



صاحب‌انبار موسسه همگامان آفرینش‌زمان
مدیرمسئول: محمود حسینی سردبیر: باقره جعفری
نشانی: کرج، باقر نعلون، خیابان فرهنگ، جنب کانون
کرامت‌نظامی، صحنه دادگستری
تلفن: ۰۲۶۳۳۳۳۳۳-۰۲۶۳۳۳۳۳۳
۰۲۶۳۳۳۳۳۳-۰۲۶۳۳۳۳۳۳
اینترنت: در طرح ارزیابی کیفیت وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی، PVIAN
چاپ: چاپ‌کار کرج

روزنامه
روزنامه
روزنامه

روزنامه
روزنامه
روزنامه

روزنامه
روزنامه
روزنامه

روزنامه
روزنامه
روزنامه

روزنامه
روزنامه
روزنامه

گزارش روز

تجارت مدرک چه بلایی بر سر نظام آموزشی می آورد؟

در سایه گسترش بی‌قبیله موسسات آموزشی و مهاجرتی، بازاری شکل گرفته که بیش از آنکه بر آموزش و توانمندسازی واقعی استوار باشد، بر فروش اعتبارهای صوری و مدارک بی‌بافتگی بنا شده است. این بازار با ظاهری آراسته و شادمانه، چون «آموزش بین‌المللی»، «گواهی معتبر جهانی» یا «آبادگی برای مهاجرت» در عمل به بستری برای تجارت مدرک، جعل رزومه و واسطه‌گری بی‌اعتبار بدل شده است. تجارتي که نفعتای سیرمایه مالی متقاضیان را می‌بلند، بلکه سرمایه اجتماعی و علمی کشور را نیز فرسایش می‌دهد.

گمان در کشورهایی فاقد نظام اعتبارسنجی آموزشی صادر شده است. این مدارک نه در بازار کار داخلی پذیرفته می‌شوند و نه در فرآیندهای مهاجرتی اعتبار دارند. در واقع آنچه فروخته می‌شود نه دانش است و نه مهارت، بلکه توهمی از اعتبار است که در اولین مواجهه با نظام‌های ارزیابی فرو می‌ریزد. در حوزه مهاجرت نیز، موسسات با وعده‌های چون چاپ مقاله در مجلات ISI یا اسکوپوس، ساخت رزومه‌های درخشان و تضمین پذیرش در دانشگاه‌های خارجی، از متقاضیان مبلغ هنگفت دریافت می‌کنند. اما در عمل مقالات در نشریات جعلی یا کم‌اعتبار منتشر می‌شوند، رزومه‌ها با اطلاعات ساختگی پر می‌شوند و بسته‌های مهاجرتی چیزی جز مجموعه‌ای از وعده‌های توخالی نیستند. در مواردی این اقدامات نفعتای بی‌تحقیقند، بلکه در صورت کشف، به رد صلاحیت علمی، محرومیت از فرصت‌های مهاجرتی و حتی پیگرد حقوقی منجر می‌شوند.

مناسب است که اگر به‌موقع نهاد هزینه‌های آن بسیار فراتر از چند میلیون تومان خواهد بود. دلایل رشد بی‌رویه موسسات آموزشی در کشور رشد بی‌رویه موسسات آموزشی در کشور، در نگاه نخست ممکن است ناشی از رونق یادگیری و افزایش تقاضای عمومی برای آموزش تلقی شود. اما در واقعیت، بخش قابل توجهی از این رشد، نه حاصل نیاز به دانش، بلکه نتیجه شکل‌گیری بازاری شبه‌آموزشی است که در آن «مدرک» به کالایی قابل خرید تبدیل شده است. در این بازار، کیفیت محتوا جای خود را به بسته‌بندی تبلیغاتی داده و گواهی‌های قابل عرضه در بازار اعتبار علمی یا مهارتی، با قیمت‌هایی نسبتاً بالا معامله می‌شوند. البته بسته به نوع مدرک، برند موسسه و میزان اعتبارپذیری آن متغیر است و تا ۲۵۰ میلیون تومان نیز هزینه بر می‌راند. این پدیده را نمی‌توان صرفاً به تقاضای واقعی برای یادگیری نسبت داد. آنچه در عمل رخ داده، ترکیبی از عوامل اقتصادی، روانی و نهادی است که زمینه‌ساز گسترش این بازار شده است. فشار اجتماعی برای داشتن مدرک، به‌ویژه در موقعیت‌های شغلی و مهاجرتی، تقارن را به سمت خرید گواهی‌های نامرئی سوق می‌دهد. حتی اگر از اعتبار آن آگاه باشید، تبلیغات فریبنده موسسات، با راهبردهایی از «مشاوره تحصیلی»، «استخدام بین‌المللی» یا «اقتضای بازار مدرک مهاجرتی» متخاصم را به این باور می‌رسانند که مسیر موفقیت از همین گواهی‌های گذرند.

