سرمقاله

بازدارندگی حداکثری!

ادامه از صفحه ۱

... یا دشمنان ایران و اسلام مفید و برای خاتمه‌دادن به وضعیت «نه جنگ نه صلح» موثر واقع شود.سخن نو و جدید معظم‌له را می‌توان در فهرست زیر خلاصه کرد:۱- مطالب مطرح شده یا فرماندهان نظامی یک متن دارد و یک فرامتن!در متن آمده است:«در صورت تهدید احتمالی پاسخ باید فوری، اثرگذار و بدون محدودیت جغرافیایی باشد» پاسخ فوری و تمرین شده آثار آن در دو جنگ ۱۲ روزه و ۴۰ روزه در پایگاه‌های نظامی آمریکا و رژیم صهیونیستی اکنون در مرئی و منظر جهانیان است اما پاسخ فراتر از محدودیت جغرافیایی حرف نویی است، که باید دشمن و ناظران جهانی در مورد آن تأمل کنند.جغرافیای نبرد در دو جنگ اخیر منطقه‌ای بوده است در جنگ سوم نیروهای مسلح از جنگ فرامنطقه‌ای پرده‌برداری خواهند کرد.فرامتن این فرمان نظامی برای کشورهای میزبان ارتش تروریستی آمریکا در منطقه و نیز تروریست‌های مستقر در سرزمین‌های اشغالی روشن است. آدرس این روشنی را در بند دنبال می کنیم.۲- امام خامنه‌ای در فرمان نظامی خود تاکید کردند: «تمام دارایی‌های دشمن آمریکایی و صهیونیستی باید در تیررس نیروهای مسلح باشد. این یانک اهداف مدام باید بروزرسانی شود.»اینکه در جنگ یعدی بدون محدودیت جغرافیایی باید مورد ضرب قرار گیرد دارایی ها و سرمایه‌گذاری‌های دشمن باید هدف قرار گیرد خیلی مهم است. در دو جنگ قبلی دارایی‌های نظامی آمریکا در کل منطقه هدف قرار گرفت به گونه‌ای که بسیاری از پایگاه‌ها از شکل عملیاتی خود خارج شد.

شمار زیادی از تفنگداران آمریکایی در پایگاه‌ها و بیرون از پایگاه‌ها همراه یا آخرین تجهیزات مدرن مورد هدف قرار گرفت. سرمایه‌گذاری نظامی آمریکا برای صیانت از دارایی‌های ناشی از سرمایه‌گذاری بیش از ۳ دهه هدف قرار گرفت. اکنون زمان آن رسیده است که آن دارایی‌هایی که میلیاردها دلار برای صیانت از آن هزینه نظامی شده هم از بین برود.یانک اهداف نیروهای مسلح در یک جورچین دقیق تعریف شده در جنگ یعدی بعید است چیزی از آن باقی بماند. این دارایی ها در جغرافیای منطقه و فراتر از منطقه زیر ضرب موشک‌های نقطه‌زن و پهپادهای انتحاری ایران قرار دارد .ما یک «جنگ پرقدرت» در پیش داریم.برای این جنگ نیروهای مسلح آماده هستند و ۳۲ میلیون جان فدا هم در داخل همانند یک دژ پولادین این نبرد را پوشش می‌دهند.۳- بنابر اطلاعاتی که به دست آمده آمریکا و رژیم صهیونیستی قرار است با یک تهاجم سنگین به تاسیسات هسته‌ای ما همراه یا دور جدیدی از ترورهای مسئولان نظامی و سیاسی کشور و نیز حمله به زیرساخت‌های کشور به‌ویژه زیرساخت رسانه‌ای ، یا فاصله اعلام پیروزی کنند و در یک جشن خیالی تنگه هرمز را باز شده اعلام و جنگ را پایان یافته تلقی کنندامام خامنه‌ای هوشمندانه در فرمان سوم خود فرمودند : «در صورت تکرار حملات دشمن زمان و شرایط پایان جنگ را نیروهای مسلح و ملت ایران تعیین می کنند.»مفهوم فرامتنی این فرمان آن است که آمریکا وارد یک جنگ فرسایشی درازمدت خواهد شد و ماشین جنگی زنگ زده آن از کار می افتد و همانند سرنوشت جنگ ویتنام، افغانستان وعراق به ورشکستگی مفتضحانه خواهد رسید.جنگ آینده یک جنگ آخرالزمانی است و ماموریت نیروهای مسلح و مردم و نخبگان یک ماموریت آخرالزمانی بر اساس یک اندیشه الهیاتی است.

