payamdaily.ir

نخستین روزنامه صبح البرز

پیام آشنا

شماره: ۱۵۹۹
شنبه / ۱۳ اردیبهشت / ۱۳۹۹
۸ / رمضان / ۱۴۴۱
02 / May / 2020

صاحب امتیاز: موسسه همگامان اندیشه زمان
مدیرمسئول: محمود حیدری سردبیر: باهره حیدری
نشانی: کرج، بلوار تعاون، خیابان فرهنگ، جنب کانون گارشناسان، رسمی دادگستری
تلفن: ۳۲۵۵۳۸۳۸-۳۲۵۳۴۴۳۳-۰۲۶ فکس: ۳۲۵۵۳۸۳۸
فکس اینترنتی پیام آشنا: ۸۹۷۸۶۷۳۹-۰۲۱
امتیاز در طرح ارزیابی کیفی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۴۲/۲۶
چاپ: کارگر

کافه پیام

برای انعکاس نظرات و گلایه ها و پیشنهادات خود درباره مسائل البرز با پیام آشنا تماس بگیرید

۳۲۵۵۳۸۳۸
۳۲۵۴۱۴۹۵
۰۹۰۱۴۰۴۸۳۳۳

قاصدک

شقایق

بیا به خاطر عاشق، کمی تحمل کن
شبی به نام شقایق، کمی تحمل کن

برای سیل دو چشم همیشه منتظرم
بساز کشتی و قایق، کمی تحمل کن

ببار ساده چو باران، چو چشم های ترم
قسم به سوره صادق، کمی تحمل کن

توای صدای تمنا بیا به وسعت عشق
به یاد لاله عاشق، کمی تحمل کن

کمی نوازش باران، کمی ترانه شب
کمی حضور حقایق، کمی تحمل کن

تحملی که دلیلش، صدای پای دل ست
دلا به پای شقایق، کمی تحمل کن

به لحظه لحظه بودن که مثل ثانیه هاست
بیا به قلب دقایق، کمی تحمل کن

لادن ناصری

قاب سبز

لالایی مادر

که در شب و که در روز
می شنیدم صدای زیبایی را
صدایی که آرامش روحم بود
زیبایی تمام روز هایم بود
باصدایش می خندیدم
باصدایش می دویدم
صدایی که شنیدنش مثل دیدن بود
صدای قرشته ای که بسیار زیبا بود
صدایی که من شیفته اش بودم
صدایی که من عاشقش بودم
که در شب و که در روز
تونیز شنیدی صدای زیبایی را
صدایی که آرامش روحت بود
زیبایی تمام روز هایت بود
این صدا صدای قرشته ای به نام مادر بود

سارا معدنی پور
۱۳ ساله از کرج

خبرچه

۶۲میلیون دانلود اپلیکیشن های ویدئو کنفرانس در یک هفته

اپلیکیشن‌های ویدئوکنفرانس تنها در عرض مدت یک هفته در ماه گذشته میلادی رکورد ۶۲ میلیون دانلود را شکست. آمار و گزارش‌های منتشر شده از سوی موسسه تحقیقاتی App Annie حاکی از آن است که تعداد دفعات دانلود اپلیکیشن‌های ویدئوکنفرانس تنها در عرض یک هفته در ماه گذشته میلادی از مرز ۶۲ میلیون بار عبور کرده است.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، همزمان با شروع گسترده ویروس خطرناک و مرگبار کرونا، اعلام قرنطینه، خانه‌نشینی و دورکاری بالغ بر نصف جمعیت جهان، بسیاری از کاربران به سمت و سوی دانلود، نصب و استفاده از اپلیکیشن‌های جدید پیام‌رسان‌ها و شبکه‌های اجتماعی روی آورده‌اند که در این میان به‌نظر می‌رسد سرویس‌های ارائه‌دهنده تماس‌های ویدئویی گروهی موسوم به پلت‌فرم‌های ویدئوکنفرانس نسبت به سایر اپلیکیشن‌های موجود در فروشگاه‌های اینترنتی از استقبال بسیار بیشتری از سوی کاربران برخوردار بودند.

