

www.payamdaily.ir  
info@payamdaily.ir

نخستین روزنامه صبح البرز  
شماره ۱۶۶۸  
مشیتوبه: ۲ / مهر / ۱۳۹۸  
۲۲ خرداد ۱۴۰۰  
24 / Sep / 2019

صاحبان: سید محمدعلی موسوی، سید محمدعلی کاشانی  
مدیرمسئول: محمود جدیری  
مدیر: سید محمدعلی کاشانی  
تلفن: ۳۳۵۳۳۳۳-۳۳۵۳۳۳۳  
کسب: ۳۳۵۳۳۳۳-۳۳۵۳۳۳۳  
کسب: ۳۳۵۳۳۳۳-۳۳۵۳۳۳۳  
کسب: ۳۳۵۳۳۳۳-۳۳۵۳۳۳۳  
کسب: ۳۳۵۳۳۳۳-۳۳۵۳۳۳۳  
کسب: ۳۳۵۳۳۳۳-۳۳۵۳۳۳۳

**کافه پیام**

**برای انعکاس نظرات و گالیه‌ها و پیشنهادات خود در بار مسائل البرز با پیام آشنا تماس بگیرید**

۲۲۵۵۳۳۳۳  
۲۲۵۵۴۱۹۵  
۰۹۰۱۴۰۲۸۳۳۳

**شعر طنز**

**غزل ناب**

پرده پرد و حسن رخ پر تاب بگو  
راه کم کردم از آن اختر رهیاب بگو  
ایر بار بار می‌ایم از سر بی‌خوابی  
تشنه ام با دل خسته ام از آب بگو  
بخ زدم از آب از سوز مستی ام  
حرفی از گرمی خورشید چهل تاب بگو  
بر شد خالچه چون زین نور سرگردم  
چهره و نما و ز پایه و ریاب بگو  
اختر کن همه خستند یار در گوشت  
قصه ماه به گل مدهد ای رهیاب بگو  
مژده رویش خورشید بلبلان سحر  
با دل منتظر و دیده ریاب بگو  
کوسومی نرود از این خفته چراغ  
بگذا چهره او چشمه خندان بگو  
مقامت مژده زان بیگس و تنهایی  
ایچه کنر دلم فزاید کعبه تاب بگو  
با غزل دست فاشند غزلان چمن  
حافظ را با توفیقی غزل ناب بگو

ناظر شرفخانه‌ای

**امروز با حافظ**

**ما مرد زهد و توبه و طامات نیستیم**  
**با ما به جام باده صافی خطاب کن**  
**کار صواب باده پر نیستیم حافظا**  
**بر خیز و عزم جزم به کار صواب کن**

**تلنگر**

به گزارش پیام آشنایه نقل از ایران، یکی از موضوعات مهم در هر روز توجیه و تلوین بخشی به مساله «هورش» نسبت به «هورش» است. این روزها این سوال بسیار مطرح می‌شود که هدف از مراسم رختن چه حاجت است؟

به نظر می‌رسد که با توجه به تلوین بخشی به کیفیت زندگی در مباحث آموزشی، هدف از مراسم رختن برخلاف گذشته که صرفاً با هدفغذای علمی و آموزشی تعریف می‌شد با اهدافی مثل «ظن برن از زندگی»، «زیادتر برز از کرن با دوستان»، «همه‌روز» و «هر شب خلاقیت» متون می‌شود.

امروز آموزش و پرورش در تعلق خود زندگی تعریف می‌شود. بر این مبنای دانش آموزان باید هنر زندگی کردن را بیاموزند یکی از مشکلات دانش آموزان این است که در کارهای تحصیلی و با وجود تکلیفات و سناژ و نظام آموزشی نتوانند خوشحال و مغلوب و باره قوی زندگی کنند. آنان وقتی با اولین مشکل مواجه می‌شوند دچار استرس، ضعف اعتماد به نفس و عدم تصمیم‌گیری می‌شوند این موضوع نشان‌دهنده این است که در نظام آموزشی نتوانسته‌اند به مهارت‌های زندگی تربیت کنند.