خداوند در این نبرد حیاتی در طرفی ایستاده است که آرمان‌ها و اهداف همه انبیای الهی وخوبان عالم در آن عملیاتی شود.ناظران سیاسی و نظامی جهان آیت‌الله سیدمجتبی امام خامنه‌ای را در این نبرد در قامت «فرمانده کل قوا» می بینند که یادکترین نظامی جدید این نبرد را فرماندهی می کنند.۴- هفته گذشته ائمه جمعه سراسر کشور به همراه فریادهای تائید مردم و نیز نخبگان حوزوی و دانشگاهی بحث تجدیدنظر در دکترین هسته‌ای ایران و تعریف جدید از نسبت ایران با تعهداتی که آژانس بین‌المللی اتمی دارد را مطرح کردند.اکنون کارشناسان نظامی آمریکا در وزارت خزانه‌داری آمریکا از یاب آینده‌پژوهی «هزینه- فایده» جنگ در حال چرتکه‌اندازی هستند که آیا ورود به میدان نبردی که امام خامنه‌ای ابعاد و اکناف آن را ترسیم می کند ، عاقلانه است؟!جنگ‌پژوهان جهان می گویند این یک حماقت تاریخی است که دوباره آمریکا جنگ را شروع کند!جنگ‌پژوهان هم در آمریکا و اروپا همین نظر را دارند و می گویند؛ سیدمجتبی امام خامنه‌ای در حال معماری بازدارندگی حداکثری است. چشم در چشم دشمن دوخته و اندکی در پیروزی قطعی ملت ایران تردید ندارد.محتاط‌ترین نظریه پردازان می گویند؛ وقتی گرد وغبار جنگ فرو نشیند معلوم می‌شود ضربه نهایی نه به حکومت ایران بلکه به رهبری آمریکا در منطقه بوده است. شرح کامل این مطلب را می توانید در شماره جدید نشریه فارن‌پالیسی بخوانید.

محمدکاظم انبارلویی
alborz.payam@gmail.com

پیام آشنا گزارش می دهد

ابهام در گزینش معلمان؛ وزیر کارت زرد گرفت



اختصاصی پیام آشنا - مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی سه‌شنبه ۱۲ آبان ۱۴۰۵، پس از بررسی سؤال روح‌الله نجابت، نماینده شیراز و زرقان و جمعی دیگر از نمایندگان از علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، درباره روند گزینش معلمان، پاسخ‌های وزیر را به رأی گذاشت و در نهایت با قانع نشدن نمایندگان، نخستین کارت زرد مجلس دوازدهم به وزیر آموزش و پرورش داده شد.اتفاقی که بار دیگر موضوع شیوه جذب و گزینش معلمان و ضرورت شفافیت در این فرایند را به یکی از مسائل مورد توجه مجلس تبدیل کرد.

بحث درباره شیوه گزینش معلمان، در جلسه علنی مجلس شورای اسلامی به نخستین کارت زرد علیرضا کاظمی در مجلس دوازدهم انجامید؛ اما در لایه‌های عمیق‌تر، پرسش‌هایی درباره حقوق متقاضیان، معیارهای انتخاب، نیروی آموزشی و کیفیت نظام تعلیم و تربیت را پیش کشید. روح‌الله نجابت، نماینده شیراز و زرقان، با همراهی ۳۱ نماینده دیگر از وزیر آموزش و پرورش پرسید چرا نظر کارشناسان گزینش در استخدام داوطلبان معلمی نادیده گرفته شده است. پس از طرح سؤال و پاسخ وزیر، نجابت اعلام کرد از توضیحات ارائه‌شده قانع نشده و خواستار رأی‌گیری شد. در نهایت نمایندگان پاسخ‌های کاظمی را کافی ندانستند و وزیر کارت زرد گرفت.

نتیجه رأی‌گیری چه بود؟

بر اساس نتیجه اعلام‌شده، از مجموع ۲۴۴ نماینده حاضر، ۱۱۳ نفر پاسخ‌های وزیر را قانع‌کننده ندانستند، ۷۶ نفر قانع شدند و پنج نفر رأی ممتنع دادند. اهمیت این رأی فقط در ثبت یک تذکر نظارتی خلاصه نمی‌شود؛ زیرا موضوع سؤال مستقیما با سازوکار ورود نیروی انسانی به مدارس و اعتماد خانواده‌ها به فرایند انتخاب معلم ارتباط دارد. گزینش معلمان همواره میان دو ضرورت حساس قرار دارد: جلوگیری از تضییع حقوق داوطلبان و برخورد‌های سلیقه‌ای، و اطمینان از برخورداری معلمان از صلاحیت‌های متناسب با مسئولیت تربیت نسل آینده.