از جمله محبوب‌ترین اپلیکیشن‌های ویدئوکنفرانس در مدت زمان قرنطینه ناشی از بحران کرونا می‌توان به مایکروسافت تیمز، اسکایپ، هلوس، پارتی، زوم و گوگل هنگ اوت میت اشاره کرد. براساس آمارهای منتشر شده از سوی کارشناسان فعال در موسسه تحقیقاتی سنسور تاور، تعداد دفعات دانلود اپلیکیشن زوم در هفته سوم مارس نسبت به سه ماه چهارم سال ۲۰۱۹ میلادی در ایالات‌متحده آمریکا ۱۴ برابر بیشتر بوده است. به‌طور کلی تعداد دفعات دانلود اپلیکیشن‌های ویدئوکنفرانس در این بازه زمانی در ایالات‌متحده آمریکا، انگلستان و کشورهای اروپایی با رشد قابل توجهی مواجه شده است.

خاطره

امروز با حافظ

ساقی بیا که شد قدح لاله پر ز می
طامات تا به چند و خرافات تا به کی
بگذر ز کبر و ناز که دیده‌ست روزگار
چین قبای قیصر و طرف کلاه کی

تا به رویش گرفته‌ام روزه
جُز به یادش نکرده ام افطار

خاقانی

اذان

اوقات شرعی فردا

اذان صبح	طلوع آفتاب	اذان ظهر	غروب آفتاب	اذان مغرب
۰۴:۴۵	۰۶:۱۹	۱۳:۰۴	۱۹:۴۹	۲۰:۰۸

برگه

یکوش که نسبت به مردم بدین نشوی، زیرا که صاحب سوءظن را جز زحمت ابدی و کسالت روحی بهره‌ای نباشد.

سقراط

یادداشت

فقیه البرزی و ترور شاه قاجار

دکتر حسین عسکری

آیت الله حاج شیخ هادی نجم آبادی (درگذشت ۱۲۸۱ش) روحانی نواندیش، آزادی‌خواه و قرآن‌پژوه عقل‌گرای روزگار قاجار را می‌توان یکی از زمینه‌سازان فکری جنبش مشروطه‌خواهی ایرانیان دانست. ترور ناصرالدین شاه قاجار به دست میرزا رضا کرمانی در ۱۱ اردیبهشت ۱۲۷۵، از پیش‌درآمدهای جنبش مشروطیت است. شیخ هادی تنها کسی بود که در سال ۱۲۷۵ش پس از اعدام میرزا رضا کرمانی؛ ضارب ناصرالدین شاه، در منزل خویش برای میرزا، مراسم چهلم گرفت. براساس متن بازجویی از میرزا رضا کرمانی که وی برای کشتن شاه قاجار آماده می‌شد، مشورت با شیخ را از یاد نبرد. البته شیخ او را نه تنها کمک کرد و نه تأیید.

بیرونی جنبش مشروطه‌خواهی ایرانیان با صدور فرمان مشروطیت از سوی مظفرالدین شاه قاجار در سال ۱۲۸۵ش (چهار سال پس از مرگ شیخ هادی) رخ داد. از این رو، گرچه نقش مستقیمی در برپایی جنبش مشروطیت، همچون دو رهبر اصلی آن یعنی سید عبدالله بهبهانی و سید محمد طباطبایی نداشته است، اما نمی‌توان تأثیرات فکری این روحانی نوانیش را در به تکاپو واداشتن مردم ایران برای آزادی خواهی و وقوع پیش‌درآمدهای مشروطیت نادیده گرفت.

براساس اسنادی غیرقابل انکار، او با سید جمال الدین اسدآبادی؛ بنیانگر شرق و از پدید آورندگان نهضت‌های اصلاحی در جهان اسلام، در ارتباط بود. به طوری که پس از پایه‌گذاری «انجمن بان اسلام» به وسیله سید در استانبول و تشکیل انجمنی به همین نام در تهران به وسیله دوستان و یاران سید، شیخ هادی نیز در زمره ایشان و از اعضای فعال آن انجمن بود. او در جریان انقلاب‌های جهانی قرار داشت و اخیراً این رویدادها چه از طریق روزنامه‌های فارسی زبان چاپ خارج از کشور و چه به وسیله دوستان و شاگردان فرنگ رفته به وی می‌رسید.

