مدرسه محوری و افزایش مشارکت در دستور کار آموزش و پرورش البرز

مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز در نشست با نماینده استان در مجلس شورای اسلامی گفت: همواره برنامه محوری، مدرسه محوری و افزایش مشارکت در دستور کار آموزش و پرورش استان البرز است.

به گزارش پیام آشنا به نقل از اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز، سالار قاسمی در پنجاه و سومین جلسه شورای معاونان اداره کل آموزش و پرورش استان که با حضور مهدی عسگری نماینده مردم کرج فردیس، اشتهارد و آسارا در مجلس برگزار شد گفت: برنامه محوری، مدرسه محوری، مشارکت، مهارت آموزی و توجه به امور تربیتی از اصول محوری و در دستور کار آموزش و پرورش استان البرز است.

وی با بیان اینکه بدون مشارکت و همفکری هیچ اقدامی به نتیجه قابل قبول نخواهد رسید، اظهار کرد: همواره در آموزش و پرورش به دور از افراط، تفریط و سیاست زدگی به دنبال نتیجه و خروجی معقول و قابل قبول بوده ایم.

مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز بیان کرد: سند تحول بنیادی به عنوان محوری ترین اقدامی است که باید طبق نیاز و ظرفیت استان به روز و عملیاتی شود، در این راستا دغدغه‌های متفاوت را بررسی و گزارش عملکرد ارائه خواهیم داد.

قاسمی در بخش دیگری از سخنان با اشاره به اینکه در کنکور رتبه‌های خوبی توسط متقاضیان البرز کسب شده است، یادآور شد: در آزمون‌های المپیاد نیز درخشش چشم گیری از آن داوطلبین البرزی شده است.

وی تصریح کرد: در حوزه اعتبارات ملی از سال ۹۵ تا ۹۹ از اعتبار ۷ میلیاردی به ۷۰ میلیاردی رسیده‌ایم و این جهش می تواند کمک کند تا به بسیاری از اهداف خود برسیم.

به گفته این مقام مسؤول بزرگترین پروژه خیرساز کشور با اعتبار ۴۰ میلیارد تومان در البرز در حال ساخت است که اگر استارت این کار الان زده می شد اعتباری بیش از ۱۰۰ میلیارد تومان را طلب می کرد.

وی همچنین به انعقاد تفاهم نامه با شرکت عمران شهر جدید هشتگرد اشاره کرد و افزود: در این تفاهم نامه مقرر شد هزار واحد مسکونی برای فرهنگیان البرز ساخته شود، همچنین انعقاد تفاهم نامه دیگری نیز در دستور کار قرار دارد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز با اشاره به اینکه در سال گذشته اعتبار ۸۰۰ میلیون تومان را برای خرید خودرو برای این اداره کل مصرف شده است، ادامه داد: این اقدام از جهت بازدید مدیران مختلف از مدارس مختلف استان در مناطق مختلف ضروری بود و خودروهایی گذشته فرسوده شده بودند، اگر امسال اقدام به خرید همان خودرو ها می کردیم بیش از دو میلیارد صرف اعتبار نیاز داشتیم.

قاسمی این استان را سرشار از فرصت و تهدید برشمرد و اظهار کرد: یکی از ظرفیت های البرز که به فرصت تبدیل شده است حضور نیروهای انسانی با تجربه است، برای مثال در ایام شیوع کرونا و آموزش های مجازی بیش از ۸۰ درصد مطالب آموزشی مدارس درخشان توسط نیروهای انسانی استان البرز تأمین شده است.

وی با بیان اینکه البرز قطب علمی و تحقیقاتی است و در تمام حوزه ها اقدامات درخشانی داشته است، یادآور شد: هنرستان کشاورزی و دبیرستان انرژی اتمی می توانند ظرفیت هایی خوبی برای استان البرز باشد، همچنین ایجاد شهرک علمی و پژوهشی در اردوگاه شهید بهشتی به عنوان ایجاد یک ظرفیت دیگر در استان البرز به معاون علمی و فناوری رئیس جمهور پشنهاد داده ایم.

مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز گفت: یک برنامه راهبردی برای ۱۴۰۴ داریم تا در تمام شاخص ها جزو ۵ استان برتر کشور قرار بگیریم، در این میان مقرر شده است سرانه آموزشی استان البرز را از سه‌متر و ۲۰ سانتی متر به ۴ متر برسانیم.

سینمای ایران

مجوز نمایش سه فیلم صادر شد

شورای پروانه نمایش فیلم های سینمایی سازمان امور سینمایی و سمعی بصری برای سه فیلم مجوز نمایش صادر کرد

به گزارش پیام آشنا به نقل از روابط عمومی سازمان امور سینمایی و سمعی بصری، شورای پروانه نمایش فیلم های سینمایی در جلسه اخیر با مجوز نمایش برای فیلم های «شهربانو» به تهیه کنندگی پگاه احمدی و کارگردانی مریم بحر العلومی، «رعد و برق بی بارن» به تهیه کنندگی و کارگردانی مجید برزگر مجوز نمایش صادر کرد.

بر همین اساس با صدور مجوز نمایش برای فیلم «مهربان» به تهیه کنندگی محمد پیر هادی و کارگردانی رقیه توکلی نیز موافقت شد.

کوتاه از هنر

رونمایی از ۱۰۵ داستان کوچک عاشورایی در حوزه هنری

دبیر «جشنواره ده» گفت: آئین پایانی «جشنواره ده» ۲۲ مهرماه در تالار مهر حوزه هنری همراه با رونمایی از کتاب جشنواره که شامل ۱۰۵ داستانک عاشورایی است برگزار می‌شود.

به گزارش پیام آشنا به نقل از فارس، سارا عرفانی اظهار کرد: «جشنواره ده» جشنواره‌ای است که به داستان کوتاه کوتاه عاشورایی می‌پردازد. از این رو پس از پایان یافتن مهلت دریافت آثار که پیش از این اعلام شده بود، داوری‌ها را آغاز کردیم.

وی در ادامه با بیان اینکه آثار واصل شده توسط سه داور بررسی شد، گفت: ۴۲۰ داستان به دبیرخانه جشنواره واصل شد که در نهایت با حضور احسان عباسلو، محمدرضا شرفی خبوشان و بنده آثار مورد داوری قرار گرفت.

دبیر «جشنواره ده» با تاکید بر اینکه آئین پایانی روز سه‌شنبه- ۲۲ مهر در تالار مهر حوزه هنری برگزار می‌شود، افزود: مراسم پایانی از ساعت ۱۴ تا ۱۶ به میزبانی حوزه هنری برپا می‌شود و طی آن، سه داستان با رتبه‌های اول تا سوم به عنوان برگزیده و در کنار آن سه داستان هم شایسته تقدیر در این مراسم معرفی می‌شوند.

عرفانی تصریح کرد: کتاب جشنواره که شامل ۱۰۵ داستانک است از سوی سوره‌مهر منتشر و در مراسم پایانی رونمایی می‌شود.

این نویسنده با تاکید بر اینکه مراسم پایانی با رعایت پروتکل‌های بهداشتی در حوزه هنری برگزار می‌شود، گفت: کانون بانوی فرهنگ با همکاری سایت کاف جشنواره «داستان‌های کوچک عاشورا» را برگزار می‌کند. هدف ما از برگزاری این جشنواره آن است که بتوانیم در گونه ادبی «داستان کوتاه کوتاه» یا داستان «کوچک» به تکنیک دست یابیم و نویسندگان را دعوت کنیم که تکنیکی بنویسند تا در دنیا حرفی برای گفتن داشته باشیم صرفا چیزی نباشد که خودمان خوانده و از آن لذت ببریم. با این کار تلاش داریم پیام عاشورا را با زبان داستان به مسلمانان و شیعیان منتقل کنیم.

سینمای جهان

دردسرهای فیلم ششم ادامه دارد؛ کرونا به دایناسورها هم حمله کرد

تولید فیلم جدید «دنیای ژوراسیک» به دلیل مشاهده شدن تست مثبت کووید-۱۹ متوقف شد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از مهر، کالین ترورو کارگردان فیلم «دنیای ژوراسیک: قلمرو» اعلام کرده مراحل تهیه فیلم به صورت موقتی تعلیق شده چون چند نفر از دستاندرکاران مبتلا به کروناویروس شده‌اند.