بر چند سال گذشته اخیر تحت عنوان درس مهارت‌های زندگی، تلاش شده تا اهدافی در این زمینه صورت گیرد اما در عمل نتایج ملموس مطلوب نیست. بسیاری اگر بخوانیم در نظام آموزشی تفسیری از این موضوع پیدا می‌شود که خود را نسبت به مهارت زندگی یادگیری تکنیک‌ها و شیوه‌های مواجه شدن با وقایع اجتماعی است. درست مثل یک سلفه که کسی که بکوشد باید بداند چگونه و از چه روشی می‌تواند حمله کند. چطور باید در برابر حالات مختلف کند و راه مبرور و موفقیت چیست؟ همه اینها نشان می‌دهد که نظام آموزشی لزوم است با تغییرات اساسی همراه شود. برای این تغییرات تغییر در این زمینه‌ها باید انجام شود: اول تغییر در محتوا، دوم تغییر در روش، سوم تغییر در ارزشیابی و چهارم تغییر در روش تدریس. این تغییرات باید در هر دو سطح ملی و محلی انجام شود. اول تغییر در روش تدریس و دوم تغییر در روش ارزشیابی و سوم تغییر در روش ارزشیابی و چهارم تغییر در روش ارزشیابی.

**تنوانم به تو بو بوستن و نی از تو گسستن**

شغیفی کدکنی

**اوقات شرعی فردا**

انسان صبح ۰۴:۲۰  
طلوع آفتاب ۰۵:۵۶  
انسان ظهر ۱۲:۰۰  
غروب آفتاب ۱۸:۲۰  
انسان شب ۱۸:۲۰

**نقطه مقابل عشق، تنفر نیست، بلکه بی تفاوتی است.**

الی ویزل

**برنده جایزه**

**آموزش کتاب انسان و محیط زیست برای سوم دبیرستانی‌ها**

همشهری آکلین- همزمان با برگزاری مدارس و آغاز سال تحصیلی جدید، معاون آموزش و مشاور کتابهای مرمری سازمان محیط زیست آخرین وضعیت تدریس کتاب انسان و محیط زیست را برای سوم دبیرستانی‌ها تشریح کرد.

تالیف کتاب درسی «انسان و محیط زیست» برای دروس رشته‌های علوم تجربی، ریاضی، علوم انسانی، کار و هنر و فن و حرفه‌های پایه یازدهم و اوقات مهمی است که در نتیجه تفریح سازمان حفاظت محیط زیست و وزارت آموزش و پرورش محقق شد و در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در دست یک واحد درسی جدید در مدارس ارائه شد.

اسکندر امیدیانیا- معاون آموزش و مشاور کتابهای مرمری سازمان محیط زیست بیان کرد که کتاب انسان و محیط زیست برای سال سوم دبیرستان تهیه شده است. می‌گوید: امسال سال سوم تدریس کتاب انسان و محیط زیست برای دانش آموزان سال یازدهم است که در هفت فصل شامل حرکت و سوز زندگی، خاکستر زندگی، دیو نفوس زندگی، آبروی، حرکت زندگی، زلزله، محیط زیست، تنوع زیستی، تلویزیون زیستی، آفرینش و محیط زیست، سبزه‌ها، گردشگری، مسائلی تدریس می‌شود.

امیدیانیا تأکید کرد که بکارگیری کتاب انسان و محیط زیست در دوره آموزشی، از اصلاح الگوی صرف از آبروی توسط تله‌های جدید موثر خواهد بود. بنابر این کتاب دارای ارزش تربیتی بالایی است. علاوه بر تهیه مقادیر کتاب انسان و محیط زیست توسط کارشناسان سازمان محیط زیست و وزارت آموزش و پرورش، کارگزاران تخصصی نیز برای مدرسان این کتاب بر گزار شده است.

