گوناگون

ابلاغ دستورالعمل بهداشتی مشاغل خانگی تازه‌خوری

معاون بهداشت وزارت بهداشت، دستورالعمل صدور صلاحیت و نظارت بهداشتی بر مشاغل خانگی رسته فرآورده‌های غذایی تازه‌خوری را برای اجرا به دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور ابلاغ کرد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ویدا علیرضا رئیسی در نامه‌ای با اشاره به مصوبات هشتاد و یکمین نشست هیئت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب‌وکار، دستورالعمل صدور صلاحیت و نظارت بهداشتی بر مشاغل خانگی رسته فرآورده‌های غذایی تازه‌خوری را برای اجرا ابلاغ کرد.

هدف از تدوین این دستورالعمل، استقرار الزامات بهداشتی در فرایند تولید مواد غذایی در مشاغل خانگی، پیشگیری از بیماری‌های منتقله از غذا و حفظ سلامت مصرف‌کنندگان است.

این دستورالعمل با استناد به قانون ساماندهی و حمایت از مشاغل خانگی و مصوبات هشتاد و یکمین نشست هیئت مقررات‌زدایی و بهبود محیط کسب‌وکار، با هدف تعیین الزامات بهداشت محیط و بهداشت مواد غذایی، صدور صلاحیت و نظارت بهداشتی بر مشاغل خانگی تولید و عرضه مواد غذایی و آشامیدنی تازه‌خوری تدوین شده است.

بر اساس این دستورالعمل، الزامات بهداشتی متناسب با نوع محصول، فرایند تولید و میزان خطر بهداشتی تعیین می‌شود و مفاد آن مشاغل خانگی مجاز به تولید و عرضه محدود مواد غذایی و آشامیدنی تازه‌خوری را دربرمی‌گیرد. همچنین تولید و عرضه محصولات غذایی مشمول ضوابط اختصاصی تولید صنعتی و تجاری و محصولاتی که در فهرست مجاز مشاغل خانگی قرار ندارند، از شمول این دستورالعمل خارج هستند.

مسئولیت اجرای این دستورالعمل و نظارت بر آن بر عهده معاونت‌های بهداشت دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور، با همکاری ادارات تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان‌ها است.

سرم، معجون تقویت بدن نیست

کارشناس گروه تجویز و مصرف منطقی و اطلاع‌رسانی فرآورده‌های سلامت سازمان غذا و دارو با تأکید بر ضرورت اصلاح الگوی مصرف سرم گفت: سرم نمکی از داروهای پرهزینه کشور است و افزایش مصرف آن در مواردی که ضرورت درمانی ندارد، علاوه بر تحمیل هزینه و عوارض ناخواسته به بیماران، منابع درمانی مورد نیاز سایر بیماران را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از سازمان غذا و دارو، یسنا بهمنش درباره مصرف منطقی سرم اظهار کرد: بر اساس آمار موجود، سرم نمکی یکی از داروهای پرهزینه کشور است و با وجود نبود ضرورت درمانی در بسیاری از موارد، روند مصرف آن رو به افزایش است؛ در حالی که بخش قابل توجهی از بیماران برای بهبود وضعیت خود نیازی به دریافت سرم ندارند.

وی با اشاره به باورهای نادرست درباره تزریق سرم افزود: برخلاف تصور برخی افراد، سرم تزریقی معجون تقویت‌کننده یا داروی شفابخش نیست و صرفا در شرایط مشخص پزشکی و با تشخیص پزشک مورد استفاده قرار می‌گیرد. زمانی که بیمار قادر به دریافت مایعات، غذا یا دارو از راه خوراکی نباشد، در برخی شرایط اورژانسی یا بیماری‌های خاص و همچنین برای تزریق وریدی بعضی داروها، ممکن است تجویز سرم ضرورت پیدا کند.

