خصوص برنامه‌ها و کمیته‌های متعددی تشکیل شده‌است.

کاظمی به مهم‌ترین فعالیت در این ایام اشـــاره کرد و گفت: برگزاری دوره‌های تربیت مدرس کیفیت بخشی باهمت همکاران در مشهد از دیگر اقدامات ارزشمند در راستای نهضت توسعه عدالت آموزشی بوده است.

وزیر آموزش و پرورش بـــه دلجویی و پیگیری دانش آمـــوزان، معلمان، فرهنگیان و خانواده‌های شـــهید و مجروح در جریان جنگ ۱۲ روزه اشـــاره کرد و افزود: دلجویی و عیادت از آن‌ها باید در دستور کار همه مدیران باشد.

کاظمی با اشـــاره به مهم‌ترین ســـیاســـت‌های آموزش و پـــرورش، ادامـــه داد: این گردهمایـــی در چارچوب ســـیاســـت‌های کلان برگزار شده است لذا تمام تمرکز مدیران بر اجرایی سازی نقشه راه ستد تحول بنیادین به عنوان اصلی‌ترین راهـــرد کلان آموزش و پرورش باشد زیرا بالغی طرح‌ها ذیل این سیاست کلان است. وی افزود: اجرای موفق پروژه مهر، ارتقای کیفیت آموزشی، پرورشی و ورزشی مدارس، ارتقای مدیریت آموزشگاهی با اجرای مدرســـه الگوی تراز، توســـعه عدالت آموزشی با محرومیت‌زدایی از فضا، تحول در ســـاختار آموزشی و ســـازمانی آموزش و پـــرورش و تقویت فعالیت‌های پرورشی از جمله آن‌ها هستند. وی با تأکید بر تساهل مدیران بر پروژه آغاز سال تحصیلی، عنوان کرد: مدیران باید از وضعیت استان در هر پروژه آگاه باشند و بدانند با چه راهبردی، برنامه‌ها به خوبی اجرا و چگونه ستارپوهای احتمالی نیز طراحی و تدوین می‌شود.

کاظمی به تســـعه کیفیت بخشی اشاره کرد و گفت: مدیران باید پیوســـته و مســـتمر کیفیت بخشی را دنبال کننـــد و با دقت بـــالا دوره‌های متعلقـــه‌ای این طرح برگزارشود. وزیر آموزش و پرورش افزود: توجه مدیران به حضور معلمان در اجتماعات یادگیری و جشنواره‌های تحول در پیشبرد اهداف، نهضت توسعه عدالت آموزشی اهمیت زیادی دارد. کاظمی با اشـــاره به اجرایی سازی مدارس الگوی تراز ادامه داد: برنامه اجرایی این الگو در حال اجراست و مدیران باید به این مهم توجه وافر داشته باشند. وی با اشاره به ساماله ساتج، اظهار کرد: این ساماله با تشریح جزئیات در راستای طرح محرومیت زدایی از فضاهای آموزشی ایجاد شده است که به خوبی نشان می‌دهد که در متاطق آموزشـــی چه پروژه‌هایی دنبال می‌شود.

کاظمی به تغییر ساختار سازمانی و آموزشی اشاره کرد و گفت: طبق تکلیف برنامه هفتم، ساختار سازمانی و بر اساس فرموده مقام معظم رهبری و ستد تحول، ساختار آموزشی نیز باید تغییر کند. وی بر تقویت برنامه‌های پرورشـــی و ورزشی تأکید کرد و گفت: با این اقدام در کنترل و پیشگیری آسیب‌های اجتماعی موفق خواهیم بود. زیرا این فعالیت‌ها زمینه پویایی، نشـــاط و تقویت بتین‌های فکری و اعتقـــادی در میان دانش آموزان را افزایش می‌دهد.

روزنه

مشاغل «طلایی» قرن جدید کدام‌ها هستند؟

دیگـــر دوره فکر کردن به علاقمندی و اســـتعداد صرف در کار گذشـــته، باید فراتر از اینها فکر کرد. کاری که با اقتصاد همپا باشد و بهتر از آن، از اعداد و ارقام جلو بزنند! شغلی که درآمدش را شما تعیین کنید!

به گزارش پیام آشـــنا به نقـــل از چند ثانیه، گزارش‌های بین‌المللی نشان می‌دهند که در سال ۲۰۲۵، نه تنها درآمد برخی مشـــاغل سر به فلک می‌کشد، بلکه برخی از آن‌ها به مشاغل «طلایی» قرن جدید تبدیل خواهند شد.