ترور ناصرالدین شاه قاجار به دست میرزا رضا کرمانی در بقعه حضرت عبدالعظیم واقع در شهر ری اتفاق افتاد و طی آن به سلطنت پنجساله توام با استبداد چهارمین پادشاه سلسله قاجار، پایان داده شد. شیخ که همواره در تلاش برای سقوط استبداد و نجات مسلمانان بود، میرزا رضا را که با هدف ترور شاه به تهران آمده بود، پناه داد.

میرزا رضا در بازجویی‌ها در پاسخ به پرسشی درباره ارتباطش با شیخ می‌گوید: «آقای حاجی شیخ هادی را از سایر مردم انسان‌تر می‌دانم، با او می‌شود دو کلمه صحبت کرد. مشرب آقای حاجی شیخ هادی معلوم است که چه قسم صحبت می‌کند. او روز که کنار خیابان روی خاک هانشسته است، متصل مشغول آدمسازی است و تا به حال اقلاً بیست هزار آدم درست کرده است و پرده از چشمشان برداشته است و همه بیدار شده و مطلب را فهمیده‌اند.» بدین سبب بود که به هنگام زندگی مخفیانه میرزا رضا در حرم حضرت عبدالعظیم، پس از بازگشت از استانبول، دو شب مهمان شیخ هادی بوده و یک تومان هم از او به عنوان خرجی دریافت کرده بود.

براساس اسناد تاریخی، اگرچه میرزا رضا درباره ترور شاه، گفت‌وگویی با شیخ هادی نداشته اما او را هم‌عقیده خود می‌دانسته چنان که میرزا در پاسخ به پرسش بازجوها مبنی بر این که شما از کجا در تمام این شهر، شیخ را انتخاب کردید و به منزل او آمدید مگر سابقه و آشنایی اختصاصی با او داشتید؟ چنین گفته بود: «اگر سابقه و اختصاصی نداشتم که از من مهمانداری نمی‌کرد؛ حاجی شیخ هادی که به احدی اعتنایی ندارد تمام مردم را در کوچه روی خاک پذیرایی می‌کند.» در قسمت دیگری از بازجویی پرسیده شده بود: «مگر حاجی شیخ هادی با شما هم‌عقیده و هم‌خیال است؟» پاسخ میرزا این بود: «اگر هم‌عقیده و هم‌خیال نبود به منزلش نمی‌رفتم.»

مظفرالدین شاه پس از به سلطنت رسیدن، دستور به مار آویختن میرزا را صادر کرد و حکم، صبح روز ۲۱ مرداد ۱۲۷۵ در میدان مشق تهران به اجرا درآمد. اگرچه گم نبودند کسانی که از کار میرزا در کشتن شاه خشنود بودند اما تنها کسی که در بزرگداشت یاد میرزا مجالسی هرچند مختصر در چهلم و سالگرد اعدام او برپا کرد، شیخ هادی بود.

میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی (درگذشت ۱۲۹۷ش) نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان و از شاگردان شیخ هادی، در این‌باره نوشته است: «در دوازدهم ربیع‌الثانی ۱۳۱۴ق که چهل روز بعد از قتل میرزا رضا بود، در نزدیکی خفه حاجی شیخ هادی نجم‌آبادی، آقا میرزا حسن کرمانی با آقا شیخ محمدعلی نزقولی ـ وبعضی از اجزاء مرحوم حاجی شیخ هادی، چهلم میرزا را گرفتند. طاعام حاضرین این مجلس، یانجاه تومان بریان کرده و نان و نمک بود. قفط در این نقطه بود که طلب مغفرت برای میرزا رضا کردند. سال میرزا رضا را مرحوم حاج شیخ هادی نجم آبادی گرفت که از امین‌الدوله دعوت نمود و در ساعت پنج از شب گذشته مجلسی که حاضرین آن سه نفر بودند، شخص حاج شیخ هادی و امین‌الدوله و یکی از محارم حاج شیخ هادی ـ طاعام آن مجلس را خود حاج شیخ هادی مهیا نمود که طبخ حضوری کرده بود و آن عبارت بود از یک چارک برنج گرده و یک سیر روغن و دو سیر شیره و سه عدد نان. پس از صرف غذا حاضرین طلب رحمت و مغفرت نمودند. برای مرحوم میرزا رضا کرمانی، از نتایج این مجلس بود اقدام امین الدوله به افتتاح مدرسه رشدیه و ترویج معارف و تکثیر مدارس و مکاتب.»

