معاون وزیر آموزش و پرورش در البرز؛

سنجیده‌ترین و سریع‌ترین واکنش به کرونا با نظام تعلیم و تربیت بود

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور در حاشیه افتتاح استودیوی تولید محتوای آموزشی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه گفت: سنجیده‌ترین و سریع‌ترین واکنش به دوران کرونا را نظام تعلیم و تربیت از خود نشان داد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از رمزگشائیوز، سید جواد حسینی، رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور در حاشیه این افتتاح گفت: جامعه جهانی ناخواسته به دوران کرونا پرتاب شد و همه عرصه‌های زندگی را تحت تاثیر قرار داد که به نظر من سنجیده‌ترین و سریع‌ترین واکنش به دوران کرونا را نظام تعلیم و تربیت از خود نشان داد و آموزش‌های مجازی، مدرسه تلویزیونی، خلاقیت‌های آموزش مجازی که معلمان در دل مدارس ایجاد کردند، شبکه شاد و ... از جمله آن ها بود.

حسینی افزود: در مجموعه آموزش و پرورش استثنایی ۲۲۰ هزار ساعت آموزش مجازی داشتیم، بیش از ۱۱ هزار کانال و گروه آموزشی ایجاد شد و هفته گذشته نیز کانال جامع بانک محتوای آموزش مجازی در سازمان استثنایی ایجاد شد.

معاون وزیر آموزش و پرورش استثنایی با اشاره به افتتاح این استودیو در اداره آموزش و پرورش استثنایی استان نیز گفت: تا کنون ۷ استودیو در کشور و سازمان ایجاد شده که البرز نیز یکی از آنها است و در آنها بهترین معلمان محتواهای آموزش مجازی را تهیه و تولید خواهند کرد.

عباس کشاورز، رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان نیز گفت: تولید محتوای آموزش مجازی مربوط به «فارسی پایه اول و دوم ابتدایی دانش‌آموزان طیف اوتیسم» و «دروس متوسطه دوره اول در گروه آسیب شنوایی» کشور بر عهده معلمان البرزی خواهد بود.

مرکز راهنمایی و مشاوره خانواده کودکان با نیازهای ویژه البرز افتتاح شد

مرکز راهنمایی و مشاوره خانواده کودکان با نیازهای ویژه البرز با حضور معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان مدارس استثنایی کشور در اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج افتتاح شد.

در این آیین سالار قاسمی، مدیر کل آموزش و پرورش البرز و ابراهیم فلاحزنژاد مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج نیز حضور داشتند.

سید جواد حسینی، رئیس سازمان مدارس استثنایی کشور وجود این مرکز را مهم و ضروری دانست و بر ارائه خدمات شایسته به خانواده‌ها و دانش‌آموزان تاکید کرد.

سالار قاسمی نیز بر ضرورت ارائه خدمات مشاوره به دانش‌آموزان مذکور و حل مشکلات آنان تاکید کرد. حسینی در سفر به البرز با همراهی قاسمی با عزیزاله شهبازی، استاندار البرز دیدار و خواستار کمک به حل مشکلات آموزش و پرورش برای ارتقاء خدمات به ویژه در دوران شیوع ویروس کوید ۱۹ شد.

همچنین وی در ادامه سفر خود به البرز از پایگاه سنجش در مدرسه «تربیت» ناحیه ۳ آموزش و پرورش کرج بازدید و از خدمات ارزنده مدیریت و پرسنل این مدرسه و پایگاه تقدیر کرد.

دکتر «دانش کار آراسته» مطرح کرد:

تأثیر کوتاه‌مدت کرونا قابل جبران؛ تأثیرات طولانی‌مدت آن قابل پیشگیری

پاندمی کرونا نه تنها تمام دنیا را درگیر کرد که سرآغاز طرحی نو در سبک زندگی‌مان شد. به هر سو که می‌نگریم شاهد تلاش «انسان» برای بقا و از آن مهمتر ادامه کار و آموزش هستیم قطعا روزی بشریت کرونا را شکست خواهد داد، اما ما دیگر آن انسان‌های سابق قبل از این بحران نخواهیم بود. مرور کوتاهی داریم بر اقدامات انجام شده در دانشگاه جامع علمی کاربردی البرز برای عبور از بحرانی به نام «کرونا و تداوم آموزش مهارتی».

