info@payamdaily.ir

پیام آشنا

نخستین روزنامه صبح البرز

شماره ۱۴۵۰

دوشنبه / ۴ شهریور / ۱۳۹۸

۲۴ / ذی الحجه / ۱۴۴۰

26 / Aug/ 2019

صاحب امتیاز: موسسه همگامان اندیشه زمان

مدیرمسئول: محمود حیدری سردبیر: باهره حیدری

نشانی: کرج، بلوار تعاون، خیابان فرهنگ، جنب کانون کارشناسان رسمی دادگستری

تلفن: ۳۲۵۳۳۸۳۸-۰۲۶-۳۲۵۳۴۲۴۳ فکس ۳۲۵۵۳۸۳۸

فکس اینترنتی پیام آشنا: ۰۲۱-۸۹۷۸۶۷۳۹

امتیاز در طرح ارزیابی کیفی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۴۳/۴۶

چاپ: کارگر

امروز با حافظ

دانی که چیست دولت دیدار یار دیدن
در کوی او گدایی بر خسروی گزیدن
از جان طمع بریدن آسان بود ولیکن
از دوستان جانی مشکل توان بریدن

غزلانه

هفت آسمان را بردرم وز هفت دریا بگذرم
چون دلبرانه بنگری در جان سرگردان من

مولانا

اوقات شرعی فردا

اذان صبح	طلوع آفتاب	اذان ظهر	غروب آفتاب	اذان مغرب
۰۵:۰۵	۰۶:۳۵	۱۳:۰۹	۱۹:۴۲	۱۹:۵۹

برگه

جامعه ای فرزانگی و سعادت می یابد که خواندن، کار روزانه اش می باشد.

سقراط

طنز اختصاصی

ماجرای جلسه آقای وزیر

مرتضی رویتوند

در زمان‌های گذشته و در کشوری دور، یکی را به عنوان وزیر وزارتخانه‌ای انتخاب کردند. زیاد درگیر این نباشید که آن وزیر چگونه وزیر شده در آن کشور خیلی معلوم نبود که چگونه می‌شود وزیر شد او که وزیر شد چندسالی وزیر بود و بود تا آن‌که به سمتی بالاتر دست یافت. در زیر شرح یکی از جلسات با این وزیر را مشاهده می‌کنید او در طول وزارتش با همین درایت و با همین روش به وزارت پرداخت.

جلسه گفته‌شده در مورد حفاظت از محیط‌زیست بود. آقای وزیر شروع‌کننده جلسه بود: «همه می‌دانیم که حفظ محیط‌زیست از اوجب واجبات است» منشی وزیر بی‌درنگ گفت: «احسنت» وزیر لبخند زد و ادامه داد: «ما باید به فکر محیط‌زیست باشیم» همه حاضران گفتند: «احسنت» وزیر با اعتمادبه‌نفس بیشتری در مورد محیط‌زیست صحبت کرد: «بله دوستان. باید با اتخاذ یک تصمیم درست به فکر محیط‌زیست باشیم» یکی از همکاران وزیر پرسید: «راهکار شما در مورد آلاینده‌های شهری چیست؟» وزیر کمی آب نوشید و پاسخ داد: «آلاینده‌های شهری بسیار مضر هستند و ما باید مسئله آنها را به‌سرعت حل کنیم» یکی از کارشناسان حاضر در جلسه گفت: «برنامه راهبردی شما در مورد آلودگی دریاها چیست؟» وزیر کمی مکث کرد و گفت: «برنامه راهبردی ما همیشه مثمر ثمر بوده است و در تلاش هستیم با یک برنامه راهبردی این مسئله را مرتفع کنیم» وزیر نگاهی به حضار کرد و ادامه داد: «استراتژی ما در باب محیط زیست یک استراتژی هدفمند، هوشمند و جهان‌شمول است» یکی دیگر از حضار پرسید: «آقای وزیر چگونه می‌شود که آینده خوبی را برای محیط‌زیست کشور ترسیم کنیم؟» پاسخ وزیر کوتاه و تاثیرگذار بود: «آینده از آن ماست» همین جمله کافی بود که همه حضار برای وزیر کف بزنند. جلسه که به حالت عادی بازگشت یکی از دیگر کارشناسان گفت: «برنامه شما برای محیط زیست کشور در ده سال آینده چیست؟»