جامعه، به‌دلیل ناتوانی نهادهای آموزشی، به مسیرهای موازی روی آورده که به‌جای یادگیری، مدرک را در اختیارشان می‌گذارد. نقش مخاطب در این چرخه قابل توجه است. بسیاری از افراد، به‌ویژه در شرایط فشار اقتصادی یا تمایل به مهاجرت، قرب وعده‌های قوی و تضمینی را می‌خورند. آن‌ها به‌جای تحقیق درباره اعتبار موسسات یا ارزش واقعی مدرک، به ظاهر آراسته تبلیقات تل می‌سازند. این فریب نفعتای هزینه‌های مالی دارد، بلکه در بلندمدت، فرصت‌های واقعی را نیز از آن‌ها سلب می‌کند.

برخورد کرده‌اند، به‌ویژه آن‌هایی که با جعل نمون دانشگاهی خارجی یا موسسات بین‌المللی، گواهی‌هایی فاقد اعتبار علمی یا مهاجرتی صادر می‌کنند. اما این برخورد، در برابر گستره پیچیده و چندلایه این بازار، بیشتر شبیه پاک‌کردن صورت مسئله‌اند تا حل آن.

به گزارش پیام آستنا به نقل از هفت صبح، در حالی که آموزش باید مسیر ارتقای مهارت و شایستگی باشد، بازار موسسات آموزشی فریب‌دهنده در ایران به بستری برای فروش توهمل اعتبار تبدیل شده است که با وعده‌های مهاجرتی شادمانه بین‌المللی و مدارک جهانی، نفعتای سرمایه مالی متقاضیان را می‌بلند، بلکه بنیان‌های علمی و اعتماد عمومی را نیز سست می‌دهد. این گزارش از تجارت مدرک تا بحران مشروعیت در نظام آموزش، برده برمی‌گردد. در سایه گسترش بی‌قبیله موسسات آموزشی و مهاجرتی، بازاری شکل گرفته که بیش از آنکه بر آموزش و توانمندسازی واقعی استوار باشد، بر فروش اعتبارهای صوری و مدارک بی‌بافتگی بنا شده است. این بازار با ظاهری آراسته و شادمانه، چون «آموزش بین‌المللی»، «گواهی معتبر جهانی» یا «آبادگی برای مهاجرت» در عمل به بستری برای تجارت مدرک، جعل رزومه و واسطه‌گری بی‌اعتبار بدل شده است. تجارتي که نفعتای سیرمایه مالی متقاضیان را می‌بلند، بلکه سرمایه اجتماعی و علمی کشور را نیز فرسایش می‌دهد.

پایمادهای مدرک‌فروشی
پایمادهای این پدیده، صرفاً مالی نیست. وقتی مدرک جایگزین مهارت می‌شود، ارزش واقعی آموزش فرو می‌ریزد. بازار کار با نیرویی از دارندگان گواهی‌های بی‌بافتگی مواجه می‌شود و افراد شایسته در رقابت با مدارک جعلی، به حاشیه رفته می‌شوند. این روند نفعتای اعتماد عمومی به نفعدها آموزش را تضعیف می‌کند، بلکه سرمایه انسانی کشور را نیز به‌تدریج فرسوده می‌سازد. برده برای مقابله با این بحران، تقویت نظارت بر موسسات آموزشی، اعتبارسنجی شفاف مدارک و شفاف‌سازی فرآیندهای صدور گواهی و چاپ مقاله ضروری قوی است. در قیاب این اصلاحات، نفعتای فرصت‌های فردی از میان می‌رود، بلکه بنیان‌های دانایی، شایستگی و اعتماد در جامعه نیز به خطر می‌افتد. مدرک‌فروشی، اگرچه در ظاهر یک تخلف اداری است، در باطن نشانه‌ای از ضعف نظام آموزش و عدم اشتراک‌آزایی