بهمنش ادامه داد: در بیماری‌هایی مانند سرماخوردگی و آنفلوآنزای خفیف، ضعف و بی‌حالی، تب ملایم، بدن‌درد، اسهال و استفراغ خفیف، به‌ویژه در مواردی که تعداد دفعات آن محدود است، معمولا استراحت و مصرف کافی مایعات خوراکی کفایت می‌کند و تزریق سرم ضرورتی ندارد. همچنین در موارد بی‌اشتهایی گذرا نیز نباید تزریق سرم را به‌عنوان راهکار عمومی برای بهبود وضعیت بدن در نظر گرفت.

کارشناس گروه تجویز و مصرف منطقی و اطلاع‌رسانی فرآورده‌های سلامت سازمان غذا و دارو با اشاره به عوارض احتمالی تزریق غیرضروری سرم گفت: عفونت، التهاب و آبسه در محل تزریق، تجمع مایعات و بروز ورم، تشدید نارسایی قلبی و کلیوی در افراد مستعد و همچنین اختلال در تعادل الکترولیت‌های بدن از جمله عوارضی است که ممکن است در پی تزریق غیرضروری سرم ایجاد شود.

وی تأکید کرد: بیماران باید در صورت تجویز نشدن سرم، به تشخیص پزشک اعتماد کنند؛ چراکه خودداری از تزریق غیرضروری، علاوه بر پیشگیری از تحمیل هزینه‌های اضافی، احتمال بروز عوارض ناخواسته را نیز کاهش می‌دهد.

بهمنش گفت: مصرف منطقی سرم علاوه بر حفظ سلامت بیماران و جلوگیری از مداخلات درمانی غیرضروری، به مدیریت منابع درمانی کشور کمک می‌کند؛ منابعی که باید برای تأمین نیاز بیمارانی اختصاص یابد که واقعاً به دریافت سرم نیاز دارند.

زنان و خانواده

تاثیر یک مکمل در تقویت سلامت مغز نوزاد

مطالعه‌ای جدید پیشنهاد می‌کند که در دوران بارداری، مقادیر کافی ویتامین C (به‌ویژه به شکل قرص‌های جویدنی) مصرف کنید.



به گزارش پیام آشنا به نقل از مدیسن نت، پژوهشگران گزارش دادند که افزایش دریافت ویتامین C در دوران بارداری، از رشد اولیه مغز پشتیبانی می‌کند و می‌تواند خطر بروز مشکلات سلامت روان در آینده را کاهش دهد. تیم پژوهشی دریافت نوزادانی که مادرانشان در دوران بارداری مکمل‌های ویتامین C بیشتری مصرف کرده بودند، در ۶ ماهگی کمتر دچار بی‌قراری یا پریشانی می‌شدند. این موضوع نشانه‌ای اولیه از سلامت روان مطلوب در مراحل بعدی زندگی است.

«الینور سالیوان»، پژوهشگر ارشد و استاد روان‌پزشکی و علوم اعصاب رفتاری در دانشگاه علوم و بهداشت اورگن، می‌گوید: «امیدبخش‌ترین نکته این است که تغذیه عاملی نسبتا قابل‌تغییر است؛ به‌ویژه زمانی که افراد از منابع و حمایت‌های کافی برخوردار باشند». او در یک بیانیه خبری گفت: «مکمل‌های ویتامین C ارزان‌قیمت هستند، به‌راحتی در دسترس قرار دارند و افراد می‌توانند بلافاصله و به‌طور مداوم آن‌ها را در برنامه خود بگنجانند.

این تغییر به‌ظاهر کوچک می‌تواند در آینده تأثیری شگرف بر کودکان و خانواده‌ها داشته باشد».

پژوهشگران در بخش بیش‌زمینه پژوهش اشاره کردند که دوران بارداری نیاز بدن به ویتامین C را افزایش می‌دهد، اما حدود ۲۵ درصد از زنان باردار کمتر از مقدار مورد نیاز، این ویتامین را دریافت می‌کنند. آنها افزودند که مادران باردار اقلب تحت استرس شدیدی هستند؛ عاملی که می‌تواند بر رشد مغز جنین تأثیر بگذارد.