متخصص هوش مصنوعی

در ســـال ۲۰۲۵، هوش مصنوعی تقریباً در تمام صنایـــع نفوذ کرده اســـت؛ از پزشـــکی گرفته تا کشاورزی و خودروســـازی. متخصصان این حوزه جزو پردرآمدترین افراد جهان هســـتند.

کارشناس نرم‌افزار و برنامه‌نویسی

شغلی که در طی زمان نه تنها جایگاهش را از دست نداده، بلکه تقاضا برای آن بیشـــتر هم شـــده است. توسعه‌دهندگان وب، اپلیکیشن‌های موبایل، کدنویس‌ها و حتی بازی‌سازها در سراسر دنیا درآمدهای بالا دارند.

متخصص امنیت سایبری

با گســـترش حملات سایبری، نیاز به افراد متخصص در حوزه امنیت دیجیتال به شدت افزایش یافته. این شغل نه تنها درآمد بالایی دارد بلکه جایگاه امنیتی و استراتژیک هم پیدا کرده است.

تحلیلگر داده و متخصص دیتا

امروزه تصمیم‌های بزرگ دنیا بر اســـاس تحلیل داده گرفته می‌شود. شرکت‌هایی که بتوانند داده را بشناسند، پردازش کنند و تفسیر دقیق بدهند، در رقابت‌ها جلو می‌افتند.

تولیدکننـــدگان محتـــوای دیجیتـــال و سناریونویس‌های شبکه‌های اجتماعی

این شـــغل‌ها در نگاه اول ساده به نظر می‌رسند اما درآمدهای بالایـــی دارند. برندهای بزرگ حاضرند برای یک اســـتراتژی درست محتوایی یا مدیریت حرفه‌ای شـــبکه‌های اجتماعی، میلیون‌ها تومان هزینه کنند.

متخصص سلامت روان و مربیان توسعه فردی

پس از دوران کرونا و با افزایش فشـــارهای زندگی مدرن، توجه به ســـلامت روان یک اولویت جهانی شده. دیگر کســـی متل گذشته در برابر مراجعه به روان‌درمانگران جبهه‌نمی‌گیرد.

کارشناسان محیط‌زیست و انرژی

با تغییرات اقلیمی و بحران انرژی، متخصصان حوزه انرژی خورشـــیدی، بادی و پاک، در کشـــورهای مختلف تقاضای بالا دارند.

ســـال ۲۰۲۵، ســـال مهارت‌های ترکیبی اســـت: تکنولوژی، تحلیل، خلاقیت و ارتباطات انســـانی اما یک نکته کلیدی را نباید فراموش کرد: پول آینده، به کســـی می‌رسد که امروز یادگیری را جدی بگیرد.

ایرانی‌ها کم کار می کنند؟

دادههای مرکز آمار ایران از متوسط ساعت کار شاغلان ایران نشان می‌دهد طی سال‌های ۱۳۸۴ تا ۱۴۰۴ شاغلان ایرانی به طور میانگین بیش از ۴۵ ساعت در هفته کار کردهاند. براین اساس در سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶ متوسط ساعت کاری در هفته به ۴۷ ساعت نیز رسید.

به گزارش پیام آشـــنا به نقل از قرهیخنگان، امروز در اغلب کشورها مدت زمان اشـــتغال نیروی کار تنها یک شاخص کمّی نیســـت بلکه بازتابی از کیفیت حکمرانی بازار کار، ساختار تولید، میزان بهرهوری و تعادل میان کار و رفاه اجتماعی است. از این منظر، بررسی وضعیت ساعات کاری در ایران ما را با یک تناقض آشکار مواجه می‌سازد: در حالی که طبق بررسی «هزیهخنگان» از دادههای مرکز آمار ایران، نیروی کار ایرانی با بیش از ۴۶.۳ ساعت کار در هفته، در رتبه دهم از لحاظ پر کاری در دنیا قرار دارد، اما بعضا در محافل عمومی، به کرات گفته می‌شود «ایرانی‌ها کمتر کار می‌کنند و از زیر کار در می‌روند».

طبق آخرین دادههای مرکز آمار ایران، در بهار امسال بیش از ۴۰ درصد از شاغلان کشور در هفته بیش از ۴۹ ساعت یا در روز بیش از ۸ ساعت کار می‌کنند. این شاخص که یکی از نمادهای کار شایسته است نشان می‌دهد در ایران بخش زیادی از شاغلان بیشتر از استاندارد کار می‌کنند.

