

آنها می خواهند ذهن مردم را تسخیر کنند

ادامه از صفحه ۱
... این تناقضها نشان می دهد که هدف اصلی، نه روشن کردن واقعیتها، بلکه مدیریت روانی جامعه است. تحریمها اگرچه ممکن است در برخی بخشها فشار ایجاد کنند، اما آنچه امروز از سوی این جریان دنبال می شود، فراتر از اقتصاد است. آنها می خواهند ذهن مردم را تسخیر کنند و امید را از بین بیاورند. باید پذیرفت که تحریمها در شکل بازگشته خود «ندان» ندارند؛ یعنی توان واقعی برای فلج کردن اقتصاد ایران را از دست ندهاند. اما همچنان می توانند با تکرار روایتهای ترس افزین، فضا را سنگین کنند. نبرد امروز بیش از آنکه در بانکها و پاندر باشد، در میدان افکار عمومی است. آنچه باید بر جسته شود، این است که ایران توانسته در برابر سالها فشار مقاومت کند، ظرفیتهای تازه ای در داخل و خارج ایجاد کند و مسیرهای جدیدی برای تعامل با جهان بیابد. دشمنان می خواهند سلسله تهدید را بزرگتر از خود تهدید نشان دهند. وظیفه نخبگان و رسانه های مسئول این است که واقعیتها را یا مردم در میان بگذارند و نگذارند که جامعه اسیر ترس های ساخته شده شود.

حمیدقنبری
معاون دیپلماسی اقتصادی وزارت خارجه
Alborz.payam@gmail.com

خبر

خرید سربازی دیگر جایی در لایحه بودجه سالانه ندارد

یکی از اعضای کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه مرجعیت ارائه پیشنهاد در خصوص قوانین مربوط به خدمت وظیفه عمومی ستاد کل نیروهای مسلح است، اظهار کرد که این به بعد بودجه جای پرداختن به این مسائل نخواهد بود.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، محسن زنگنه عضو کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی به ارائه توضیحاتی درباره تغییرات اعمال شده در روند بررسی لایحه بودجه سالانه کشور و جایگاه موضوع سربازی در این لایحه پرداخت و اظهار کرد: در خصوص خرید سربازی بعضا دوستان سوال می کنند که آیا امکان دارد مجلس در قلمرو بودجه سال آینده حکمی بیابد و تصمیماتی اتخاذ کند؟ در پاسخ به مردم عزیز عرض می کنم که بر اساس اصلاحیه ای که در ماده ۱۸۲ قانون آیین نامه داخلی مجلس انجام شده، به هیچ عنوان احکامی مانند خرید سربازی دیگر در لایحه و قانون بودجه قابلیت طرح ندارد. وی تأکید کرد: بر اساس مصوبه اصلاحیه قانون آیین نامه داخلی مجلس که اخیراً نیز ابلاغ شده، لایحه بودجه فقط شامل جدول و مواردی است که قوانین بالادستی اجازه تعیین عدد و رقم در بودجه سالانه را داده است. بنابراین بر اساس قانون مجلس، موضوعاتی نظیر استخدام یا عدم استخدام عدهای، تغییر وضعیت نیروها، سربازی یا ارائه تسهیلاتی خاصی برای مثال یک بخش خاص یا حتی ایجاد یک مالیات جدید نظیر مالیات برای خلبانهای گران قیمت یا ماشین و هر چیزی از این قبیل در دیگر در قوانین بودجه نخواهد آمد.

آموزش ۴۸ هزار دانش آموز البرزی در پوشش نه به تصادف

رئیس دانشگاه علوم پزشکی البرز با تأکید بر نقش بی بدیل آموزش در کاهش سوخت رانندگی از آموزش بیش از ۴۸ هزار دانش آموز استان در پوشش نه به تصادف خبر داد.

به گزارش پیام آشنا، ششام سیدی رئیس دانشگاه علوم پزشکی البرز به اهمیت فرهنگ سازی در حوزه ترافیک اشاره کرد و آموزش دانش آموزان را یکی از مؤثرترین راهکارها برای کاهش سوخت رانندگی دانست. وی با بیان اینکه بخش قابل توجهی از حوادث ترافیکی منجر به آسیبهای جبران ناپذیر جسمی، روانی و اجتماعی می شود، اظهار داشت: ایجاد نگرش درست و رفتار ایمن در کودکان و نوجوانان، نه تنها به سلامت آینده آنان کمک می کند بلکه می تواند به اصلاح الگوی رانندگی در خانواده های این منجر شود. رئیس دانشگاه علوم پزشکی البرز با تأکید بر نقش آموزش همگانی افزود: دانش آموزان با یادگیری اصول ایمنی و انتقال آن به والدین، به سفیران فرهنگ ترافیک ایمن در جامعه تبدیل می شوند و این موضوع در کاهش بار مصدومیتها و هزینه های نظام سلامت نقش سربازی دارد.