«الیزابت وود»، پژوهشگر اصلی و استادیار روان‌پزشکی در دانشگاه علوم و بهداشت اورگن، می‌گوید: «شواهد پژوهشی متعددی نشان می‌دهند که محیط درون‌رحمی بر سلامت قلبی-متابولیک تأثیر گذار است. اکنون در حال درک این موضوع هستیم که این محیط چگونه بر رشد مغز و سلامت رفتاری نوزاد نیز اثر می‌گذارد. با کسب آگاهی بیشتر، تمرکز ما بر اقداماتی است که می‌توانند به دستیابی به پیامدهای سالم‌تر کمک کنند».

در این مطالعه جدید، پژوهشگران داده‌های مربوط به تغذیه و سلامت بیش از ۳۰۰ زن باردار، از جمله میزان دریافت ویتامین C آنها از طریق مواد غذایی یا مکمل‌ها را بررسی کردند. پس از آنکه نوزادان به ۶ ماهگی رسیدند، مادران پرسشنامه‌ای را درباره رفتار کودک خود تکمیل کردند.

نتایج نشان داد زنانی که مکمل‌های ویتامین C بیشتری مصرف کرده بودند، کمتر احتمال داشت نوزادانی داشته باشند که هیجانات منفی مانند بی‌قراری و بدخلقی از خود نشان می‌دهند. در واقع، به نظر می‌رسد مصرف مکمل‌های ویتامین C می‌تواند تأثیرات منفی احتمالی استرس مادر بر تکامل مغزی نوزاد را خنثی کند. با این حال، پژوهشگران دریافتند که این نتیجه تنها در مورد مصرف مکمل‌ها صدق می‌کند و شامل ویتامین C دریافتی از طریق رژیم غذایی نمی‌شود.

تیم پژوهشی قصد دارد به مطالعه خود در زمینه بهترین انتخاب‌های غذایی برای زنان باردار، و همچنین چگونگی بهبود دسترسی به غذاهای سالم و مداخلات تغذیه‌ای در دوران بارداری ادامه دهد.

پوشش مشاوره‌ای در ۴۰ درصد مدارس برقرار است

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به برنامه‌های این وزارتخانه برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در مدارس اشاره کرد و گفت: اکنون ۳۵ تا ۴۰ درصد مدارس کشور از خدمات مشاور برخوردار هستند

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایرنا سمیه ابراهیمی با اشاره به رویکرد پیشگیرانه آموزش‌وپرورش در حوزه آسیب‌های اجتماعی، افزود: برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در مدارس، مجموعه‌ای از برنامه‌های فرهنگی، هنری، قرآنی و مشاوره‌ای طراحی و اجرا می‌شود همچنین برنامه‌هایی مبتنی بر کنشگری دانش‌آموزان و استفاده از ظرفیت گروه همسالان در دستورکار قرار دارد؛ رویکردی که در بسیاری از نظام‌های آموزشی دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرد.

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اجرای برنامه «همیاران مشاور» در مدارس گفت: این برنامه به‌طور مشخص با هدف پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و اعتیاد اجرا می‌شود و دانش‌آموزان در قالب گروه‌های ۱۰ نفره در این طرح مشارکت دارند. ابراهیمی اظهار کرد: دانش‌آموزان در این طرح ابتدا آسیب‌ها و مسائل اجتماعی موجود در مدرسه خود را شناسایی می‌کنند، سپس برای حل آنها پروژه‌هایی طراحی و اجرا کرده و در ادامه میزان اثربخشی اقدامات خود را مورد ارزیابی قرار می‌دهند و نتایج را ارائه می‌کنند. وی ادامه داد: در کنار این طرح، آموزش مهارت‌های زندگی و مهارت‌های ارتقایی نیز برای دانش‌آموزان، خانواده‌ها و والدین در سطح مدارس دنبال می‌شود تا زمینه توانمندسازی خانواده و دانش‌آموزان برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی فراهم شود.