استدلال‌های نجابت: نگرانی از تغییر معیارها

نجابت در دفاع از سؤال خود تأکید کرد بحث او اختلاف سلیقه یا مخالفت با اصلاح رویه‌ها نیست، بلکه دفاع از قانون و ضرورت دقت در یکی از راهبردی‌ترین تصمیم‌های کشور، یعنی انتخاب معلم است. او با یادآوری جایگاه معلم در شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموزان گفت هر معلم در یک دوره ۳۰ ساله خدمت و با قرض آموزش سالانه ۳۰ دانش‌آموز، می‌تواند بر ذهن و مسیر زندگی حدود ۹۰۰ نفر اثر بگذارد؛ بنابراین خطا در انتخاب نیروی آموزشی، پیامدی محدود به یک پرونده استخدامی ندارد و آثار آن در مدرسه و جامعه نمایان می‌شود.

نماینده شیراز و زرقان برای تأکید بر اهمیت موضوع به سابقه قانونی گزینش اشاره کرد. به گفته او، مبنای این سازوکار فرمان امام خمینی(ره) در ۱۵ دی ۱۳۶۱ بوده و قانون گزینش در سال ۱۳۷۵ به تصویب مجلس رسیده است. نجابت با اشاره به ماده دوم قانون، معلمی را از مشاغل حساس دانست و یادآور شد رهبر شهید انقلاب نیز در دیدارهای مرتبط با آموزش و پرورش بر ضرورت گزینش صحیح و خردمندانه و جلوگیری از ورود نیروهای فاقد صلاحیت تأکید کرده بودند.

اختلاف بر سر آمار مردودی‌ها

یکی از محورهای مشخص سخنان نماینده سؤال‌کننده، آمار مردودی داوطلبان در فرایند گزینش بود. نجابت با استناد به جدول‌هایی که به گفته او از وزارت آموزش و پرورش دریافت کرده، اعلام کرد در سال ۱۴۰۲ کمتر از یک و دو دهم درصد داوطلبان در مرحله گزینش رد شده‌اند، اما این رقم در سال ۱۴۰۳ به ۱۸ صدم درصد رسیده است. او این تغییر را کاهش حدود ۱۵ برابری نسبت مردودی‌ها توصیف کرد و پرسید چگونه می‌توان این افت چشمگیر را بدون توضیح دقیق درباره معیارها و شیوه بررسی پرونده‌ها ارزیابی کرد.

دفاع وزیر: قانون و امکان تجدیدنظر

علیرضا کاظمی در پاسخ گفت وزارت آموزش و پرورش نیز خسارت ناشی از گزینش نادرست را جبران‌ناپذیر می‌داند و انتخاب افراد اصلح را از اولویت‌های خود به شمار می‌آورد. او توضیح داد در سال ۱۴۰۳ و همزمان با آغاز به کار دولت چهاردهم، شمار قابل توجهی از داوطلبان درباره نحوه گزینش یا اعلام نتیجه در یکی از مراحل اعتراض و درخواست رسیدگی مجدد داشتند. به گفته وزیر، این درخواست‌ها در چارچوب مقررات و با هدف رفع نگرانی مردم و انتخاب افراد شایسته بررسی شده و در این روند نباید سلایق شخصی دخالت داده شود.

کاظمی مبنای بررسی صلاحیت عمومی داوطلبان را قانون گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش و آیین‌نامه‌های اجرایی آن دانست. او توضیح داد گزینش برخلاف ارزیابی علمی و تخصصی، بر پایه امتیازدهی و رتبه‌بندی نیست و نتیجه آن احراز یا عدم احراز صلاحیت است. وزیر همچنین یادآور شد داوطلبی که در مرحله پذیرش تأیید نشده، می‌تواند مطابق ماده ۱۴ قانون درخواست تجدیدنظر اول و دوم ارائه کند و در نهایت موضوع را در دیوان عدالت اداری پیگیری کند. به گفته کاظمی، بررسی پرونده‌ها با استعلام از مراجع چهارگانه، تحقیقات محلی و مصاحبه حضوری انجام می‌شود و رأی گزینش بر اساس نظر سه عضو صادر می‌شود که دست‌کم دو عضو آن در اختیار آموزش و پرورش نیستند. او این ساختار را نشانه استقلال فرایند گزینش دانست و اعلام کرد وزارتخانه آمادگی دارد پرونده‌های مورد نظر نمایندگان را به‌صورت موردی بررسی کند.