او گفت: با این خبر از خواب بیدار شدم که چند تست مثبت کروناویروس در صحنه فیلم داشتیم. همه با فاصله کمی تست دادند و نتیجه منفی بود اما به خاطر پروتکل‌های ایمنی به مدت ۲هفته توقف می‌کنیم. به زودی برمی‌گردیم.

یکی از سخنگویان استودیوی یونیورسال نیز در بیانیه‌ای گفت: اواخر دیشب به ما اطلاع‌رسانی شد که در مراحل تهیه فیلم چند مورد تست مثبت کووید -۱۹ ثبت شده است. حتی با وجود اینکه تست‌های بعدی امروز صبح منفی بود، به خاطر پروتکل‌های سفت و سخت و برای اطمینان حاصل کردن از ایمنی و سلامت کل بازیگران و دست‌اندرکاران، فیلمبرداری به طور موقت معلق شده و در پیروی از رهنمودهای ایمنی ادامه پیدا خواهد کرد.

این خبر یک روز پس از این منتشر شد که یونیورسال اعلام کرد تاریخ اکران «دنیای ژوراسیک: قلمرو» به تعویق افتاده است. حالا این فیلم بلاکباستری روز دهم ژوئن ۲۰۲۲ روی پرده‌ها خواهد رفت که یک سال دیرتر از تاریخ انتخابی اولیه است.

کار فیلمبرداری این فیلم که ششمین فیلم از این مجموعه ۲۷ساله است، تازه در مه مارس در بریتانیا شروع شده بود که کروناویروس در سراسر اروپا گسترش یافت. حالا هم بعد از وقفه‌ای چند ماهه، این یکی از نخستین فیلم‌های بزرگی بود که کار فیلمبرداری‌اش را دوباره ادامه داده بود.

استودیو تدابیر سفت و سخت و پرهزینه‌ای اعمال کرد تا مطمئن شود کسی به ویروس مبتلا نخواهد شد؛ این‌ها شامل تست کردن مداوم و قرنطینه کردن بازیگران و دست‌اندرکاران در هتل می‌شد. هنوز حدود سه هفته دیگر از فیلمبرداری «قلمرو» باقی مانده است.

این نخستین فیلمی نیست که فیلمبرداری دوباره‌اش متوقف شده است. تنها چند روز پس از اینکه فیلمبرداری «تِنِت» جدید آغاز شد، استودیوی برادران وارنر اعلام کرد دوباره فیلمبرداری متوقف شده چون بازیگر اصلی یعنی رابرت پتینسون مبتلا به ویروس شده است.

گزارش

بخش اول

دکتر آراسته به مناسبت سالروز تأسیس دانشگاه جامع علمی کاربردی مطرح کرد:

پیوند علم و صنعت در دانشگاه علمی کاربردی

هجدهم مهرماه مصادف با بیست و هفتمین سالروز تأسیس دانشگاه جامع علمی کاربردی است. دانشگاهی که با هدف پُرکردن خلأ مهارت‌آموزی تأسیس شده و با انقلابی در تحصیلات آموزش عالی صنعت را به علم گره زده، ایده را به ثروت بدل کرده و فرهنگ مهارت‌آموزی را جایگزین مدرک‌گرایی کرده است. به پاس این رویداد مهم در تقویم علمی و دانشگاهی کشور، واحد روابط عمومی دانشگاه جامع علمی کاربردی البرز گفتگویی با دکتر «پیمان دانش کار آراسته» رئیس این دانشگاه داشت تا ضمن عرض خداقوت و تبریک سالروز تأسیس این دانشگاه در آستانه سال تحصیلی جدید از سخنان و راهنمایی ایشان بهره‌مند شویم. مشروح این گفتگو پیشکش نگاه شما می‌شود.