کمبود مشاور در مدارس

ابراهیمی با اشاره به کمبود مشاور در مدارس تصریح کرد: با کمبود جدی نیروی مشاور مواجه هستیم و اگرچه سال گذشته مجوز استخدام نیرو در حوزه مشاوره صادر شده بود اما به دلیل شرایط ویژه کشور امکان برگزاری آزمون استخدامی فراهم نشد.

وی خاطرنشان کرد: در توزیع و پوشش خدمات مشاوره‌ای، مقاطع مختلف تحصیلی از جمله ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم مورد توجه قرار دارد و تلاش می‌شود تا خدمات مشاوره‌ای متناسب با نیاز دانش‌آموزان در اختیار مدارس قرار گیرد.

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به فعالیت خط ملی نماد ۱۵۷۰، اظهار کرد: خط ملی ۱۵۷۰ در همه استان‌ها فعال است و دانش‌آموزان و خانواده‌ها می‌توانند برای دریافت خدمات مشاوره‌ای با این خط تماس بگیرند. ابراهیمی افزود: در برخی استان‌ها از جمله استان تهران، خدمات این خط به‌صورت شبانه‌روزی و حتی در روزهای تعطیل ارائه می‌شود تا دانش‌آموزان و خانواده‌ها در زمان نیاز بتوانند از خدمات مشاوران بهره‌مند شوند.وی با اشاره به تنوع موضوعات تماس گیرندگان گفت: نوع درخواست‌های مشاوره‌ای در مقاطع زمانی مختلف متفاوت است البته به طور مثال در ایام کنکور و انتخاب رشته، بخش قابل توجهی از تماس‌ها به موضوعات مشاوره تحصیلی اختصاص دارد و در سایر زمان‌ها مسائل خانوادگی و مشکلات فردی دانش‌آموزان بیشتر مطرح می‌شود.

مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به شرایط خاص کشور و تأثیر آن بر وضعیت روانی دانش‌آموزان گفت: در دوره جنگ نیز تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان با موضوعاتی مانند استرس و اضطراب ناشی از شرایط جنگی با خط ۱۵۷۰ تماس می‌گرفتند و خدمات مشاوره‌ای دریافت می‌کردند. وی توضیح داد: مشاورانی که در خط ۱۵۷۰ حضور دارند، از نیروهای متخصص با تحصیلات کارشناسی ارشد و بالاتر هستند و به‌دلیل آشنایی با فضای مدارس می‌توانند ارتباط موثرتری با دانش‌آموزان برقرار کنند. ابراهیمی تاکید کرد: دانش‌آموزان با اطمینان خاطر می‌توانند با این خط تماس گرفته و در زمینه‌های مختلف از جمله مسائل تحصیلی، مشکلات خانوادگی، اضطراب و استرس از خدمات مشاوره‌ای بهره‌مند شوند

سیزدهمین جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی رشد برگزار می‌شود

فراخوان سیزدهمین دوره جشنواره ملی تولید محتوای آموزشی و تربیتی الکترونیکی رشد با رویکرد «هوش مصنوعی؛ هم‌افزایی اندیشه و فناوری در یادگیری» منتشر شد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، سیزدهمین دوره جشنواره ملی تولید محتوای آموزشی و تربیتی الکترونیکی رشد، در راستای اجرای سیاست‌های سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش، نقشه راه اجرای سند تحول و برنامه درسی ملی و با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت فناوری‌های دیجیتال و هوش مصنوعی برگزار می‌شود. این رویداد ملی با هدف شناسایی و حمایت از تولیدکنندگان محتوای الکترونیکی، تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری، تأمین بخشی از محتواهای مورد نیاز بسته‌های تربیت و یادگیری و فراهم کردن زمینه نقش‌آفرینی ظرفیت‌های مختلف نظام تعلیم و تربیت در تولید منابع و رسانه‌های یادگیری طراحی شده است. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در این دوره، با همکاری شورای عالی آموزش‌وپرورش، معاونت‌های آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه و پوروشی و فرهنگی، سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، زمینه مشارکت گسترده فعالان این عرصه را فراهم می‌کند.