مجزوده‌های آسان موسسه‌های آموزشی
قنطن نظارت مؤثر و مجوزدهی آسان، به اسم خدمات فرهنگی یا اشتراک‌آزایی موجب شده تا بسیاری از موسسات با ثبت شرکت در اسامی مجوزدهی عمومی وارد حوزه آموزش شوند. بدون آنکه کیفیت محتوا یا اعتبار مدارکشان ارزیابی شود. ناگفته نماند که در مسیری رسمی آموزش نیز مزید بر علت شده؛ بخشی از

تبعات جایگزینی مدرک با مهارت
از این رو می‌توان ادعا کرد که رشد موسسات آموزشی بی‌اعتبار، نشانه‌ای از بحران اعتماد در نظام آموزشی است. تا زمانی که آموزش به کالایی قابل خرید تبدیل شود و مدرک جایگزین مهارت باشد، نفعتای کیفیت یادگیری سقوط می‌کند، بلکه سرمایه انسانی کشور نیز در معرض فرسایش قرار می‌گیرد. بازسازی این اعتماد، نیازمند اصلاحات نهادی، شفاف‌سازی تبلیقات آموزشی و ارتقای سواد رسانه‌ای مخاطبان است— تا آموزش، دوباره به جایگاهی واقعی خود بازگردد. با وجود هشدارهای مکرر درباره گسترش موسسات مدرک‌فروشی و کاهش اعتبار اعتبارات دولتی، اقدامات دست‌انگاشتهای نظارتی تاکنون نتوانسته‌اند به‌طور مؤثر با این پدیده مقابله کنند. برخوردی با صورت گرفته، اغلب محدود، موقتی و واکنشی بوده‌اند و هنوز هیچ سازوکار ساختاریافته‌ای برای خشک‌کردن ریشه‌های این تجارت شبه‌آموزشی شکل نگرفته است. در بررسی عملکرد نهادهای نظارتی و قضایی، بیش از همه به چشم می‌آید، تمرکز بر برخورد با مصایق آشکار تخلفات موسساتی که در فضای مجازی اقدام به تبلیغ فروش مدارک تحصیلی، گواهی‌های مهاجرتی، یا چاپ مقاله‌های بی‌اعتبار می‌کنند. پلیس فتا و دستگاه قضایی در مواردی با این موسسات

نیود قوانین شفاف و جامع برای اعتبارسنجی موسسات یکی از خللهای جدی در این زمینه، نبود قوانین شفاف و جامع برای اعتبارسنجی موسسات آموزشی و مهاجرتی است. بسیاری از این نهادها با ثبت شرکت یا اخذ مجوزهای عمومی وارد حوزه آموزش می‌شوند بدون آنکه کیفیت خدمات، اعتبار مدارک، یا صلاحیت علمی آن‌ها ارزیابی شود. فقدان سامانه‌های نظارتی یکپارچه نیز موجب شده تا تخلفات به‌راحتی از دید نهادهای مسئول پنهان بمانند یا تاخیر شش‌ماه‌ای شوند. در حوزه آموزش عالی، پدیده پایان‌نامه‌فروشی و مقاله‌سازی جعلی به یکی از چالش‌های جدی تبدیل شده است. موسسات متعددی با تبلیقات گسترده فضای دانشگاهی اقدام به فروش پایان‌نامه و حتی رساله دکتری می‌کنند که نفعتای اخلاق علمی را تصدیت کرده، بلکه اعتبار مدارک دانشگاهی کشور را نیز زیر سؤال برده‌اند. این روند اگر مهار نشود، می‌تواند به بحران مشروعیت در نظام آموزش عالی منجر شود. کارشناسان بر این باورند که مقابله مؤثر با این پدیده، نیازمند رویکردی هماهنگ است. اصلاح ساختار مجوزدهی، اعتبارسنجی موسسات آموزشی، ایجاد سامانه‌های شفاف برای اشتراک‌آزایی مدارک و فرهنگ‌سازی عمومی درباره ارزش واقعی آموزش و مهارت، از جمله گام‌های ضروری در این مسیرند. صرفاً ممنوعیت یا تهدید، نتواند این بحران را مهار کند، بلکه باید با بازسازی اعتماد، ارتقای سواد رسانه‌ای مخاطبان و تقویت نظارت نهادی مسیر آموزش واقعی را از تجارت جعلی جدا کرد. پیش از آنکه اعتبار علمی کشور، قربانی سودجویی موسسات بی‌بافتگی شود