پیام آشنا گزارش می دهد

طرح آتش بس ترامپ؛ امتیاز گیری حماس، شکاف در تل آویو



اختصاصی پیام آشنا - واکنش مشروط حماس به طرح آتش بس پیشنهادی دونالد ترامپ فضای جدیدی را در صحنه سیاسی و امنیتی فلسطین و منطقه ایجاد کرده است. در حالی که رسانه های غربی این پاسخ را «هشتمانی از تعطف» می خوانند، رهبران مقاومت و کارشناسان فلسطینی آن را تاکتیکی موشمندانه برای حفظ اصول و حقوق ملی می دانند.

محوها و خطوط قرمز حماس

پاسخ اخیر حماس را می توان نوعی «معادله سازی تاکتیکی» دانست. این جنبش با پذیرش بندهای چون آتش بس، تبادل اسرا و ورود کمکهای انسانی، عمل نشان داد که از یک سو به مطالبات فوری مردم غزه پیوسته است و از سوی دیگر حاضر است به جامعه بین المللی سیگنال تعطف بدهد. این امتیازدهی محدود اما موشمندانانه، حماس را در موقعیت بازرگاری مسئول قرار می دهد؛ به ویژه در برابر افکار عمومی جهانی که به دنبال پایان کشتار و بحران انسانی هستند.

اما در نقطه مقابل، رد صریح مواردی همچون «خلع سلاح»، «ظلمت بین المللی» و «حذف سلاح» ساختار سیاسی غزه، بیانگر ترسیم خطوط قرمز غیر قابل عبور است. حماس با این پاسخ می خواهد بگوید پذیرش آرامش موقت، به معنای تسلیم در برابر فرمولهای حذف نیست. در واقع این موضع گیری نشان می دهد که حماس جنگ را صرفاً یک نبرد نظامی نمی بیند، بلکه آن را بخشی از «معادله بقاء» و «حفظ جایگاه در صحنه فلسطین» می داند.

این دوگانه «تعطف تاکتیکی - ایستادگی راهبردی» پیام روشنی دارد: حماس میل است هزینه انسانی جنگ کاهش یابد، اما حاضر نیست سرمایه استراتژیک خود یعنی قدرت نظامی و

حضور سیاسی اش را معامله کند. به بیان دیگر، این جنبش تلاش می کند همزمان به مخاطبان داخلی نشان دهد که برای جان و رفاه مردم می جنگد و به بازیگران خارجی ب فهماند که حذف حماس از معادله، غیر ممکن است.

اختلاف در تل آویو و استقبال محتاطانه غرب

واکنش های بین المللی به پاسخ حماس نشان می دهد که غرب به ویژه واشنگتن و پایتخت های اروپایی به دنبال بهره گیری از هر روزنه برای توقف جنگ هستند. استقبال رهبران آلمان، فرانسه و انگلیس از این پاسخ به عنوان «گامی به سوی صلح» نشان دهنده تمایل غرب به پایان دادن به بحران انسانی غزه و فشار بر رژیم صهیونیستی برای خروج از بن بست نظامی است.

در مقابل، در خود سرزمین های اشغالی صحنه ای کاملاً متفاوت رقم خورده است. تل آویو با شکافی جدی در سطح سیاسی و امنیتی مواجه شده است. یک سو ناچار است تحت فشار آمریکا و جامعه جهانی، چراغ سبز به مرحله نخست تبادل اسرا

گروگان گیری کتاب های درسی به عنوان اهرم فشار



خانی نژاد- چند روزی است که این مطلب به گوشم رسیده و هر بار دست به قلم شدم به گونه ایی آن را توجیه کردم اما نشد که ننویسم. برخی مدارس غیر دولتی کرج در سال جاری با تخلفاتی مانند دریافت شهریه های مازاد بر مصوبه قانونی، گرفتن شهریه های اضافی به پهلوانی غیر قانونی و گروگان گرفتن شهریه دانش آموزان بانگه دلشتن کارنامه یا پرونده تحصیلی دست و پنجه نرم می کنند. اما مطلبی که به تازگی شنیدم اینکه کتاب های بچه های مدرسه ای واقع در کیمتار به پناه گرفتن کمک به مدرسه گروگان گرفته شده و معاون مدرسه به والدین بچه ها گفته است که اگر چنانچه کمک به مدرسه نداشتند بچه ها کتاب های درسی خود را دریافت نمی کنند این ترسناک است که مبالغ کتاب ها در ایام تابستان پرداخت شده و عوامل مدرسه موظفند کتاب ها را به بچه ها تحویل دهند.