میرزاعلی خان امین الدوله (درگذشت ۱۲۸۳ش) دولتمرد عصر ناصری و صدراعظم مظفرالدین شاه قاجار میرزا و میرزا حسن رشدیه مشهور به پیر معارف (درگذشت ۱۳۳۳ش) پیشگام در ایجاد مدارس جدید در ایران، هر دو از شاگردان و علاقه مندان به شیخ هادی بودند.

میرزا محسن خان نجم‌آبادی (درگذشت ۱۳۴۶ش) قرنتد شیخ محمدتقی مجتهد و نوه شیخ هادی، از مبارزان جنبش مشروطیت و نهضت جنگل است. او درباره تأثیر شیخ هادی در شکل‌گیری اندیشه‌اش می‌نویسد: «جوان کودکی من مصادف بود با آخرین سال‌های حیات مرحوم شیخ هادی نجم‌آبادی جد بزرگوارم. اخلاق و رفتار وی را همه می‌دانستند و می‌شناختند. افکار آزادی وی با وضع روز تطبیق نمی‌کرد به همین جهت وی همیشه از حکومت مطلقه اظهار نفرت می‌کرد و در خیال حکومتی به طرز جمهوری بود. این افکار در ما هم اثر کرد و بر روی همین سنخیت با آزادی خواهان و روشنفکران و کسانی که از وضع روز نارضی بودند، آشنا شدم.»

میرزا محسن به خاطر می‌آورد که پدر بزرگش در سحرگاه ۱۱ اردیبهشت ۱۲۷۵ او را از خواب بیدار می‌کند و می‌گوید: «محسن، پاشو بر تماشا کن. می‌خواهند یک وطن‌پرست (میرزا رضا کرمانی) را اعدام کنند.»

البرزپژوه

منابع: محمد ناظم الاسلام کرمانی، تاریخ بیداری ایرانیان، مقدمه ص ۱۴، ۹۷؛ مرتضی مدرسی چهاردهی، سید جمال‌الدین و اندیشه های او، ص ۹۶؛ دایره المعارف تشیع، ج ۲، ص ۲۳۰؛ هما ناطق، کارنامه و زمانه میرزا رضا کرمانی، ص ۱۹۱؛ حسن مرسلوند، حاج شیخ هادی نجم آبادی و مشروطیت، ص ۵۳، ۶۶، ۶۷، ۷۳، ۷۴؛ اسماعیل رایین، جیرودخان عمو اوغلی، ج ۱، ص ۴۴، ۴۷، ۱۰۴؛ حسین عسکری، «میرزا محسن خان نجم آبادی، چنگلی مشروطه خواه»، روزنامه اطلاعات، ش ۲۶۷۸۸، ضمیمه فرهنگی، ص ۷.

یادداشت

معلم جهانی و جهان معلمی

رضا قاسم‌پور

معلم جهانی معلمی است که:

۱- مختصات زمانی، مکانی و فرهنگی محل زندگی خود را به درستی درک کرده و با فکری جهانی کارکردی منطقه ای و بومی داشته باشد.

۲- به جای آموزش صرف ایده ها و قوانین کهنه و تلنبار کردن محفوظات در مخیله مخاطب خود، روش فکر کردن را بیاموزد. یک معلم خلاق برای هر مشکلی یا راه و روشی در آستین دارد و یا با مشارکت دانش آموزانش راهی (هرچند کوره راه) خواهد ساخت.