*** در مورد هدف از تأسیس دانشگاه علمی کاربردی و تفاوت ماهوی آن با سایر دانشگاه‌ها بفرمایید.**

دانشگاه جامع علمی کاربردی دانشگاهی است که بعد از انقلاب و بر اساس نیاز کشور به آموزش‌های مهارتی تاسیس شد. مقاطع تحصیلی دانشگاه جامع علمی کاربردی عمدتا کاردانی و کارشناسی تاپیوسته است و به دنبال اجرایی کردن این هدف متعالی است که خلاء تخصصی موجود بین سطوح مدیریتی، مهندسی و طراحی با بدنه اجرایی و کاری در محیط‌های صنعتی، تولیدی و خدماتی را پر کند. برنامه‌های درسی دانشگاه جامع علمی کاربردی عمدتاً عملی است. بیشتر از ۶۰ درصد واحدها عملی و مابقی نظری ارائه می‌شود. فارغ‌التحصیلان در کنار یادگیری چنبه‌های نظری و ارتقاء دانش پایه، با افزایش مهارت و کسب تجربیات لازم بدون نیاز به آموزش‌های مازاد در محیط کار، وارد بازار اشتغال می‌شوند.

***در حال حاضر چه تعداد مرکز آموزش علمی کاربردی در البرز فعال است و در چه شهرهایی از استان استقرار دارند؟**

در سطح استان البرز ۲۲ مرکز فعال در زمینه‌های صنعت، خدمات اجتماعی، فرهنگ و هنر فعالیت دارند که در شهرستان‌های کرج، فردیس و ساوجبلاغ استقرار دارند. متاسفانه هنوز در شهرستان‌های طالقان، اشتهارد مرکز علمی کاربردی نداریم اما از تمامی مراکز صنعتی و تولیدی پیشنهاد و پیشرو برای راه‌اندازی مراکز جدید دعوت به عمل می‌آوریم.

دوازده مرکز به واسطه وابستگی به دستگاه‌های اجرایی بر اساس بخشنامه شورای عالی اداری منحل شد که دانشجویان فعال آنها به مراکز معین منتقل شدند و پرونده‌های غیرفعال یا فارغ التحصیل آنها هم یا به مراکز معین منتقل شده یا در حال انتقال است.

امسال در ۱۹ مرکز در مقاطع کاردانی و کارشناسی تاپیوسته در ۱۶۰ کد رشته محل اقدام به جذب دانشجو کردیم که تا ۱۶ مهر ثبت نام انجام شد و اوایل آبان یا نیمه آبان هم کلاس‌ها برای دانشجویان جدیدالورود آغاز می‌شود.

*** آیا امکان تاسیس مراکز علمی کاربردی جدید در استان وجود دارد؟**

دانشگاه جامع علمی کاربردی با توجه به هویت آموزشی، پژوهشی، مهارتی و کارآفرینانه خود به دستگاه یا ارگان متقاضی که فعالیت نوآورانه داشته و امکان تاسیس مرکز را داشته باشد، خدمات لازم را ارائه می‌دهد. تا کنون نیز دانشگاه به دنبال تایید اساسنامه مراکز بوده و مراحل داخلی برخی انجام شده و مراحل خارجی که به اداره ثبت برمی‌گردد، در حال انجام است تا مراکز هویت خود را بدست آورند و علاوه بر فعالیت آموزشی فعالیت اقتصادی نوآورانه نیز داشته باشد.

اگر ارگانی در حوزه خاصی فعالیت داشته و تمایل به ایجاد مرکز آموزش علمی کاربردی یا اجرای دوره‌های تک درس، مقطعی‌تر و تک پودمان دارد، ما از آن استقبال می‌کنیم اما اجرای دوره‌های علمی کاربردی و تاسیس مرکز آموزشی شرایط خاص خود را دارد.

*** برنامه دانشگاه جامع علمی کاربردی برای اشتغال و کارآفرینی دانشجویان چیست؟**

مراکز آموزش علمی کاربردی وابسته به دستگاه‌های متقاضی در شاخه‌های صنعت، کشاورزی، خدمات و فرهنگ و هنر هستند و عملا یک پیوستگی در ذات دانشگاه با محیط کار وجود دارد. لذا ما به دنبال دفتر ارتباط با صنعت تیستیم چرا که در ذات این دانشگاه به صورت ماهوی وجود دارد و آموزش‌های ما در بستر صنعت انجام می‌شود. به دانشجویان مهارتی یاد داده می‌شود تا شغلی را کسب کنند یا به استخدام دیگران در آیند یا کارآفرین شوند.