مشکلات اقتصادی فشار مضاعفی را به وزارت آموزش و پرورش وارد کرده و مدارس نیز از این مشکلات مستثنی نیست، اما به طور خاص، دریافت پول اضافی تحت عنوان مصوبه اجمن اولیا و مربیان، هزینه رانندگی، غدا، عکس های مناسبتی و مراسم غیر الزامی و حتی درخواست بچه برای ثبت نام از خانواده ها، نمونه هایی از این تخلفات است که طی سال های اخیر بسیاری از والدین نگران کرده و از نهادهای نظارتی استان می خواهند این مشکلات را بگیرند و اقدامات لازم را انجام دهند.

آنچه در رساله های عمومی مطرح شده، عزم راسخ وزارت آموزش و پرورش و تعزیرات حکومتی استان ها با اجرای طرح تشدید نظارت بر شهریه مدارس و گشت های مشترک، در روند قانونی دریافت شهریه ها است و همواره تأکید شده مردم در صورت مشاهده

نقش بازیگران متعلقه ای قطر و مصر، بار دیگر در جایگاه اصلی میانجی گری ظاهر شدند. قاهره حتی وعده داده کنفرانسی ملی برای آینده غزه یا حضور گروه های فلسطینی برگزار کند. در کیه نیز بر لزوم توقف فوری حملات اسرائیل تأکید کرده است. در سوی دیگر، انصارالله یمن طرح ترامپ را جلب دهنده و غیر واقعی دانسته و نسبت به «تحصیل صلح با تهدید» هشدار داده است.

نگاه سازمان ملل و نقد کارشناسان

دبیرکل سازمان ملل پاسخ مشروط حماس را «ناگرم کننده» توصیف کرده اما همزمان کارشناسان حقوقی ۱۱ اشکال اساسی در طرح ترامپ برشمرده اند: نقض حق تعیین سرنوشت و فقدان تضمین دولت مستقل فلسطینی گرفته تا غیبت سازمان ملل در روند آینده غزه بسیاری معتقدند این طرح، به جای حل بحران، بیشتر ابزاری برای تحکیم موقعیت رژیم نامشروع صهیونیستی و واکنش است.

تاکتیک حماس یا فرصت تاریخی؟

پاسخ حماس را می توان «نه یک به کامل و نه یک به ناقص» دانست. این جنبش با محدود کردن موقعیت خود به تبادل اسرا و آتش بس، توب را به زمین آمریکا و رژیم صهیونیستی انداخته است. اکنون تل آویو باید تصمیم بگیرد آیا مسیر توفیق را پیش خواهد برد یا یاد دیگر به الگوی همیشگی جنگ و وقت کشی بازمی گردد. برای جامعه جهانی، آنچه رخ داده بیش از یک فرصت استراتژیک برای آتش بس فوری، آزمونی برای صداقت آمریکا و ظرفیت میانجی گری منطقه ای است.

برای کمک به مدارس استان البرز می توان از چند راه مختلف اقدام کرد که شامل حمایت مالی و غیره ای توسط خیرین، معلمان، و نهادهای مردمی است. این خیرین می توانند از طریق مشارکت در ساخت مدارس، تامین تجهیزات و امکانات آموزشی و حمایت مالی مستقیم به مدارس باری رسانند. خیرین می توانند به مجمع خیرین مدرسه ساز استان البرز مراجعه و همکاری کنند.

برخی معلمان جهادی و افراد نیازمند نیز می توانند با اهدای ساعتی حمایتی و آموزشی به دانش آموزان نیازمند کمک کنند که در این استان نیز چنین اقداماتی همزمان با آغاز سال تحصیلی دیده شده است. معلمان و مردم با پشتیبانی عاطفی و تجهیزات آموزشی به مدارس کمک می کنند و اجرای طرح های مدرسه یاری که در آن مدارس برخوردار به صورت داوطلبانه از مدارس محروم حمایت می کنند، اقدام مؤثری است که توسط آموزش و پرورش استان البرز پیگیری می شود. این ارتباط عاطفی و عملی باعث تقویت امکانات و ارتقای کیفیت آموزش در مدارس ضعیف تر می شود.

با این روش ها می توان به توسعه و پشتیبانی آموزش در استان البرز کمک کرد و سهمی در بهبود شرایط تحصیلی دانش آموزان داشت، اما تا رسیدن و ایجاد وحشت هرگز راه به جایی نخواهیم برد. آن هم در نهادهای مانند آموزش و پرورش که در آن نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان اجرا می شود و با هدف مراقبت و پیشگیری از آسیب های اجتماعی و رفتاری برخورد می کند. دستگاه حفاظت بنا شده است تا سلامت روان و اجتماعی آن ها را تقویت و از وقوع آسیب ها جلوگیری شود.

ایران خشک شد. از بس که آب ندارد.