متوسط ساعت کاری ایرانیان بیش از ۴۶ ساعت در هفتهٔ

دادههای مرکز آمار ایران از متوسط ساعت کار شاغلان ایران نشان می‌دهد طی سال‌های ۱۳۸۴ تا ۱۴۰۴ شاغلان ایرانی به طور میانگین بیش از ۴۵ ساعت در هفته کار کردهاند. براین اساس در سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶ متوسط ساعت کاری در هفته به ۴۷ ساعت نیز رسید. سپس در سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۸، متوسط ساعت کاری در هفته به حدود ۴۴ ساعت کاهش یافت. اما به طور کلی در سال‌های شیوع بیماری کرونا، متوسط ساعت کاری برای شاغلان در کشور و حتی دنیا کاهش پیدا کرد، به طوری که در ســـال‌های ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱ متوسط ساعت کاری به حدود ۴۲ ساعت کار هفتگی رسید. از سال ۱۴۰۲ تا بهار امسال نیز متوسط ساعت کاری در هفته مجدد افزایش پیدا کرده است.

در سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ میانگین ساعت کار به بیش از ۴۵ ساعت در هفته رسید؛ اما در بهار امسال حدود ۱۶ درصد رشـــد کرد و به بیش از ۴۶ ساعت در هفته (۴۶.۳ ســـاعت) رسید. در این میان، گفتنی اســـت متوسط ساعت کاری زنان از ۳۲۶ ساعت در هفته در سال ۱۳۸۴ به ۳۵۸.۵ ساعت در سال ۱۴۰۳ افزایش یافته است. در حالی که این عدد برای مردان در سال ۱۳۸۴ بیش از ۴۹ ساعت بود که با گذشت سال‌ها این عدد به ۴۷.۵ ساعت در هفته طی سال ۱۴۰۳ کاهش یافته است.

ایرانیان کم‌کار نیستند، مشاغل بی‌کیفیت‌اند

برخلاف تصور رایجی که گاه ایرانیان را کم‌کار یا بی‌انگیزه معرفی می‌کند، آمارها حاکی از آن است که متوسط ساعت کاری در ایران از میانگین جهانی بالاتر اســـت. طبق آخرین برآورد سازمان جهانی جمعیت، میانگین ساعت کار هفتگی شاغلان در ۱۷۰ کشور جهان، ۳۸.۷ ساعت اســـت. بر اساس بررسی «هزیهخنگان» از دادههای سازمان بین‌المللی کار (ILO) و گزارش‌های داخلی، ایرانی‌ها طی ســـال ۲۰۲۴ به‌طور متوسط بیش از ۴۶ ساعت در هفته کار کردهاند. که البته این عدد برای مشـــاغل سخت و کارگران غیررســـمی بعضا به بیش از ۵۰ ســـاعت در هفته نیز می‌رســـد؛ این اتفاق درحالی اســـت که این رقم در بســـیاری از کشورهای توسعه‌یافته حدودا بین ۳۵ تا ۴۰ ساعت است. با این حال به دلیل بهره‌وری پایین، بازده اقتصادی این حجم از کار، بســـیار کمتر از حد انتظار است.

از منظری دیگر شـــاید بتوان گفت این مســـئله صرفاً یک مشکل در حوزه کار نیســـت بلکه نشانه‌ای از نقص در ساختار کلان اقتصادی کشور مبتنی بر نفت است در نبود بهره‌وری کافی، ضعف تکنولوژی، پایین بودن سرمایه‌گذاری مولد، گســـترش مشاغل غیررســـمی و فقدان سیاســـت‌های هدفمند اشتغال‌زایی که ناچار اســـت برای تأمین حداقل معیشـــت، ساعت‌های طولانی‌تری کار کند. به بیان دیگر، ســـاعت کاری بالا در ایران نه از سر رونق تولید یا انضباط اقتصادی، بلکه نتیجه مستقیم نابرابری ساختاری در بازار کار، تداوم تورمی و کاهش مســـتمر قدرت خرید خانوارهاســـت. اما برخلاف داده‌های منتشر شده از میزان ساعت کار هفتگی ایرانیان، در آن در اقتصاد کشور آن‌چیز که باید دیده نمی‌شود، برداشت نادرستی در میان برخی وجود دارد که ایرانیان به اندازه جهان کار نمی‌کنند یا به بیان دیگر میزان ســـاعت کاری بالای ایران، پاســـخگوی بهره‌وری در کشور نیســـت. این برداشت نادرست به چند عامل مهم باز می‌گردد. یکی ناشی از ساختار بازار کار در کشور اســـت که طبق آمارها، نرخ مشارکت اقتصادی ما نرخ نســـبتا پایینی نســـبت به دنیاســـت و دومین عامل مهم به ویژگی خاص بنده دولتی و اداری کشور برمی‌گردد که ظاهرا ویژگی مشترک بخش‌های دولتی همه اقتصادهای نفتی در دنیاســـت و باعث شده که این تصور و تذهیب برای مردم ایجاد شود که ایرانیان کمتر کار می‌کنند. در اقتصادهای نفتی معمولا درزمان وقوع نفت، استخدام‌های اداری گســـترده و بیش از نیاز دســـتگاه‌های اداری و اجرایی کشور صورت می‌گیرد که این موضوع باعث می‌شود تعداد زیادی از نیروی کار عملا وارد نظام‌ارتقا سیستمی حرکت کنند. درواقع اغلب این اســـتخدام‌ها بیـــش از آن که نیاز دستگاه‌های اداری اجرایی باشد، ناشی از روابط، سفارش‌ها و خارج از ضوابط قبلی و استخدامی است.