او در سازمان محیط زیست در رابطه ترویج می‌کند علاوه بر تدریس کتاب انسان و محیط زیست لازم است در راستای تهنید کردن مسائل محیط زیستی برای دانش آموزان، مطالب محیط زیست در مفاد آموزشی سایر کتابهای مرمری نیز گنجانده شود. بنابر این تلاش می‌شود که در زمینه محیط زیست در تهیه کتابهای مرمری شیمی، فیزیک، زیست شناسی و زمین شناسی رویکرد محیط زیستی نیز مورد توجه قرار گیرد.

امیدیانیا گفت: کتاب‌های ابتدایی دوران کودکی زمان شکل‌گیری عواطف، کنجکوی و میجذبات است. برای‌های کودکان که در دل طبیعت سبکی از زندگی را برای کودکان خود می‌کند که در راستای حفظ محیط زیست است. آموزش محیط زیست را از طریق بازی‌های کودکان که از دوران کودکی شروع کنیم چون تکنیک و شیوه‌های بازی‌های آموزشی استفاده است. بنابر این ضروری است که از طریق راه‌های خلاقانه ساده محیط زیست در مورد سنگ، خاک، گل‌ها و میوه‌ها، نظر شگفتی‌های پرندگان، شش‌ها، آب، تنبیهات قمول و کشت و کار و تنبیه حیوانات و طبیعت خود تدریس شود.

معاون آموزش و مشاور کتابهای مرمری سازمان محیط زیست تأکید کرد که برای آشنایی و بهبود اقدامات انجام‌شده، پیشنهاد می‌دهد که کتاب‌ها در هر دو سطح ملی و محلی تدریس شود. کتاب انسان و محیط زیست و کیفیت کتاب‌ها و تسلط معلمان مورد سنجش قرار خواهد گرفت.

**جای خالی سواد عاطفی در جامعه**

عاطفه را می‌توان به توانایی درک و درک دیگران و توانایی در برقراری روابط عاطفی و اجتماعی تعریف می‌کنند. این ویژگی یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های انسان است که در موفقیت‌های زندگی و اجتماعی نقش مهمی دارد. اما متأسفانه در جامعه ما جای خالی سواد عاطفی در میان بسیاری از افراد دیده می‌شود. این موضوع به دلایل مختلفی می‌تواند باشد که در ادامه به آن خواهیم پرداخت.

یکی از دلایل اصلی کمبود سواد عاطفی در جامعه، کمبود آموزش‌های مرتبط با این موضوع در مدارس است. در حالی که در بسیاری از کشورهای دیگر، آموزش‌های سواد عاطفی از سنین پایین در مدارس تدریس می‌شود، در ایران این آموزش‌ها به ندرت در مدارس دیده می‌شود. این موضوع می‌تواند به دلیل کمبود آشنایی معلمان با این موضوع و همچنین کمبود منابع آموزشی در این زمینه باشد.

علاوه بر این، تغییرات اجتماعی و فرهنگی در جامعه ما نیز می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد. در حالی که در گذشته، روابط اجتماعی در جامعه ما بیشتر بر اساس روابط عاطفی و خانوادگی بود، امروزه این روابط بیشتر بر اساس روابط مادی و منافع مادی استوار شده است. این موضوع می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد.

علاوه بر این، کمبود آشنایی با روش‌های مناسب برای برقراری روابط عاطفی و اجتماعی نیز می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد. در حالی که در گذشته، افراد به روش‌های سنتی و خانوادگی برای برقراری روابط عاطفی و اجتماعی می‌آموزیدند، امروزه این روش‌ها به ندرت در جامعه ما دیده می‌شود. این موضوع می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد.