وزیر هم که گویی منتظر پرسیدن این سوال بود اهم برنامه‌هایش را بیان کرد: «ما بر آنیم که با یک برنامه مدون و تیز کارا همه موانع پیش‌رو را برای ساختن کشوری سرسبز و آباد برطرف کنیم و با یک استراتژی ویژه بتوانیم روزهای خوبی را برای محیط زیست رقم بزنیم»

در پایان جلسه همه حاضران با وزیر محترم عکس یادگاری انداختند و فردای آن روز روزنامه‌ای تیتر زد: «تبیین برنامه‌های استراتژیک حفظ محیط زیست توسط وزیر موفق»

خبر

معماری جذاب کتابفروشی چینی با الهام گرفتن از کوهستان

ساختمان حلزونی و مارپیچ یک کتابفروشی در چین نه تنها محیطی آرام و دلنشین برای دوستداران کتاب فراهم کرده است، بلکه دانشجویان معماری نیز بسیار از آن بازدید می‌کنند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، کتابفروشی بزرگ شهر هاربین چین یکی از جدیدترین کتابفروشی‌های خصوصی این شهر است که توسط شرکت مهندسی الهام‌بخش طراحی و ساخته شده است. ساختمان این کتابفروشی به نام MI تلفیقی از معماری مدرن غربی و چینی است که حالتی مرموز و پیچیده به آن داده است. ساختمان حلزونی و مارپیچ این کتابفروشی نه تنها محیطی آرام و دلنشین برای دوستداران کتاب فراهم کرده است بلکه دانشجویان معماری نیز بسیار از آن بازدید می‌کنند. فضاهای مختلفی برای مطالعه کتاب برای علاقمندان فراهم شده است که نمونه آن کافه رستوران این کتابفروشی مجهز است.

گزارش

دردل و شکوائیه یک هنرجوی برون‌سپاری:

"در طول سه سال حتی با کپسول آتش‌نشانی هم کار نکرده‌ایم!"

رضاقاسم‌پور

فلسفه ایجادی شاخه کاردانش، آموزش مهارت‌های شغلی و آماده کردن هنرجویان پسا دیپلم برای ورود به بازار کسب و کار می‌باشد. انتظار می‌رفت که اوقات هنرجویان کاردانش در کارگاه‌های مهارتی سپری شود، ولی به دلایل مختلف از جمله فقدان امکانات کارگاهی روزآمد، در عمل باعث سوق به کلاس‌های تئوری و همچنین برون‌سپاری دروس مهارتی برخی از رشته‌ها شد. آموزش‌های کاردانش به روش برون‌سپاری منبعث از آموزش مشارکتی است و در طول فرایند آموزش، دستگاه‌های متولی مهارت مؤسسات تولیدی و خدماتی معمولا حضور دارند. برخی از دستاندرکاران کاردانش مدعی هستند که در روش برون‌سپاری دروس مهارتی، ریسک‌پذیری، مثبت‌اندیشی و استقلال‌طلبی در هنرجویان تحت تعلیم افزایش می‌یابد. سازمان فنی و حرفه‌ای، وزارت تعاون، جهاد کشاورزی، وزارت صمت، میراث فرهنگی، ارشاد، اتاق اصناف، بورس و... وزارتخانه‌ها و نهادهای طرف قرارداد و همکاری با طرح برون‌سپاری آموزش و پرورش هستند. به گفته آذرکیش مدیرکل دفتر فنی و حرفه‌ای و کاردانش، بیش از ۸۰ هزار هنرجوی رشته کاردانش در قالب برون‌سپاری در دستگاه‌های خارج از آموزش و پرورش در شاخه خدمات، کشاورزی و صنعت در حال آموزش هستند. فلسفه برون‌سپاری آشنایی بیشتر هنرجویان متقاضی اشتغال با محیط‌های کسب و کار است. در این شیوه آموزش دروس مهارتی و کارگاهی در محیط کار، و دروس تئوری در هنرستان‌های کاردانش صورت می‌گیرد. شاخه کاردانش تقاضا محور بوده و هر وزارتخانه و یا نهاد که نیازمند نیروی انسانی ماهر باشد، رشته‌های مورد نظرش را به آپ تقاضا داده و استانداردهای مدنظرش را با کمک سازمان پژوهش تدوین می‌کند. یکی از رشته‌های کاردانش که منجر به برون‌سپاری آموزش دروس مهارتی می‌گردد، رشته جدیدالتأسیس آتش‌نشانی می‌باشد. این رشته در استان البرز تنها در هنرستان دستغیب با همکاری سازمان آتش‌نشانی البرز اجرا می‌شود. برون‌سپاری بر روی کاغذ طرحی نو و جالب توجه است، ولی در صحنه‌ی عمل معمولا مشکلات و حواشی پیش‌بینی نشده‌ی بسیاری در کمین هنرجویان است. در بازدیدی که بهمن ماه سال گذشته با مهندس ادیبی از یکی از ایستگاه‌های آتش نشانی کرج داشتیم، متوجه شدیم که بچه‌ها به جای آموزش مهارتی والیبال بازی می‌کنند. در جواب اعتراض ما مسئول مربوطه گفتند که آموزش و پرورش هنوز با ما قرارداد همکاری امضا نکرده است. در مراجعه به فنی و حرفه‌ای آموزش و پرورش گفتند که طبق قرارداد پارسال عمل می‌کنیم و... ذیلا درددل و شکوائیه یکی از هنرجویان رشته آتش‌نشانی را بدون دخل و تصرف و ویرایش املایی و انشایی درج می‌کنیم. به امید آن که مسئولین مربوطه اقدامات و تفاهم‌نامه‌های لازم را به موقع انجام داده و مسئولین هنرستان‌ها نیز به هنگام ثبت‌نام وعده و وعیدهای ماورایی و غیرواقعی به هنرجویان ندهند. یکی از خاطرات ماندگارم با بچه های دوست داشتنی و مبادی آداب دوازدهم آتش نشانی شرکت در همایش ملی و بین المللی آتش نشانی و ایمنی شهری در هتل المپیک تهران در پنجم اسفند ۹۷ بود.