همچنین برای دولتی که دارای وقور ثروت‌های نفتی در ساختار اداری اســـت، شایســـته‌سالاری، بهره‌وری نیروی کار، تشدید کســـری بودجه، افزایش اندازه دولت، استخدام‌های نه چندان براساس میزان نیاز، آنچنان اولویتی ندارد. گفتنی اســـت از این منظر، دخالت نمایندگان مجلس، مســـئولان محلی و حتی سفارش‌های اســـتخدامی به واسطه روابط خویشاوندی، بیش از شایســـته‌سالاری و ضوابط استخدامی در اولویت قرار می‌گیرد. درمجموع توجه داشـــته باشیم از ۲۵ میلیون شاغل ایرانی، حدود ۱۰ درصد از آنها کارکنان دولت هســـتند که بسیاری از این افراد نیز به اندازه کافی کار می‌کنند و نمی‌توان کم‌کاری را به کل شاغلان تعمیم داد.

ایرانیان دهمین کشور پرکار در جهان هستند

طبـــق آخریـــن آمـــاری کـــه موســـه worldpopulationreview در دادههـــای ســـازمان بین‌المللی کار (ILO) و سازمان OECD و دیگر نهادهای بین‌المللی منتشـــر کرده، در ســـال ۲۰۲۴ میانگین ساعت کاری در ۱۷۰ کشـــور جهان حدود ۳۸.۷ ساعت برآورد شده اســـت. کشـــورهایی مانند یونان، سودان و کنگو سه کشور با بیشترین ساعت کاری در دنیا هســـتند که به ترتیب، مردم‌شان ۵۴.۵، ۵۰.۸ و ۴۸.۷ ساعت در هفته کار می‌کنند. در مقابل، کشورهای اروپایی توسعه‌یافته مانند هلند، نروژ، اتریش و دانمارک کمترین ساعت کاری در جهان را دارند که حدود ۳۶ تا ۳۹ ساعت در هفته است. برای مثال آلمان، به عنوان قطب توسعه و اشتغال در جهان، در جایگاه ۱۶۲ این مقایســـه با متوسط ساعات کاری ۳۹.۶ ساعت در هفته قرار گرفته است.

گفتنی اســـت کشـــورهایی مانند امارات، قطر و ایران جزو ۱۰ کشـــور برتر با بیشترین ساعت کار در هفته در جهان هستند. ایران دهمین کشور با بیشترین ساعت کاری در جهان است که شاغلان آن به طور متوسط ۴۶.۳ ساعت در هفته مشغول به کارند. بر این اساس کشورهای توسعه‌یافته مانند آلمان، هلند، سوئد، بین ۳۰ تا ۳۵ ساعت در هفته کار می‌کنند. چین، آمریکا و روســـیه به عنوان ۳ رأس قدرت در جهان به ترتیب دارای رتبه ۹۵.۲۲ و ۱۱۷ در جهان هستند که متوسط ساعت کاری هفتگی آنها در سال ۲۰۲۴ به بیش از ۴۴.۸، ۴۸.۲ و ۴۴.۱ ساعت می‌رســـد. کشورهای عربی مانند امارات، قطر و عربستان دارای رتبه ۴، ۸ و ۶۶ پرکارترین کشورهای جهانند. گفتنی است ترکیه به عنوان همســـایه ایران، ۴۰ امین کشور در دنیا با متوسط ساعت کاری ۴۳.۸ ساعت در هفته است.