به گزارش رمزگشائیوز- تیلدا حسینی؛ با توجه به شرایط کرونایی این روزهای جهان و مشکلات عدیده آموزشی که برای دانشجویان بوجود آمده است گفتوگوی کوتاهی با دکتر «پیمان دانش کار آراسته» -رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی البرز- داشتیم که در پی می‌آید.

با توجه به پاندمی کرونا و مهارت محور بودن آموزش‌های دانشگاه علمی کاربردی، این دانشگاه برای ارائه دروس به دانشجویان چه اقداماتی انجام داده است؟

امیدوارم این اپیدمی جهانی که کشور، شهر و دانشگاه ما را تحت تاثیر قرار داده زودتر حل شود. به هر حال آموزش عالی کشور به شدت تحت تاثیر این بحران قرار گرفته است؛ هم به دلیل ارتباطات نزدیک در کلاس‌های آموزشی و هم در کارگاه‌ها که قبل از سال جدید و بعد از آن باعث شد مجموعه دانشگاهی به حالت تعطیل و نیمه تعطیل در آید. دانشگاه جامع علمی کاربردی البرز نیز فعالیت خود را به حدود ۳۰درصد رساند؛ یعنی تقریبا دو سوم نیروها و پرسنل به صورت دور کاری فعالیت می‌کردند تا اردیبهشت ماه که کم‌کم شرایط به حالت عادی برگشت. بسیاری از دانشگاه‌ها به دلیل وجود زیرساخت‌های مناسب فعالیت دانشجویی خود را به صورت مجازی ادامه دادند اما متاسفانه دانشگاه جامع علمی کاربردی از این مسئله بی‌بهره بود لـذا از همان اواخر اسفند ۹۸ فعالیت شبانه‌روزی صورت گرفت تا سرانجام در ۱۶فروردین۹۹ سامانه فعالیت مجازی ایجاد شد و در اختیار دانشجویان قرار گرفت. این سامانه در چندین استان از جمله استان البرز از هفته دوم تعطیلات عید تا هفته سوم فروردین به صورت پایلوت به کار گرفته شد و عملا در هفته آخر فروردین کل کشور از آن بهره‌مند شد. از این سامانه برای دروس کلاس‌های نظری استفاده شد و در عین حال ما از ظرفیت‌های منفرد و مستقل مراکز در فضای مجازی هم بی‌بهره نبودیم و تیستیم یعنی هر کدام از مراکز، ظرفیتی در فضای مجازی داشته که به موازات مورد بهره‌برداری قرار گرفته و تمام سعی خود را کردیم که دانشجویان در دروس نظری لطمه نبینند. در مورد آموزش دروس مهارتی، دانشگاه جامع علمی کاربردی با بقیه دانشگاه‌ها یک تفاوت عمده دارد و بیش از ۶۰درصد فعالیت ما معطوف به فعالیت‌های عملی و کارگاهی و حضور در محیط کار است. با توجه به دستور وزارت علوم و جلسات و مذاکرات با ستاد بحران سعی کردیم از ۲۷اردیبهشت کلاس‌های عملی به تدریج فعالیت خود را شروع کنند. این امر بر اساس پروتکل‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری اجتماعی و کم کردن تعداد دانشجوها در هر نوبت کار آزمایشگاهی و کارگاهی و تکرار این کارگاه‌ها و کارهای عملی به نحوی انجام شد که هم پروتکل‌های بهداشتی رعایت شود هم سطح آموزش پایین نیاید. تدریس دروس عملی و دروس نظری - عملی را آغاز کردیم و الان همه مراکز ما فعال هستند که بسیار مورد استقبال دانشجوها نیز قرار گرفت. کلاس‌های حضوری فقط برای رفع اشکال با تعداد کم دانشجو و رعایت فاصله‌گذاری مناسب برقرار شد و بعد از کلاس همه افراد سریع محیط را ترک می‌کردند و ملزم به رعایت تمام پروتکل‌های بهداشتی بودند و مدرس‌ها به شدت بر تشکیل منظم کلاس‌ها نظارت داشتند؛ ما نیز از طریق ویدئو کنفرانس جلسات و مذاکرات لازم را با مدرسان داشتیم با اینکه اوائل زیرساخت‌ها مناسب نبود اما مدرسان تلاش قابل تقدیری کردند و امیدوارم دانشجویان نیز از این فرصت برای آموزش‌های نظری بهره برده باشند و برای کلاس‌های عملی نیز تلاش لازم را بکنند.