هوش مصنوعی؛ دستیار آموزشی برای یادگیری خلاق و شخصی‌سازی‌شده

در سیزدهمین دوره این جشنواره، هوش مصنوعی به‌عنوان یکی از محورهای اصلی تولید محتوای آموزشی و تربیتی مورد توجه قرار گرفته است. بهره‌گیری از ابزارهای هوش مصنوعی به‌عنوان دستیار آموزشی و پرورشی برای حل مسائل واقعی آموزش و تربیت، تقویت خلاقیت و فرامهم‌سازی فرصت‌های یادگیری شخصی‌سازی‌شده از مهم‌ترین اهداف این دوره به شمار می‌رود. همچنین ایجاد زمینه مناسب برای استفاده از هوش مصنوعی مولد در طراحی و تولید محتوای آموزشی و پرورشی، ترویج سواد هوش مصنوعی، استفاده مسئولانه از فناوری و به‌کارگیری ظرفیت این ابزارها در بازی‌وارسازی فرایندهای آموزشی و تربیتی از دیگر محورهای مورد تأکید جشنواره است. این رویداد تلاش می‌کند با شناسایی و حمایت از توانمندی‌ها و ابتکارات معلمان، هنرآموزان، دانش‌آموزان، هنرجویان، دانشجومعلمان و سایر علاقه‌مندان، زمینه تولید منابع و رسانه‌های یادگیری الکترونیکی متناسب با نیازهای واقعی مدارس را گسترش دهد.

چه افرادی می‌توانند در جشنواره شرکت کنند

این دوره از جشنواره در چهار گروه اصلی پذیرای آثار و ایده‌های تولیدکنندگان محتوا شامل معلمان و فعالان تعلیم و تربیت (شامل معلمان دوره‌های ابتدایی و متوسطه، هنرآموزان هنرستان‌ها، معلمان مدارس استثنایی، مربیان امور تربیتی، معاونان پرورشی، مشاوران مدارس، استادان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، کارشناسان و کارکنان آموزش‌وپرورش و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان) ، دانش‌آموزان و هنرجویان (دانش‌آموزان همه پایه‌های تحصیلی و هنرجویان هنرستان‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش)، دانشجویان (دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و دانشجویان علاقه‌مند سایر دانشگاه‌های کشور) و شرکت‌ها و مؤسسات (شرکت‌ها و مؤسسات فعال در زمینه طراحی و تولید محتوای الکترونیکی آموزشی و تربیتی، به‌ویژه شرکت‌های دانش‌بنیان) است. معلمان، دانش‌آموزان و دانشجویان می‌توانند آثار خود را به‌صورت انفرادی یا گروهی ارائه کنند. همچنین معلمان مدارس غیردولتی با دریافت تاییدیه از مدرسه محل خدمت، امکان شرکت در جشنواره را خواهند داشت.

آثار برتر، فرصتی برای حضور در کتاب‌های درسی و شبکه رشد

از فرصت‌های مهم سیزدهمین دوره جشنواره، امکان بهره‌گیری از آثار برتر در بسته‌های تربیت و یادگیری و منابع آموزشی مورد استفاده دانش‌آموزان است. بر اساس دستورالعمل جشنواره، محصولات برتر پس از تأیید گروه‌های برنامه‌ریزی درسی مربوط، در شبکه ملی مدارس ایران (رشد) بارگذاری می‌شوند. همچنین بخشی از آثار تأییدشده می‌توانند به‌عنوان محتوای تکمیلی در رمزینه‌های پاسخ سریع (QR Code) کتاب‌های درسی قرار گیرند و به نام تولیدکننده اثر در اختیار مخاطبان قرار گیرند. همچنین آثار برتر به بخش کنترل کیفیت منابع آموزشی و تربیتی غیرمکتوب رشد معرفی می‌شوند تا در اولویت فرایند ارزشیابی و طی مراحل قانونی برای دریافت نشان رشد قرار گیرند.