بنابراین، برای بهبود سواد عاطفی در جامعه ما، نیاز به اقدامات مختلفی است. اولاً، آموزش‌های مرتبط با سواد عاطفی باید در مدارس تدریس شود. ثانیاً، تغییرات فرهنگی و اجتماعی در جامعه ما باید به گونه‌ای باشد که روابط عاطفی و خانوادگی را تقویت کند. ثالثاً، آشنایی با روش‌های مناسب برای برقراری روابط عاطفی و اجتماعی باید در جامعه ما ترویج شود. این اقدامات می‌تواند به بهبود سواد عاطفی در جامعه ما منجر شود.

**“از مهرت، برای بلخندی بساز”**

موسسه خیریه بشگاهان عرفان برتر البرز  
تحت نظارت سازمان بهزیستی استان البرز

**حامی شیر خوارگاه امام علی (ع)**

مرکز حمایت از کودکان بی سرپرست و بدسرپرست  
شماره حساب: ۴۸۹۹۹۱۹۰۲۰ بانک ملت شعبه مهستان  
شماره کارت: ۳۴۴۰ ۲۵۴۴۴ ۳۳۷۹ ۳۳۷۹ ۶۱۰۴

۰۹۱۹۶۴۳۵۸۵۳  
۰۲۶-۳۲۷۰۰۷۹۲  
۰۲۶-۳۲۷۲۸۱۸

www.imamali-charity.com

imamali-charity.com

**عطسه‌ی سلبریتی برای رسانه مهم‌تر از کتاب است**

گفت و گو

ایرانی‌ها را با بیان این که ما در ظاهر فقیر هستیم، در نقدی به عملکرد رسانه‌های ایران، گویانند. همه ما گمانه‌زنی‌های سیاسی و اجتماعی داریم که بی‌نیاز از کتاب نیستیم. این کتاب‌های بی‌کیفیت و بی‌ارزش، بی‌نیاز از کتاب نیستیم. این کتاب‌های بی‌کیفیت و بی‌ارزش، بی‌نیاز از کتاب نیستیم. این کتاب‌های بی‌کیفیت و بی‌ارزش، بی‌نیاز از کتاب نیستیم.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، روزمان رامین، مدیرعامل «مهرنگار» گفت: «ما در ایران، به دلیل کمبود منابع آموزشی و فرهنگی، به جای سرمایه‌گذاری در کتاب، به سمت تولید محتوای دیجیتال و رسانه‌های اجتماعی رفته‌ایم. این موضوع می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد.

علاوه بر این، تغییرات فرهنگی و اجتماعی در جامعه ما نیز می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد. در حالی که در گذشته، روابط اجتماعی در جامعه ما بیشتر بر اساس روابط عاطفی و خانوادگی بود، امروزه این روابط بیشتر بر اساس روابط مادی و منافع مادی استوار شده است. این موضوع می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد.

علاوه بر این، کمبود آشنایی با روش‌های مناسب برای برقراری روابط عاطفی و اجتماعی نیز می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد. در حالی که در گذشته، افراد به روش‌های سنتی و خانوادگی برای برقراری روابط عاطفی و اجتماعی می‌آموزیدند، امروزه این روش‌ها به ندرت در جامعه ما دیده می‌شود. این موضوع می‌تواند به کمبود سواد عاطفی در میان افراد منجر شده باشد.

بنابراین، برای بهبود سواد عاطفی در جامعه ما، نیاز به اقدامات مختلفی است. اولاً، آموزش‌های مرتبط با سواد عاطفی باید در مدارس تدریس شود. ثانیاً، تغییرات فرهنگی و اجتماعی در جامعه ما باید به گونه‌ای باشد که روابط عاطفی و خانوادگی را تقویت کند. ثالثاً، آشنایی با روش‌های مناسب برای برقراری روابط عاطفی و اجتماعی باید در جامعه ما ترویج شود. این اقدامات می‌تواند به بهبود سواد عاطفی در جامعه ما منجر شود.