۳- از مهمترین مشکلات جامعه کنونی بشر، ناتوانی دانش آموزان در ارتباط گیری با همسالان و مهمتر از آن بیقراری ارتباط مناسب با اجتماع پیرامونی خویش است. معلم جهانی معلمی است که توانایی و مهارت ارتباط با اجتماع را در عمل به مخاطبانش آموزش دهد.

۴- شیوه سنتی معلم محوری، سخنرانی یکطرفه و مونولوگ بودن معلم سپری شده است. معلم جهانی کسی است که کلاس داری او دوطرفه، مشارکتی و به قولی دیالوگ ـ محور است. در این روش معلم عقل کل و محور آموزش نیست، محور آموزش مدرسه محوری است، نه معلم محوری و نه حتی دانش اموز محوری.

۵- و بالاخره معلمی در مختصات جهانی گلوبالیزیشن، معلمی است که خود همواره در حال مطالعه و آموزش ضمن خدمت است (البته نه ضمن ذلت!) تفاوتهای فردی رامی شناسد و همگان را با یک چوب، نمی راند. با توجه به اقتضائات محیطی و الزامات محلی به آموزش ـ آزادانه مخاطبان بها می دهد و ...

جهان معلمی

جهان پیرامونی یک معلم و جهان بینی معلمان، از منطقه ای نسبت به مناطق دیگر، از فرهنگی نسبت به فرهنگها و حتی زبانها و ادیان دیگر متفاوت، متفاوت و بعضاً متقاطع میباشد.

فصل مشترک مشکلات معلمان در گستره جهانی در دو بخش خلاصه میشود:

منزلت معلم، معیشت معلم

منزلت و معیشت در ارتباطی دو طرفه و تنگاتنگ با یکدیگرند و البته نوسان و ضریب رضایتمندی معلمان دامنه طولانی دارد در مناطق توسعه یافته و در حال توسعه، معلمان به خاطر تأمین شغلی و مالی و همچنین توانمندی و مهارتهای حرفه ای خود از منزلت قابل توجهی برخوردارند. البته بگذریم از قصه‌هایی که در خصوص معلمان رد و بدل می‌شود مثلا این که در فلان کشور اروپایی دو گروه در پشت چراغ قرمز متوقف نیستند: پلیس و معلم!

در کشورهای جهان سوم معلمان وضعیت مشقت بار مالی و وضعیت تحقیر آمیز منزلتی را تحمل میکنند. در این کشورها عموما نگرش به آموزش و پرورش ایدئولوژیک بوده و در استخدام معلمان به تنها چیزی که توجه نمیشود مهارتهای حرفه ای است؛ معلمان عموما چند شغله بی انگیزه و فاقد سواد روز بوده و به خاطر چند شخصیتی بودن خودشان مشابهین خود را تربیت میکنند.

در این کشورها سرمایه گذاری روی آموزش و پرورش به مثابه برباد دادن بودجه تلقی می شود و آموزش و پرورش هرگز در اولویت دولتها و نظامات مستقر نیست.

محتوای کتب درسی کهنه و غیرکاربردی بوده و سیستم آموزش و پرورش معمولا سانترالیستی و مرکز گراست. برعکس کشورهای توسعه یافته (فدرالیسم فرهنگی).

سخن آخر:

ما معلمان باید در کنار استیفای تمام و کمال حقوق به حق خود از مجاری قانونی در نظامات مستقر، به توانمندسازی حرفه ای خود توجه شایسته و بایسته داشته باشیم.

یک معلم در نرم استاندارد یونسکو و اشل جهانی، سعی در تربیت شهروند قرن ۲۱ دارد نه تربیت شهرنشین قرون وسطی!