با توجه به اینکه بستر نوآوری و خلاقیت از طریق مراکز نوآوری و رشد فراهم است، دانشجویان خلاق می‌توانند ایده‌های خود را به ثمر رسانده و تجاری‌سازی نمایند و در مسیر کار آفرینی قدم بردارند.

در مورد تاثیر آموزش‌های علمی کاربردی بر اشتغال و کارآفرینی دانشجویان چندین طرح تحقیقاتی به اجرا درآمده که نظام علمی کاربردی را ارزیابی می‌کند. برخی خاتمه یافته و برخی در حال اجرا است. به دنبال این هستیم که فرهنگ‌سازی مهارت‌آموزی را گسترش بدهیم معتقد هستیم دوره مدرک گرایی سپری شده و جامعه نیز به این درک رسیده‌است.

*** به طور کلی دانشگاه چه اقداماتی در زمینه افزایش کیفیت آموزش انجام داده است؟**

به منظور کیفیت بخشی، کلیه برنامه‌های درسی دانشگاه در یک بازه دو تا سه ساله کلا مورد بازنگری قرار می‌گیرد و در صورت نیاز رشته‌های جدید توسعه می‌یابد. رشته‌هایی که زمان آنها سپری شده حذف و برخی رشته‌ها مثل رشته‌های مرتبط با فناوری‌های توین مدلوما به روز می‌شوند.

دریحث کیفیت‌بخشی آموزشی، سال گذشته طرح «ساندهی مدرسان در استان اجرا شد. مدرسانی که از مسیر جذب مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری عبور و کد مدرسی آنها ایفا شده بود، هویت مورد تایید وزارت عتف داشته و صلاحیت علمی و عمومی لازم برای تدریس را دارند.

برای ترمیم تخصصی مدرسان و تنوع بخشی به تخصص‌های مختلف به صورت دوره‌ای اقدام به فراخوان جذب مدرس می‌کنیم که در سالهای ۹۵، ۹۷ و ۹۸ با فراخوان‌هایی از تعدادی مدرس دارای صلاحیت علمی و تجربه شغلی دعوت به همکاری کردیم که بعد از طی مراحل متعارف آنان را به خدمت گرفته‌ایم.

در حال حاضر بحث فراخوان ۹۹ را برای ترمیم بخش دیگری از کمبود مدرسان داریم که تبنتام در حال اجرا است تا پایان سال اقدامات مربوطه انجام می‌شود و در سال آتی از حضور مدرسان جدید بهره‌مند می‌شویم.

ادامه دارد...

یک‌هزارو ۴۰۰ نمایشگاه مجازی اربعین در البرز برپا شد

معاون پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش البرز گفت: یک‌هزارو ۴۰ نمایشگاه اربعین در فضای مجازی مدارس این استان با شعار "لبیک یا اباعبدالله(ع)" برپا شد.

به گزارش پیام آشنا، فرشته فهمیده اظهارکرد: ترویج فرهنگ و حماسه اربعین حسینی دربین دانش آموزان ازمهمترین اهداف این نمایشگاه‌ها در بستر شبکه شاد و شبکه های اجتماعی است.

وی انتشار قرائت زیارت اربعین، توجه خوانی دانش آموزان، یادمان شهدا، نوشتن دلنوشته و شعر که نشان از دلنشگی های آنان در اربعین حسینی دارد، از دیگر فعالیت های ویژه اربعین حوزه معاونت پرورشی و فرهنگی درفضای مجازی برشمرد.

وی با اشاره به اینکه محرم آزادیراز درفرهنگ و تمدن اسلامی جایگاه ویژه‌ای داشته است. خاطرنشان کرد: محرم علاوه بر معرفت دینی، فرهنگ همبستگی را درجامعه ترویج می دهد.

وی بیان کرد: تبیین مبانی دینی و فلسفه قیام عاشورا و انتقال ارزش‌های معنوی و اسلامی به نوجوانان و جوانان موجب پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی می شود.

وی تصریح کرد: با توجه به عدم حضور دانش آموزان در مدارس به دلیل شیوع ویروس کرونا فعالیت های مناسبتی مذهبی، انقلابی و ملی درمدارس به صورت تمادین برگزار ودرسترفضای مجازی برای آگاهی بخشی به دانش آموزان انتشارمی یابد.