در دوران قرنطینه و دوری دانشجویان از فضای درس و دانشگاه چه اقدامات فرهنگی در کنار تمهیدات آموزشی صورت گرفت؟

در این ایام برخی مراکز ما علاوه بر آن فعالیت همیشگی یک فعالیت ویژه را هم شروع کردند از تشکیل گروه‌های جهادی برای خدمات‌رسانی و کاهش تبعات منفی این تعطیلات بر اقشار آسیب‌پذیر جامعه و توزیع بسته‌های معیشتی تا راه‌اندازی کارگاه‌های تولید ماسک و لباس محافظ جامعه پزشکی که با رعایت استانداردها و مجوزهای مورد نظر انجام شد. همچنین فعالیت‌های فرهنگی برای پر کردن وقت دانشجویان مثل برگزاری مسابقات کتاب‌خوانی، تهیه نرم‌افزارهای سرگرمی و کارگاه‌های مجازی در زمینه‌های فنی، حرفه‌ای، روانشناسی و... که آموزش مختلفی در آنها ارائه شد.

اگر به فرمایش وزیر علوم قرار باشد دانشگاه‌ها از ۱۵شهریورماه آغاز به کار کنند چه‌قدر این دانشگاه برای بازگشایی در این تاریخ آمادگی دارد؟

با توجه به تغییر تقویم نیمسال تحصیلی این دانشگاه، در دهه آخر تیرماه آزمون‌ها برگزار و تا نیمه مردادماه ادامه داشت که با توجه به شرایط کرونا کلیه آزمون‌های دروس نظری به صورت مجازی برگزار شد در خصوص دروس عملی نیز برخی از دروس در زمان دایر بودن کلاس‌های عملی ارزیابی شده بودند و مابقی تاتمام ماند که پس از اخذ مجوز از ستاد کرونا با رعایت پروتکل بهداشتی برگزار خواهد شد. دانشگاه ما نیز نیمسال مهر ماه سال تحصیلی بعد را از ۱۵شهریورماه آغاز خواهدکرد و کلاسها به صورت مجازی خواهد بود مگر اینکه ان شاءالله بیماری کرونا برطرف شود و اجازه برگزاری کلاس‌های حضوری داده شود. البته تقریبا ۶۰ درصد آموزش ما عملی است و نیاز به حضور دانشجو هست اما با توجه به تجربیاتی که در این مدت کسب شد، سعی می‌کنیم در سال تحصیلی آینده برنامه‌ریزی بهتری برای دانشجویان در دانشگاه و مراکز صورت بگیرد. البته به مراکز تأکید کرده‌ایم که حتی الامکان دروس عملی ارائه نشود و صرفاً دروس نظری ارائه شوند. از آنجایی که دانشگاه ما دانشجویان بومی دارد دغدغه‌هایی مثل خوابگاه و توزیع غذای گرم وجود ندارد؛ همچنین دانشجویان از شهرهای دیگر نمی‌آیند که بیماری را از شهرهای قرمز جابه‌جا کنند و نگرانی که خیلی از دانشگاه‌ها در این رابطه دارند را نداریم. نگرانی اصلی ما به خاطر شاغل بودن دانشجویانی است که در محیط‌های کار فعال هستند و اگر در آن محیط‌ها رعایت پروتکل‌ها صورت نگیرد ممکن است این بحران به دانشگاه ما وارد بشود و ما تمام سعی خود را می‌کنیم که حضور فیزیکی کم و آموزش‌های نظری به صورت مجازی و آموزش‌های عملی و کارگاهی با تعداد کلاس بیشتر و دانشجوی کمتر مدیریت شود و قطعا رعایت پروتکل‌ها، ضدعفونی و رعایت فاصله‌گذاری در دستور کار قرار دارد. پیش‌بینی‌ها حکایت از این دارد که این بیماری فعلا با ما هست و باید با آن سازگار شویم که امیدوارم تلاش‌هایی که در سطح ملی و جهانی برای تولید واکسن و دارو صورت می‌گیرد زودتر به نتیجه برسد و این پاندمی هر چه زودتر مدیریت شود. ضمن تشکر از کادر درمانی جهت پیشگیری، درمان و اطلاع‌رسانی که باعث کاهش این بیماری شده خدا را بسیار شاکر هستیم اما اگر به هر دلیلی این بیماری اوج بگیرد ما تابع دستورات ستاد بحران هستیم و طبق مصوباتی که به ما ابلاغ بشود عمل می‌کنیم. البته برنامه‌های موازی هم پیش‌بینی شده تا اگر مشکلی رخ داد ارزیابی دانشجویان دچار اختلال نشود نهایتا ما تابع ستاد ملی مقابله با کرونا هستیم.