واما شکوائیه یکی از هنرجویان آتش نشانی:

"یک دانش‌آموز با هزاران امید و آرزو وارد رشته آتش‌نشانی میشه که شاید یک مقدار با کار و تجهیزات و ماشین‌های آتش‌نشانی آشنا بشه که شاید فردا روزی اگر بخواد یک آتش‌نشان بشه و وارد سازمان آتش‌نشانی بشه به درد این مملکت بخوره. از لحاظ علم و قدرت تصمیم‌گیری و آمادگی جسمانی اما متاسفانه هیچ چیزی در خصوص آتش‌نشانی آموزش نمیبینه و چه مادر پدرهایی که با هزاران امید و آرزو بچه‌های خودشون رو ثبت نام میکنن به امید این که در آینده شاهد رشد فرزنداشون بشن. یک آتش‌نشان باید از لحاظ آمادگی جسمانی و قدرت بدنی آمادگی کامل داشته باشه اما بچه های ما کار با تجهیزات رو یاد نگرفتن. ما با هزاران امید و وعده وعیدهای الکی و... مدیر قبل وارد این رشته شدیم در خصوص اینکه: بچه ها به صورت عملی آموزش میبینن اما انگار نه انگار فقط وعده وعید بود و به حرفی که زدن عمل نکردن. ما سه سال تئوری فقط نوشتیم و نوشتیم ولی مدرسه‌های دیگه در همین رشته و سال اولیشون دارن با ماشین کار میکنن دارن با تجهیزات کار میکنن اما کلاس ما حتی با کپسول هم کار نکرده چرا؟! خدا میداند که ما هر کاری که میتوانستیم برای موفقیت خودمون انجام دادیم اما در حق ما خیلی کم لطفی شد و امیدوارم خداوند نتیجه این تلاش‌های من و دوستان عزیزم رو بهمون بده"

بریده‌جراید

اجرای طرح "مدرسه‌پویا" در سال‌تحصیلی آینده

ایسنا- معاون تربیت بدنی و سلامت با اشاره به تداوم طرح حیاط پویا از اجرای طرح مدرسه میزبان و مدرسه پویا در سال تحصیلی آینده خبر داد.