گفت و گو

باید متناسب با شرایط کرونا عمل کرد

درصد افزایش یافته است. با این حال، رشد آن در حال کاهش است و هر هفته رشد کمتری نسبت به هفته پیش از آن دارید به نظر شما این کند شدن رشد در آمدها، تا چه زمانی و چه سطحی ادامه خواهد داشت؟

شرایط مبهم بسیاری در بازار وجود دارد و نمی‌توان پیش‌بینی دقیقی ارائه داد. با این حال ما بر روش‌هایی مانند تبلیغات مستقیم برای کاربران خود تکیه کردیم و امیدواریم که درآمدهای خود را افزایش دهیم. از طرف دیگر، حتی در شرایط موجود هم برای ما و سیلی از کسب‌وکارها فرصت‌هایی موجود است. درست است که بسیاری از مردم در قرنطینه به سر می‌برند اما هنوز خدمات بسیاری می‌توان به آنها ارائه داد. به‌عنوان مثال، شرکت‌هایی که قادم به ارائه خدمات ارتباطاتی، سرگرمی، آموزش زیبایی یا تناسب‌اندام در خانه می‌کنند، می‌توانند از این شرایط نفع ببرند. ما هم با توجه به ویژگی‌های این سه ماه قرنطینه سبک کار و بازاریابی خود را کمی تغییر دادیم تا بتوانیم بیشتری با محیط داشته باشیم. با این حال، باز هم نمی‌توان گفت که چه میزان موفق خواهیم‌شد.

شما اشاره کردید که شرایط رشد مناسبی برای خدمات دیجیتالی مانند ارتباطات، سرگرمی، آموزش و تناسب‌اندام در خانه وجود دارد. من دوست دارم بپرسم که کدام انواع کسب‌وکارها از شرایط قرنطینه ضرر خواهند کرد؟

خب، علاوه بر حوزه‌هایی نام‌برده شده، کسب‌وکارهایی هم که در حوزه کالاهای مصرفی روزانه (کالاهای اساسی) فعالیت می‌کنند، با شرایط دشواری مواجه نخواهند شد و به نظر من با تمام مشکلاتی که ممکن است در زنجیره‌های تأمین خود با آنها مواجه شده باشند، هنوز فرصت‌های رشد و تسریع فعالیت‌هایشان وجود دارد. با این حال، شیوه رفتار مصرف‌کنندگان تا حدی فرق کرده است و کسب‌وکارها باید به این موضوع توجه داشته باشند. به‌عنوان مثال، کمپین تبلیغاتی اخیر شرکت دلو که با همکاری اسنپ‌چت منتشر شد، همین موضوع را منعکس داشته است. به‌عنوان مثال دیگر، می‌توان به حوزه سفر و گردشگری اشاره کرد. در این مدت، میل به سفر از بین نرفته اما مردم به دلیل محدودیت‌ها و ملاحظات موجود سفر نکرده‌اند. شرکت‌های گردشگری می‌توانند با افزایش ظرفیت و آماده‌سازی خود برای دوران پس از قرنطینه، آینده خود را تضمین کنند. اسنپ‌چت هم می‌تواند در همکاری با چنین شرکت‌هایی به موفقیت دست یابد.

در طول فعالیت اسنپ‌چت، همواره نوجوان و جوانان بخش عمده کاربران شما بوده‌اند. اما با نگاهی به کاربران جدیدی که در این مدت به دست آورده‌اید، این مساله تغییر کرده است. به نظر شما، دلیل گسترش دامنه سنی کاربران شما چیست؟

در شهرهایی مانند لس‌آنجلس، شرکت‌ها آماده بازگشایی دوباره می‌شوند. برای کارآفرینان دیگر چه توصیه‌هایی دارید و آیا شرکت شما حاضر است برای از سرگیری فعالیت‌های شرکت‌ها به آنها کمک کند؟

ما در حال حاضر روی برنامه «سریع گر زده» کار می‌کنیم که هدفش کمک به بازگشایی و راه‌اندازی دوباره فعالیت شرکت است. با این حال، هیچ شرکتی به‌صورت جداگانه فعالیت نمی‌کند و باید به شرکا و تأمین‌کنندگان خود هم کمک کنیم. در این بین، در همکاری با دولت محلی هم هستیم تا شرایط بازگشایی دوباره و الزامات و ملاحظات ضروری را بررسی کنیم. همچنین آمادگی داریم با هر شرکت دیگری که برای برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری اقدامات خود مشکلی دارد، به همکاری بپردازیم.