حمایت از برگزیدگان یا جوایز، آموزش‌های تخصصی و فرصت‌های حرفه‌ای

در این دوره، برای حمایت از تولیدکنندگان برتر، مجموعه‌ای از مشوق‌های مادی و معنوی پیش‌بینی شده است. صدور لوح تقدیر از سوی مسئولان وزارت آموزش‌وپرورش، اهدای جوایز به صاحبان آثار برتر رتبه‌های اول تا سوم در گروه‌های مختلف شرکت‌کننده و حمایت از تولیدات برگزیده از جمله این مشوق‌هاست. برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی با حضور استادان برجسته، شبکه‌سازی میان افراد برتر و فعال، فراهم کردن بسترهای حرفه‌ای تولید محتوا از جمله استودیوهای تخصصی و ایجاد فرصت همکاری در توسعه منابع و رسانه‌های یادگیری الکترونیکی نیز از دیگر برنامه‌های حمایتی جشنواره به شمار می‌رود.

داوری در سه مرحله استانی و کشوری

فرایند ارزیابی آثار سیزدهمین دوره جشنواره به‌صورت برخط و در چند مرحله انجام می‌شود. در مرحله نخست، آثار در دبیرخانه‌های استانی بر اساس شاخص‌های داوری و ضوابط مربوط به حقوق انتشار بررسی و ارزیابی می‌شوند و آثار برتر به مرحله کشوری راه می‌یابند. در مرحله دوم، محصولات راه‌یافته در کمیته‌های داوری دبیرخانه کشوری جشنواره ارزیابی خواهند شد و در مرحله نهایی، کمیته‌های علمی و داوری، آثار برتر کشوری را انتخاب می‌کنند. آثار ارسالی شرکت‌ها و مؤسسات نیز به‌صورت متمرکز در سطح کشور داوری خواهند شد.

نحوه ثبت‌نام و ارسال آثار

علاقه‌مندان برای شرکت در سیزدهمین دوره جشنواره ملی تولید محتوای آموزشی و تربیتی الکترونیکی رشد می‌توانند با مراجعه به پایگاه اینترنتی جشنواره به نشانی roshd.ir/ecf۱۳، ضمن مطالعه راهنمای شرکت در رویداد، نسبت به تکمیل فرم ثبت‌نام و بارگذاری محصول خود اقدام کنند. البته همچنین برای کسب اطلاعات بیشتر، دبیرخانه کشوری جشنواره از طریق شماره تلفن ۰۲۱۸۸۸۴۵۱۳۴ پاسخ‌گوی علاقه‌مندان خواهد بود.

بر اساس دستورالعمل ابلاغی، هزینه‌های ارزیابی آثار و جوایز برگزیدگان از سوی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تامین می‌شود و استان‌ها، مناطق، نواحی، شهرستان‌ها و مدارس مجاز به دریافت هیچ‌گونه هزینه‌ای از شرکت‌کنندگان نیستند.

سیزدهمین جشنواره ملی تولید محتوای آموزشی و تربیتی الکترونیکی رشد، فرصتی برای پیوند خلاقیت معلمان و دانش‌آموزان با ظرفیت‌های فناوری‌های نوین است تا ایده‌ها و تولیدات نوآورانه، فراتر از کلاس درس، در مسیر غنی‌سازی منابع یادگیری و ارتقای کیفیت آموزش در مدارس کشور به کار گرفته شوند.