پیام رأی مجلس برای وزارت آموزش و پرورش

با وجود این توضیحات، پاسخ وزیر نتوانست نماینده سؤال‌کننده و اکثریت نمایندگان را قانع کند. اختلاف اصلی در صحن تنها بر سر تعداد افراد پذیرفته یا ردشده نبود؛ بلکه به چگونگی تفسیر داده‌ها، میزان اتکای تصمیم‌ها به نظر کارشناسی و اطمینان از اجرای یکسان ضوابط بازمی‌گشت. نجابت خواستار توضیح روشن درباره کاهش نسبت مردودی‌ها و تغییرات اعلام‌شده در سیاست گزینش بود؛ در مقابل، وزیر بر قانونی بودن فرایند، وجود مراحل تجدیدنظر و استقلال ساختار گزینش تأکید داشت.

کارت زرد مجلس را می‌توان نشانه باقی ماندن پرسش‌ها درباره نحوه اجرای ضوابط گزینش دانست؛ پرسش‌هایی که پاسخ به آن‌ها نیازمند انتشار اطلاعات دقیق‌تر، تبیین معیارهای ارزیابی و روشن شدن نسبت میان نظر کارشناسان و تصمیم نهایی هسته‌های گزینش است. حفظ حقوق داوطلبان و جلوگیری از برخوردهای سلیقه‌ای نباید در برابر ضرورت صیانت از کیفیت نیروی انسانی آموزش و پرورش قرار گیرد. هر دو مطالبه اهمیت دارند و تحقق آنها مستلزم شفافیت، پاسخ‌گویی و نظارت مؤثر بر پرونده‌هاست.

رأی مجلس اکنون وزارت آموزش و پرورش را با مطالبه‌ای روشن روبه‌رو کرده است؛ ارائه توضیح مستند درباره تغییرات آماری، تشریح دقیق معیارهای گزینش و اطمینان‌بخشی به جامعه فرهنگیان و خانواده‌ها درباره سلامت این فرایند. مدرسه از مهم‌ترین نهادهای تربیت اجتماعی نسل آینده است و کیفیت معلمانی که وارد آن می‌شوند، مستقیما با کیفیت آموزش و اعتماد عمومی به نظام تعلیم و تربیت پیوند دارد.

طالب:

ملت ایران حاضر به معامله کردن عزت و استقلال خود نیست



رئیس سازمان بسیج مستضعفین گفت نخبه کسی است که برای رشد استعدادهای خود دغدغه دارد، خود را عنصری مؤثر در جامعه می‌داند و از توانمندی‌هایش به‌صورت هم‌زمان برای پیشرفت فردی و رشد جامعه بهره‌می‌گیرد.

به گزارش پیام آشنا، حجت‌الاسلام‌والمسلمین حسین طالب، رئیس سازمان بسیج مستضعفین، صبح امروز (سه‌شنبه) در مراسم اختتامیه نخستین لیگ علمی «هویا» که در اردوگاه فاطمه‌الزهرا(س) برگزار شد، با اشاره به تفاوت دیدگاه ملت‌ها درباره مفهوم زندگی مطلوب اظهار کرد: برخورداری از یک زندگی خوب، خواسته مشترک همه انسان‌ها و جوامع است، اما تفاوت اساسی در تعریفی است که هر مکتب و جهان‌بینی از این مفهوم ارائه می‌دهد.

وی با تشریح دو نگاه متفاوت به زندگی افزود: در یک نگرش، لذت‌جویی و دستیابی به منافع شخصی حتی به قیمت پایمال کردن حقوق دیگران، معیار زندگی مطلوب است و در نگرشی دیگر، زندگی انسان محدود به دنیا نیست و سعادت، مفهومی فراتر از حیات مادی دارد.انتخاب میان این دو رویکرد نیز بر عهده انسان هاست.