مینیمال
هایی برای زندگی
Minimalha
زندگی به هیچ نمی‌ارزد اما ارزش هیچ چیزی به اندازه زندگی نیست.
از کتاب گفت و گو با مرگ
آرتور کستلر
MinimalHaiseeBarayeZendegi Minimalha MinimalForLife

تازه های سلامت

۷۱ درصد بیماران پس از سکته مغزی با گفتاردرمانی بهبود روانی یافتند

یـــک مطالعه جدید می‌گویـــد گفتاردرمانـــی می‌تواند به بازماندگان ســـکته مغزی که درگیر افســـردگی یا اضطراب هســـتند، کمک کند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از مدیســـن نت، محققان گزارش دادند که حدود نیمی از بیماران (۴۹٪) پس از شـــرکت در روان‌درمانی گفتاری، به طور کامل از اختلال خلقی پس از ســـکته مغزی بهبود یافتند.

نتایج نشان می‌دهد که در مجموع، ۷۱٪ از بازماندگان ســـکته مغـــزی از طریق گفتاردرمانی بهبود قابل توجهی در علائم افســـردگی یا اضطراب خود تجربه کردهاند.

«جی وون سو»، نویســـنده اصلی مقاله و پژوهشگر سلامت روان در دانشگاه کالج لندن در بریتانیا، در یک بیانیه خبری گفت: «ما همچنین دریافتیم که هر چه بازماندگان ســـکته مغزی زودتر گفتاردرمانی را شروع کنند، نتایج بهتری حاصل می‌شود».

وی افزود: «ضروری اســـت که پزشـــکان عمومی و ســـایر پزشکانی که با بازماندگان ســـکته مغزی کار می‌کنند، علائم افســـردگی و اضطراب را غربالگری کرده و بیماران را در اســـرع وقت برای درمان روانشناختی ارجاع دهند».

محققان گفتند که تخمین زده می‌شود که از هر ۳ بازمانده ســـکته مغزی، ۱ نفر دچار افســـردگی و از هر ۴ نفر، ۱ نفر دچار اضطراب می‌شود. بازماندگان در ســـال اول پس از ســـکته مغزی، دو برابر بیشتر در معرض خطر افســـردگی و چهار برابر بیشتر در معرض خطر اضطراب قرار دارند.

بـــرای مطالعه جدید، محققان داده‌های مربوط به تمام ۱.۹ میلیون بیماری که بین ســـال‌های ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۹ در خدمات گفتاردرمانی برای اضطراب و افســـردگی در انگلســـتان شرکت کرده بودند، از جمله نزدیک به ۷۶۰۰ نفر از بازماندگان ســـکته مغزی را دریافتی کردند.

برنامـــه رایگان خدمات بهداشـــت ملی، درمان و مشـــاوره شناختی-رفتاری را برای ساکنان بریتانیا که دارای اختلالات خلقی هســـتند، به صورت حضوری یا آنلاین در گروه‌ها یا به صورت فردی ارائه می‌دهد.

علائم افســـردگی و اضطراب شرکت‌کنندگان با استفاده از پرســـشنامه‌های روانپزشکی معتبر پیگیری شد.

به طور متوســـط، بیماران ســـکته مغزی که تحت گفتاردرمانی قـــرار گرفتند، کاهش زیادی در علائم اضطراب و همچنین کاهش متوســـطی در افســـردگی و علائم اختلال عملکردی-ناتوانـــی در کار، مدیریت خانه، حفظ ارتباطات اجتماعی یا شرکت در فعالیت‌های اوقات فراغت-را تجربه کردند.

نتایج همچنین نشان داد بیماراني که گفتاردرمانی را یک‌سال یا بیشتر پس از ســـکته مغزی خود شروع کردند، نســـبت به بیماراني که ظرف شش ماه پس از ســـکته مغزی شروع کردند، احتمال بهبودی کمتری داشتند.

«جاشوا اســـانه»، محقق ارشد و اســـتاد روانشـــناسی پیری و بالینی در دانشـــگاه کالج لندن، در یک بیانیه خبری گفت: «نتایج بدتر برای بازماندگان ســـکته مغزی در مقایســـه با کســـانی که ســـکته مغزی نکرده‌اند، نشـــان دهنده اهمیت آموزش بیشتر پزشکان سلامت روان در مورد درمان افراد مبتلا به بیماری‌های طولانی مدت، از جملـــه افراد دارای اختلالات شناختی، از دست دادن حواس و مشکلات پیچیده سلامت جســـمی است».