مهمترین دغدغه مسئولان دانشگاه علمی کاربردی در این ایام چه بود؟

از آنجایی که نیمسال تابستان دانشگاه علمی کاربردی از ابتدای مردادماه کلید می‌خورد و تا نیمه شهریور کلاس‌ها برگزار می‌شود و در نیمه دوم شهریور امتحانات اخذ خواهد شد و با توجه به تعداد محدود دروس در ترم تابستان که فقط برای دانشجویانی است که فارغ‌التحصیل می‌شوند، در تابستان صرفاً دروس کاروری ۱ یا ۲ با دروس معرفی به استاد ارائه می‌شوند. یکی از دغدغه‌های اصلی که در این نیمسال تحصیلی داشتیم دروس مهارتی در محیط کار بود که به «کارپیتی و کاروری» معروف است. با توجه به اینکه تا اواخر اردیبهشت محیط‌های کار تعطیل بودند یا با حداقل حضور فعالیت می‌کردند و از ورود دانشجو به محل کار ممانعت می‌شد یا با رعایت پروتکل‌های بهداشتی باید این دروس را می‌گذراندند، تصمیم داریم شرایطی را فراهم کنیم تا دانشجویانی که تا قبل از مهر۹۹ فارغ‌التحصیل خواهند شد، بتوانند در همین نیمسال در ترم تابستان کاروری‌ها را ثبت کنند و از محیط‌های کار بهره ببرند. ما به دانشجویانی که ترم بعد درس دارند، توصیه کردیم کاروری‌ها را به نیمسال بعد موکول کنند که امیدواریم در سال تحصیلی جدید شرایط مناسب‌تری ایجاد شود.

به عنوان سخن آخر، اگر به دانشجویان توصیه‌ای دارید، در خدمت شما هستیم:

مسلما ما در قبال خود، نزدیکان و جامعه مسئول هستیم. رعایت این پروتکل‌ها به نفع خود و جامعه است و اگر من رعایت نکنم نه تنها خودم در معرض ابتلا خواهم بود؛ بلکه ریسک ابتلا را در خانواده، دوستان، همکلاسی‌ها، نزدیکان و جامعه بالا خواهم برد. اگر این را مدنظر قرار بدهیم قطعا تلاش بیشتری برای رعایت این پروتکل‌های بهداشتی خواهیم کرد. خواهش دیگری که دارم این است که در این شرایط بحرانی دانشجویان تلاش بیشتری برای یادگیری آموزش‌ها به خرج بدهند. چون حضور فیزیکی دانشجو و مدرس به حداقل رسیده هر چند صوت و ویدئو همراه با متن درسی در اختیار دانشجو قرار می‌گیرد اما قسمت عمده بار آموزش بر عهده دانشجویان است که باید با تکرار و دقت و تلاش بیشتر مشکلات را رفع کنند. چون شرایط برای حضور جهت رفع اشکال به صورت گذشته فراهم نیست. اساتید ما با توجه به اینکه تا به حال چنین تجربه‌ای نداشتند، برای تولید محتوا زحمات مضاعفی کشیدند که امیدواست دانشجویان نیز تمام تلاش خود را بکنند تا در امر آموزش لطمه نبینند. این بیماری لطمات کوتاه مدت بسیاری بر ما وارد کرده است اما ما نگران آسیب‌هایی هستیم که در بلند مدت وارد خواهد شد به هر حال عده‌ای از هموطنان ما به رحمت خدا رفتند و عده زیادی دچار مشکلات اقتصادی شدند. کادر درمانی ما تحت فشار بسیار قرار گرفته است. تولید و اقتصاد به شدت تحت تاثیر قرار گرفت که عمده اینها به مرور قابل حل است اما اگر دانشجویان آموزش‌های لازم را درست فرا نگیرند در طول سالیان لطمات بسیاری بدی به جامعه وارد می‌شود. لذا خواهش می‌کنم مدرسان و دانشجویان با تلاشی مضاعف مانع این لطمات در درازمدت شوند. ما تبعات کوتاهمدت و این بحران را می‌پذیریم اما لطمات دراز مدت قابل پیشگری است و باید تمام تلاش خود را در این زمینه انجام بدهیم.