با وجود آغاز تدریجی فعالیت کسب‌وکارها به نظر می‌رسد ممکن است برخی از رفتارهای مردم به هیچ وجه مانند گذشته نشود. به نظر شما می‌توان از تجربه کشورهایی مانند ایتالیا و آلمان و دانمارک که از اوج بحران کرونا عبور کرده‌اند، بهره برد؟

بله. فعالیت‌ها به تدریج آغاز می‌شوند اما هنوز بسیاری از مردم، از حضور در جمع و ارتباط فیزیکی با دیگران راحت نیستند. ما باید به آنها نشان دهیم که به خوبی ملاحظات و تمهیدات بهداشتی را در نظر گرفته و آنها را اجرا می‌کنیم. جامعه کسب‌وکار باید همکاری نزدیکی با یکدیگر داشته باشد. تا بتوانند حس اعتماد را یک بار دیگر به مردم بازگردانند. تا آنها بتوانند مثلا با خیال راحت به سینما بروند. در شرکت ما هم چنین اقداماتی شروع شده است. برخی از کارکنان به تدریج به دفتر کار خود بازمی‌گردند و البته هنوز عدمی از آنها ترجیح می‌دهند در خانه کار کنند که از نظر ما مشکلی وجود ندارد. در این زمان باید به مسائل بسیاری توجه کنیم. اینکه شیوه فعالیت‌ها چگونه باید باشد. تعاملات به چه شکلی صورت پذیرد. چگونه افراد مورد نظارت پزشکی و مثلا اندازه‌گیری منظم دمای بدنشان باشند و در مورد تجهیزات و لوازم عمومی مانند دستگاه قهوه‌ساز و یخ‌ساز چه تصمیماتی باید گرفت. تمام این مسائل باید در نظر گرفته شوند. همکاری‌های جمعی صورت گیرند و شرکت‌ها هم به همکاری با دولت‌ها اقدام کنند.

در آمدهای شما هم نسبت به سال گذشته ۴۴ درصد افزایش یافته است. با این حال، رشد آن در حال کاهش است و هر هفته رشد کمتری نسبت به هفته پیش از آن دارید به نظر شما این کند شدن رشد در آمدها، تا چه زمانی و چه سطحی ادامه خواهد داشت؟

برای بررسی بیشتر، آن ایاس با کفش را به‌صورت مجازی بپوشند. شرکت‌های فعال در حوزه‌های دیگر هم می‌توانند از چنین ابزارها و فناوری‌هایی استفاده کنند و با یکدیگر به سمت آینده پیش بروبم.

در شرایط کنونی، هر کسی با هر سنی از خدمات مکالمه تصویری استفاده می‌کند. به‌عنوان مثال، شاهد آن هستیم که یک کودک دوساله، با مادربزرگ یا مادر مادربزرگ خود گفت‌وگوی تصویری می‌کند و حتی استفاده از جلوه‌های بصری در مکالمه، برای آنها جذاب است.

دوسوال از شما دارم. یکی اینکه برای مدیریت هزینه‌ها در نیمه دوم سال جاری میلادی چه برنامه‌ای دارید؟ دوم، آیا حاضر هستید در صورت نیاز کشور (آمریکا) از فناوری‌های خود برای شناسایی و ردیابی مبتلایان به ویروس کرونا استفاده کنید؟

در حال حاضر، شرکت‌های سطح بالای بازار مانند ابل و گوگل موقعیت بسیار بهتری برای شناسایی و ردیابی مبتلایان به بیماری دارند و این کار را هم شروع کرده‌اند. آنها همچنین روی تضمین حریم شخصی کاربران هم کار می‌کنند. شرکت ما هم آمادگی دارد در هر کدام از این زمینه‌ها به همکاری با این شرکت‌ها و دولت بپردازد. از نظر مدیریت هزینه‌ها و مسائل مالی هم دغدغه خاصی نداریم. خوشبختانه در ۲ سال گذشته خوبی هزینه‌هایمان را مدیریت کرده‌ایم و با بهروری و کارآیی مناسبی وارد دوران کرونا شده‌ایم. در این دوره هم با میزانی از رشد درآمد مواجه بودیم و قدلا اوضاع بر وفق مراد است. در حقیقت در حال توسعه استخدام نیروی کار جدید و طراحی محصولات جذاب دیگری هستیم و امیدواریم سال جاری را به خوبی به اتمام برسانیم.