ملت ایران خواهان پیشرفت و رفاه بدون تعدی به حقوق دیگران و بدون پذیرش سلطه است

رئیس سازمان بسیج مستضعفین با تبیین دو الگوی فکری در مناسبات جهانی تصریح کرد: یک نظام فکری، جهان را به دو گروه سلطه‌گر و سلطه‌پذیر تقسیم می‌کند و پیشرفت خود را در گرو محروم کردن دیگر ملت‌ها از حقوق، منابع و ظرفیت‌های علمی آنان می‌بیند. در چنین نگرشی، کشورهای قدرتمند برای ملت‌های دیگر سقف پیشرفت علمی تعیین می‌کنند و حتی انتظار دارند نخبگان کشورهای در حال توسعه برای خدمت به منافع آنان راهی آمریکا شوند؛ اما الگوی مقابل بر این اصل استوار است که نه باید به دیگران ستم کرد و نه اجازه داد حقوق و عزت یک ملت پایمال شود. ملت ایران این مسیر را برگزیده و خواهان پیشرفت و رفاه بدون تعدی به حقوق دیگران و بدون پذیرش سلطه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین طالب در ادامه با اشاره به سیاست‌های آمریکا در دوران پیش از پیروزی انقلاب اسلامی گفت: از سال ۱۹۶۵ میلادی، آمریکایی‌ها با اجرای راهبرد موسوم به امنیت دو ستونی در خاورمیانه، ایران و عربستان را به‌عنوان تکیه‌گاه‌های منطقه‌ای خود در نظر گرفتند. آنان با توجه به منابع نفتی، ثروت و نیروی انسانی ایران، درصدد بودند کشورمان را به ژاندارم منطقه تبدیل کنند تا ضمن تأمین منافع اقتصادی و نظامی آمریکا، مانع دسترسی اتحاد جماهیر شوروی به آب‌های منطقه شوند و امنیت رژیم صهیونیستی را تأمین کنند.

وی با اشاره به ایستادگی ملت ایران در برابر این سیاست‌ها خاطرنشان کرد: مردم ایران در برابر رژیم استبدادی پهلوی و نظام سلطه ایستادند و با وجود سرکوب و به گلوله بستن دانش‌آموزان و دانشجویان، مسیر انقلاب را تا پیروزی ادامه دادند. در آن دوران، بخش مهمی از مراکز دانشگاهی و زیرساخت‌های راهبردی کشور تحت نفوذ آمریکایی‌ها قرار داشت و در قرارداد‌های نفتی نیز سهم عمده منابع ایران به بیگانگان اختصاص می‌یافت.

رئیس سازمان بسیج مستضعفین ادامه داد: آمریکایی‌ها برای تثبیت نفوذ خود، حتی رئیس سازمان اطلاعات مرکزی آمریکا (سیا) را در جایگاه سفیر این کشور در ایران قرار دادند و شبکه گسترده‌ای از نیروهای وابسته به خود را سازمان‌دهی کردند. تجهیزات پیشرفته نظامی نیز به گونه‌ای در اختیار ارتش ایران قرار می‌گرفت که آموزش و هدایت عملیاتی آن وابسته به آمریکا باشد؛ به این معنا که ظرفیت نظامی ایران در خدمت منافع واشنگتن قرار گیرد.

گرمدره؛ منتخب استان در صیانت از حقوق عامه



مجموعه کارکنان شهرداری در انجام مسئولانه وظایف قانونی و پاسداری از حقوق عمومی مردم

شهرداری گرمدره در ارزیابی عملکرد ادارات، نهادها و دستگاه‌های اجرایی استان البرز، به‌عنوان دستگاه منتخب در حوزه صیانت از حقوق عامه و پیشگیری از تضییع حقوق عمومی مردم معرفی و از سوی دادستانی مورد تقدیر قرار گرفت.

به گزارش پیام آشنا، در لوح تقدیر صادرشده از سوی دادستانی، با اشاره به اهمیت صیانت و حفظ حقوق عامه، از اقدامات و عملکرد شهرداری گرمدره در این حوزه و همچنین تلاش‌های مسعود نجفی، شهردار گرمدره و مجموعه کارکنان شهرداری در انجام مسئولانه وظایف قانونی و پاسداری از حقوق عمومی مردم قدردانی شده است.

این انتخاب، بیانگر توجه مجموعه مدیریت شهری گرمدره به رعایت قانون، حفظ حقوق شهروندان و پیشگیری از تضییع حقوق عمومی مردم در چارچوب مسئولیت‌های قانونی و اجرایی است.

تقدیر از شهرداری گرمدره در سطح استان، حاصل تلاش و همراهی کارکنان این مجموعه و تأکیدی بر اهمیت مسئولیت‌پذیری اداری، قانون‌مداری و صیانت از حقوق عمومی مردم در مدیریت شهری است.