tilda.hosseini@gmail.com

تدارک «رادیو» برای عزاداری محرم

حمید شاه آبادی معاون صدای سازمان صداوسیما از رویکرد رادیو برای ارائه بسته‌های مداحی و سخنرانی برای رونق عزاداری‌های خانگی در ایام محرم و صفر خبر داد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از مهر، حمید شاه آبادی درباره برنامه‌های محرمی و رویکرد رادیو در این ایام عنوان کرد: ما امسال هم در ابتدای ماه محرم رادیو محرم را با پیام یکی از مراجع تقلید افتتاح خواهیم کرد و ی اضافه کرد: امسال برنامه‌های متفاوتی خواهیم داشت چون فضای محرم امسال با سال‌های دیگر فرق دارد و امکان حضور مردم را در محافل به شکل محدود داریم. معاون صدای رسانه ملی تصریح کرد: بنای ما برگزاری روضه‌ها و هیئت‌های خانگی است و اینکه بتوانیم مردم را به این سمت و سو هدایت کنیم که اگر بخواهند در منازل خود به سوگواری بپردازند از پذیرایی تا برگزاری مراسم، مداحی و سخنرانی یک بسته کاملا هیئتی برای آن‌ها ارائه شود از طرفی تعدادی از مجالس و محافل با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی به صورت عمومی برگزار می‌شود. شاه آبادی یادآور شد: حداقل پنج مراسم جدی در کشور خواهد بود که با رعایت دستورالعمل‌ها برگزار می‌شود، سفره امام حسین (ع) در همه سال پهن بوده است و این زمان هم فرصت بهره‌برداری از مجالس عزای حسینی است. معاون صدا با اشاره به رویکرد دیگر رادیو در این ایام بیان کرد: تلاشی هم برای دفع شبهه‌ها داریم، شبهات زیادی برای عزای مجلس امام حسین (ع) مطرح می‌کنند و رادیو وظیفه روشنگری دارد. دستورالعمل‌های بهداشتی امری ضروری و اجتناب ناپذیر است اما در جایی ممکن است عده‌ای آن را در تعارض با مجالس بدانند و ما باید این میان روشنگرانه عمل کنیم. وی در پایان گفت: توصیه ما به مردم این است که در این فضا شرایط عادی منزل خود را در ساعاتی از روز به عزاداری

امام حسین (ع) اختصاص دهند تا اگر امکان حضور در مجالس را ندارند فضای خانه این شرایط را فراهم کنند. ما سبک‌های سخنرانی مناسب با منازل و مداحی و عزاداری متناسب با این فضا را تدارک خواهیم دید.

کوتاه از کتاب

سهم ۸۳درصدی غیر تهرانی‌ها در فروش تابستانه کتاب

مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل موسسه خانه کتاب و ادبیات ایران گفت: ۸۳درصد از کل فروش طرح تابستانه کتاب ۹۹ متعلق به استان‌های غیر از تهران است.