در مورد آینده کسب‌وکار خود و به ویژه ابزارهای واقعیت مجازی چه نظری دارید؟

در حال حاضر، ابزارها و تجهیزات واقعیت مجازی محدود به سرگرمی و بازی شده است و البته در همین سرگرمی‌ها توانسته‌اند پیشرفت زیادی بکنند. هدف ما آن است که کاربرد آنها را گسترش داده و در دنیای واقعی استفاده بیشتری از آنها کنیم. به‌عنوان مثال، در حوزه‌هایی مانند شناسایی مبتلایان به کرونا که پیش از این نیاز به تماس فیزیکی بود و با خطر انتقال ویروس مواجه بودیم، اکنون می‌توان با ابزارها و فناوری‌های واقعیت مجازی وضعیت سلامت کاربران را تشخیص داد و اقدامات کارآتری در پیش گرفت. مثال دیگر، خرید آنلاین است. کاربران امروزی به راحتی می‌توانند بدون مراجعه به فروشگاه‌ها از روی وب‌سایت‌ها به انتخاب لباس و کفش اقدام کرده و

مترجم: مهدی نیکوئی

بریده جراید

۷۷۰ آدرس اینترنتی دانشگاهی در انتظار رایگان شدن

مهر – وزارت علوم چند روز گذشته فهرست حدود ۷۷۰ آی‌پی جدید را برای رایگان شدن حجم اینترنت دانشگاه‌ها به وزارت ارتباطات ارسال کرد. پس از اعلام رسمی شیوع ویروس کرونا در ایران، دانشگاه‌ها یکی پس از دیگری تعطیل شدند و با تداوم تعطیلی دانشگاه‌ها کم‌کم بحث آموزش مجازی قوت گرفت. برهمین اساس دانشگاه‌ها با وجود اینکه از زیرساخت‌های پوشش‌دهنده برای آموزش مجازی به‌طور کامل برخوردار نبودند، توانستند طی یکی دو ماه گذشته زیرساخت‌های لازم را فراهم کنند به‌طوری که اکنون براساس اعلام مسوولان، دانشگاه‌ها مشکل خاصی برای زیرساخت آموزش مجازی ندارند.

اما مشکل اصلی که برای آموزش مجازی دانشجویان وجود دارد بحث تهیه اینترنت و هزینه‌بر بودن آن است، دانشجویان خواستار رایگان شدن حجم اینترنت مصرفی کلاس‌های مجازی هستند و وزارت ارتباطات وعده‌هایی را در راستای رایگان‌شدن اینترنت آموزش مجازی داده است که تاکنون تمام آنها محقق نشده است. کارگروه آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم در همین راستا طی یکماه و نیم گذشته تعداد ۴۰۵ IP را برای رایگان شدن حجم اینترنت دانشگاه‌ها به وزارت ارتباطات ارسال کرده است تا وزارت ارتباطات نیز آن را به اپراتورها ابلاغ کند. از این مجموع حدود ۲۲۰ مورد آن مربوط به دانشگاه‌های دولتی، حدود ۷۰ مورد مربوط به دانشگاه‌های وزارت بهداشت، حدود ۳۵ مورد مربوط به حوزه‌های علمیه و حدود ۸۰ مورد آن مربوط به دانشگاه‌های غیرانتفاعی است که رایگان شده است.

براساس این گزارش وزارت علوم جدیدترین لیست IP های دانشگاه‌ها را برای رایگان شدن اینترنت به وزارت ارتباطات ارسال کرد که در مجموع ۷۷۰، IP را شامل می‌شود. از این تعداد، ۳۷۴ مورد آن مربوط به دانشگاه‌های دولتی، ۲۸۳ مورد مربوط به دانشگاه‌های غیرانتفاعی، ۳۰ مورد مربوط به دانشگاه پیام‌نور، ۳۰ مورد مربوط به دانشگاه‌های فنی‌حرفه‌ای و ۵۰ مورد مربوط به جهاددانشگاهی است.