مهرزاد حمیدی در نشست شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش با اشاره به ابعاد مختلف طرح حیاط پویا اظهار کرد: با تاکید رهبری بر وجود نشاط در مدارس، گسترش فعالیت‌های ورزشی در برنامه ها گنجانده شده است. معاون تربیت بدنی و سلامت با بیان اینکه در سند تحول بنیادین بر تربیت انسان های ماهر و بانشاط تاکید می شود، اظهار کرد: تاکنون طرح حیاط پویا را داشتیم اما از سال تحصیلی آینده مدرسه پویا را خواهیم داشت که در این زمینه مدرسه میزبان و پویا را پیش‌بینی کرده‌ایم. وی با بیان اینکه آخرین مدل توسعه ورزش مبتنی بر سواد حرکتی است، گفت: در این مدل کودک باید تا شش سالگی سواد حرکتی اش شکل گرفته باشد و تا ۱۱ سالگی تکمیل شود چرا که ورزش قهرمانی و همگانی بر سواد حرکتی مبتنی است.

معاون تربیت بدنی و سلامت تصریح کرد: سواد حرکتی با حرکت‌های بنیادی همچون راه رفتن، دویدن، جهیدن و... شکل می گیرد و پیش از مدرسه، والدین باید در سواد حرکتی دانش آموزان درگیر شوند.

وی با اشاره به قانون اجباری شدن ورزش اظهار کرد: این قانون هنوز الزامی است که اهمیت موضوع درس تربیت بدنی را نشان می دهد.

حمیدی در ادامه با اشاره به اهداف طرح مدرسه پویا، اضافه کرد: از اهداف این طرح می‌توان به نهادینه شدن سبک زندگی فعال، ایجاد ظرفیت های جدید برای فعالیت های حرکتی، ایجاد زمینه مساعد برای تربیت تمام ساحتی، کیفیت بخشی به درس تربیت بدنی و... اشاره کرد.

معاون تربیت بدنی و سلامت خاطرنشان کرد: در مدرسه پویا، حیاط مدرسه باید طوری شکل بگیرد که از امکانات مدرسه استفاده گردد و در این راستا سالن های ورزشی در پنج تیپ تقسیم بندی شده اند.

به گزارش معاونت روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش، حمیدی با اشاره به طرح مدرسه میزبان خاطر نشان کرد: در طرح مدرسه میزبان اهداف: افزایش سرزندگی و شور و نشاط در محیط مدرسه، گسترش نهضت داوطلبی دربین دانش آموزان، احداث اماکن ورزشی جدید به درون مدارس، بهبود یادگیری دانش آموزان، ایجاد رقابت بین مدارس، افزایش نقش مدرسه و... را مورد نظر قرار داده ایم.

وی در پایان گفت: مسابقه ورزشی باید جنبه هیجان و نشاط در مدرسه ایجاد کند لذا تلاش می‌کنیم تا مسابقات را در مدرسه برگزار کنیم به این شکل که یک مدرسه میزبانی را می‌پذیرد و بخش فنی را منطقه انجام خواهد داد.

دانش آموزان ممتاز کارکنان سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان البرز

آرتین عظیمی کلاس ۲ | اریا سلجوقی کلاس ٤ | الناز اسد نژاد کلاس ٤ | امیر محمد نقدی کلاس ۳ | امیر علی حسینی کلاس ٥ | امیر صدرا کامبوزیا کلاس ٦ | امیر حسین امینی کلاس ۹

حبیب ناصری کلاس ۷ | سیده فاطمه عربی کلاس ۱۱ | پارسا فیروز زارع کلاس دهم | پارسا بابا امیر بهمنی کلاس ٥ | بیتا کتاب الهی کلاس ۸ | بیتا زحمت کش کلاس اول | ایلیا سلجوقی کلاس ٤ | آنیتا فاریابی کلاس ۲

مانیا محمدی کلاس پنجم | پرهام فیروز زارع کلاس ۲ | فاطمه رمضانی کلاس ۱۱ | علی رضا خوشخوی حقیقی کلاس ۲ | فاطمه غلامی کلاس دهم | سید علی رضا میرفتاحی کلاس ۸ | سید پوریا سیدی کلاس ۷ | سید امیر حسین میرفتاحی کلاس ۲

هستی احمدوند کلاس ۷ | هانا خوشخوی حقیقی کلاس ٥ | نیایش محمدی کلاس اول | مهسا رجبی کلاس ۸ | ملیکا رمضانی کلاس ۹ | محمد حسین رجبی کلاس ۲ | محمد جواد جمالژاد کلاس ٤ | محمد اسد نژاد کلاس ۱۱ | مبین حسنی کلاس ۷