به گزارش پیام آشنا به نقل از روابط عمومی موسسه خانه کتاب، رجبعلی سالاریان با بیان اینکه با سپری شدن یک هفته از آغاز طرح تابستانه کتاب، ۲۵۰هزار و ۱۵۷ نسخه کتاب به مبلغ ۹میلیارد و ۴۵۱میلیون و ۹۸۸هزار و ۶۸۶ تومان به فروش رسیده است، وی اظهار کرد: در این طرح تاکنون استان تهران ۱۷درصد از کل فروش را به خود اختصاص داده است و استان‌های اصفهان، خراسان رضوی و فارس هر کدام به ترتیب، ۱۱، ۱۰ و ۷درصد کل فروش در طرح تابستانه کتاب را از آن خود کرده‌اند. مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل موسسه خانه کتاب و ادبیات ایران افزود: تنها ۱۵درصد از تعداد کتاب‌های به فروش رفته در چهاردهمین دوره یارانه حمایتی از کتابفروشان از سوی ۱۱۹ کتابفروش تهرانی عضو طرح تابستانه کتاب به فروش رفته است. کتابفروشی‌های این استان توانسته‌اند ۲۷هزار و ۵۴نسخه کتاب به مبلغ یک میلیارد و ۵۹۸ میلیون و ۴۳۷هزار و ۲۴۲تومان در بازه زمانی یک هفته از اجرای این طرح بفروشند.

سالاریان با بیان اینکه ۸۵کتابفروش فعال استان اصفهان نیز توانسته‌اند در این دوره از طرح، ۱۰درصد از ۲۵۰هزار نسخه کتاب به فروش رفته در این طرح تابستانه کتاب را به خود اختصاص دهند، عنوان کرد: این استان با ۸۵کتابفروشی سهم ۱۱درصدی کتابفروشی‌های عضو طرح را به نام خود ثبت کرده است.

مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل موسسه خانه‌کتاب و ادبیات ایران درباره مشارکت کتابفروشی‌های استان خراسان‌رضوی در طرح تابستانه کتاب، گفت: ۲۷هزار و ۳۲۰نسخه کتاب به مبلغ ۹۴۲میلیون و ۶۲۹هزار و ۴۲۸تومان از سوی ۸۰کتابفروشی در اختیار خریداران کتاب قرار گرفته است.

سالاریان در پایان گفت: علاقمندان و خریداران کتاب تا ۳۰مرداد ماه فرصت دارند با مراجعه به کتابفروشی‌های عضو طرح تابستانه کتاب که اطلاعات و فهرست آنها به تفکیک هر استان در سایت طرح‌های فصلی کتاب ثبت شده است، کتاب‌های عمومی، دانشگاهی و کودک و نوجوان را با یارانه ۲۰درصدی خریداری کنند.

جهان نشر

«گرگ و میش» جدید پرفروش‌ترین شد

خالق کتابهای «گرگ و میش» که یک عنوان جدید از این مجموعه را به تازگی وارد بازار کتاب کرده و شاهد رایانیی آن به صدر فهرست پرفروش‌ها شده، می‌گوید دو کتاب دیگر در راه است.

به گزارش پیام آشنا به نقل از مهر، در حالیکه جدیدترین قسمت از مجموعه کتاب‌های «گرگ‌ومیش» نوشته استفنی مایر با عنوان «خورشید نیمه‌شب» مستقیم به صدر لیست پرفروش‌ترین‌های آمریکا و بریتانیا رسیده، این نویسنده اعلام کرده می‌خواهد حداقل دو کتاب دیگر در این مجموعه منتشر کند.