آگهی پذیره نویسی افزایش سرمایه شرکت کارخانجات صنعتی و تولیدی اتمسفر (سهامی عام)
ثبت شده به شماره ۱۷۷۹۱ و شناسه ملی ۱۰۱۰۴۴۱۸۲۸

به اطلاع میرساند که با استناد مصوبه مجمع عمومی فوق العاده شرکت کارخانجات صنعتی و تولیدی اتمسفر (سهامی عام)، مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۰۳ و مجوز شماره ۰۸۵-۶۹۲-۱۳۶/۴۴- مورخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۶ صورت پذیرفته شده است. سازمان بورس و اوراق بهادار، مقرر گردید سرمایه شرکت از طریق صدور سهام جدید از مبلغ ۱۱۵,۷۸۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال به مبلغ ۲,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، منقسم به ۲,۴۰۰,۰۰۰ سهم، ارزیابی به شرح زیر افزایش یابد:

- ۱- سرمایه فعلی شرکت: ۱۱۵,۷۸۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- ۲- مبلغ افزایش سرمایه: ۲,۲۸۴,۲۱۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- ۳- مبلغ سرمایه پس از افزایش: ۲,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- ۴- ارزش اسمی هر سهم: ۱,۰۰۰ ریال
- ۵- تعداد سهام عرضه شده: ۲,۲۸۴,۲۱۴,۰۰۰ سهم
- ۶- نوع سهم: عادی با نام
- ۷- محل افزایش سرمایه: افزایش سرمایه شرکت از محل و به تفکیک زیر انجام خواهد شد: ۲,۲۸۴,۲۱۴,۰۰۰ ریال از محل مطالبات حال شده سهامداران و آورده نقدی،
- ۸- موضوع افزایش سرمایه: اصلاح ساختار مالی، خروج شرکت از شمولیت ماده ۱۴۱ اصلاح قسمتی از قانون تجارت و نوسازی ماشین آلات. ۹- به هر صاحب سهم، در ازای هر ۱۰۰ سهم متعلقه در تاریخ ۱۴۰۴/۰۸/۰۳ تعداد ۱۹۷۲ حق تقدم خرید سهم جدیدی متعلق می‌گردد. بدیهی است تعداد دقیق سهام و حق تقدم‌های متعلقه هر سهم در گواهینامه حق تقدم محاسبه و به سهامداران اعلام خواهد شد.
- ۱۰- با عنایت به دستورالعمل‌های ۲۰۲، ۱۰۱ و ۱۹ ماده ۱۹ قانون تأمین مالی تولید و زیرساخت‌ها و مصوب ۱۴۰۳/۱۱/۱۰ هیئت مدیره سازمان بورس و اوراق بهادار و وفق بند ۷ ماده ۷ قانون بازار اوراق بهادار مصوب ۱۳۸۴ در مورد شرکت‌های ثبت شده نزد سازمان بورس و اوراق بهادار ارسال گواهینامه حق تقدم خرید سهام جدید به صورت الکترونیکی و با استفاده از سامانه ارتباطی شرکت سپرده‌گذاری مرکزی اوراق بهادار و تسویه وجوه صورت می‌گیرد. از این رو سهامدارانی که تاکنون در سامانه سجام ثبت نام نکرده‌اند، جهت دریافت گواهی حق تقدم و مشارکت در افزایش سرمایه شرکت نسبت به ثبت نام در سامانه سجام اقدام نمایند.
- سهامداران متقاضی دریافت پستی گواهینامه حق تقدم خرید سهام مؤظفند

هیئت مدیره شرکت کارخانجات صنعتی و تولیدی اتمسفر (سهامی عام)

www.Codalir در دسترس می باشد.