فهمیده اضافه کرد: انتشار پیام ها مناسبت‌های مهم چون حماسه اربعین حسینی نقش موثری درترویج این فرهنگ غنی دربین جامعه هدف آموزش وپرورش دارد.

وی یادآورد: فضای مجازی دارای ظرفیت گسترده‌ای است بهشکلی که هم اکنون تمام افراد جامعه به نوعی با اخبار و مطالبی که دراین فضا منتشرمی شود سر و کاردارند لذا برای انتقال آموزه های دینی و ارزشی به خصوص برای گروه سنی کودک و نوجوان باید ازآن استفاده کرد.

معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش استان البرز ادامه داد: به همین دلیل می توان از ظرفیت این فضا در راستای آگاهی بخشی درباره حقیقت واقعه عاشورا و درس های این روزهای حماسی و همچنین همایش جهانی دوستداران امام حسین(ع) درپیاده روی اربعین استفاده کرد.

وی عنوان کرد: فرهنگ عاشورا، اربعین و ماهیت آن سینه به سینه در بین نسل های مختلف منتشر شده است و امروز از طریق فضای مجازی این فرهنگ دینی - مذهبی و واقعیت های آن به جوامع دیگر نیزمنتقل می شود.

ایران به رتبه هشتم پرکتاب‌ترین کشور نمایشگاه پکن رسید

با پایان نمایشگاه کتاب پکن، ایران از نظر تعداد ناشر به رتبه ۱۰ و از نظر تعداد عناوین کتاب‌ها به رتبه هشتم از ۹۵ کشور حاضر در اولین دوره مجازی این نمایشگاه رسید.

به گزارش پیام آشنا به نقل از مهر، بیست و هفتمین نمایشگاه بین المللی مجازی کتاب پکن با معرفی بیش از ۳۰۰ هزارعنوان کتاب به کار خود پایان داد.

این نمایشگاه تحت تأثیر شیوع بیماری کرونا برای اولین بار به‌صورت مجازی برگزار شد و جمهوری اسلامی ایران در تجربه اول خود در نمایشگاه‌های مجازی کتاب حضوری پررنگ داشت که از جمله نکات قابل توجه می‌توان به کسب رتبه ۱۰ به لحاظ تعداد ناشران شرکت کننده و نیز کسب رتبه ۸ به لحاظ تعداد عناوین کتاب در بین ۹۵ کشور حاضر در این نمایشگاه اشاره کرد.

مؤسسه خانه کتاب و ادبیات ایران در این نمایشگاه به معرفی کتاب‌های برگزیده جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران و جایزه جلال آل احمد در ادوار مختلف به زبان انگلیسی، معرفی آثار برگزیده حوزه کودک و نوجوان، معرفی ۱۰۸ نویسنده برتر حوزه کودک و نوجوان و معرفی سایت «کتاب‌هایی از ایران» که امکان دسترسی مخاطبان خارجی را به بیش از ۱۹۰۰ عنوان کتاب ایرانی با چکیده انگلیسی فراهم کرده، پرداخت.

معرفی صنعت نشر ایران، طرح گرنت و نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران به زبان انگلیسی در قالب ویدئو کلیپ و بارگذاری در بخش رویدادهای فرهنگی، از دیگر اقدامات مؤسسه خانه کتاب و ادبیات ایران در این دوره از نمایشگاه مجازی کتاب پکن بود.

علاوه بر مؤسسه خانه کتاب و ادبیات ایران، انتشارات سوره مهر، شمع و مه، نیماژ، طوطی، الهدی، دانشگاه علامه طباطبایی، جامعه المصطفی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، چشمه، مرکز ساماندهی ترجمه و نشر علوم انسانی و معارف اسلامی و آژانس‌های ادبی پل، تمامی، کیا و دایره مینا، تیز به معرفی آثار خود پرداختند.

در بیست و هفتمین دوره نمایشگاه کتاب مجازی پکن بیش از ۲۶۰۰ ناشر، ۱۰۰ آژانس ادبی از ۹۵ کشور جهان حضور یافتند و بیش از ۳۰۰ هزارعنوان کتاب را به شرکت کنندگان از سراسر جهان معرفی کردند.