«خورشیدنیمه‌شب» که بازگویی نخستین داستان «گرگ‌ومیش» است اما این بار از دید شخصیت خون‌آشام ادوارد است، از چهارم آگوست که منتشر شده توانسته در تمام فرمت‌ها فقط در آمریکا بیش از یک میلیون نسخه بفروشد. در بریتانیا در سه روز اول پس از انتشار، «خورشید نیمه‌شب» توانست نزدیک به ۴۳هزار نسخه چاپی بفروشد و در صدر لیست پرفروش‌ها قرار بگیرد. البته این رقم نسبت به فروش اولیه کتاب مایر در سال ۲۰۱۰ بسیار ضعیف‌تر است چون او آن موقع توانسته بود در ۱۹ ساعت اول فروش رمان کوتاه «زندگی دوم کوتاه بری تنر» که اسپین آفی از مجموعه «گرگ‌ومیش» بود، نزدیک به ۹۰هزار نسخه در بریتانیا بفروشد. این معادل فروش حدود ۷۹نسخه در هر دقیقه بود. با وجود اینکه به نظر می‌رسد مخاطبان عمومی این مجموعه کتاب‌ها علاقه خود را به آن از دست نداده‌اند، منتقدان خیلی نظر مثبتی ندارند. در گاردین، ال هانت نوشت «اگر بخواهیم کیفیت نویسندگی را بررسی کنیم اهانت‌آمیز خواهد بود چون «گرگ‌ومیش» هرگز به خاطراین محبوب نبود. اما آیا چیزی می‌توان درباره ویراستاری کتاب گفت؟ «خورشید نیمه‌شب» هر لحظه به زور جلو می‌رود» منتقد ایندیپندنت هم نوشت: «نویسندگی کتاب به طور خنده‌داری بد است». کرکوس هم آن را «لطمه‌ای عاشقانه به هواداران که اقراطها و ضعف‌هایش را می‌بخشند و حتی از آن‌ها لذت می‌برند» خواند. مایر نخستین بار در ماه مه خبر انتشار «خورشید نیمه‌شب» را اعلام کرد. او ۱۲ سال پیش بعد از نوشتن آنلاین نسخه‌ای از کتاب، آن را ها کرده بود. آن موقع مایر این لو رفتن را «تخطی شدید حقوق من به عنوان نویسنده و همچنین یک انسان» خوانده بود و بدون محدودیت زمانی پروژه را معلق کرده بود. در سال ۲۰۱۳، مایر به ورایتی گفته بود هرگز دیگر کتابی از مجموعه «گرگ‌ومیش» نمی‌نویسد مگر اینکه «در قالب سه پاراگراف در بلاگم باشد تا بگوید کدام یک از شخصیت‌ها مرده‌اند» اما او دوشنبه اعلام کرد که حالا برنامه نوشتن دو کتاب دیگر را در سر دارد او گفت: «خطوط داستانی کلی آن‌ها را نوشته‌ام و فصلی از کتاب اول را هم دارم. همین حالا آمادگی تمام کردنش را ندارم، می‌خواهم چیزی کاملاً جدید باشد».

چهار کتاب نخست مجموعه «گرگ‌ومیش» که بین سال‌های ۲۰۰۵ تا ۲۰۰۸ منتشر شدند، بیش از ۱۰۰میلیون نسخه در سراسر جهان فروخته‌اند و پنج اقتباس سینمایی هم از آن‌ها ساخته شده که ۲.۳میلیارد دلار در باکس آفیس جهانی فروش داشته است.

سینمای ایران

«خروج» حاتمی کیا در راه شبکه نمایش خانگی

فیلم سینمایی «خروج» به کارگردانی «ابراهیم حاتمی کیا» در روزشنبه- ۲۵مرداد به شبکه نمایش خانگی آمد.

به گزارش پیام آشنا، پس از نمایش موفق فیلم سینمایی خروج در اکران آنلاین و فروش حدود ۳میلیاردی این فیلم در سامانه‌های اینترنتی، تازه‌ترین اثر ابراهیم حاتمی کیا از روزگذشته در سامانه‌های فیلیمو و نما نمایش داده شد.

نسخه فیزیکی فیلم سینمایی خروج نیز در فروشگاه‌های معتبر سراسر کشور عرضه می‌شود.

در این فیلم فرامرز قریبیان، پانته‌آ پناهی‌ها، کامبیز دیرباز، سام قریبیان، محمدرضا شریفی‌نیا، گیتی قاسمی، جهانگیر المایی به عنوان بازیگران اصلی به ایفای نقش پرداخته‌اند.

خروج بیستمین فیلم ابراهیم حاتمی کیا در مقام کارگردان در سینمای ایران است.

این فیلم قصه زندگی گروهی پنبه‌کار شهرستانی را روایت می‌کنند که محصول شان بر اثر باران شدید باران آب خورده و وعده هایی که به آنها داده شده، پوچ درآمده این گروه تصمیم می‌گیرند برای اعتراض به وضعیت شان نزد هیات دولت در نهاد ریاست جمهوری بروند.