مدیر کل آموزش و پرورش البرز مطرح کرد:

ضرورت مدیریت حضور دانش آموزان در فضای مجازی

مدیر کل آموزش و پرورش البرز گفت: والدین حضور دانش آموزان را در فضای مجازی با هدف پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی مدیریت کنند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایرنا، سالار قاسمی افزود: پلیس فتا استان البرز نیز همواره بر این محور که والدین حضور دانش‌آموزان را در فضای مجازی مدیریت کنند، تاکید دارد.

وی بیان کرد: والدین در کنار آموزش های مدرسه باید به فرزندانشان یاد دهند که هدفمند و در زمان تعیین شده از اینترنت و فضای مجازی استفاده کنند و در این فضا سرگردان نباشند.

قاسمی با اشاره به اینکه حل آسیب‌های اجتماعی فقط بر عهده آموزش و پرورش نیست و همه ارگان‌ها و نهادها به خصوص خانواده و والدین در تربیت درست و جلوگیری از دچار شدن دانش آموزان به آسیب‌های اجتماعی مسئولیت دارند، یاد آور شد: استفاده بدون مدیریت و نظارت از فضای مجازی توسط دانش آموزان سبب بی‌حوصلگی، رنگ‌پریدگی، آسیب دیدن حافظه، مشکلات روحی روانی و صرف هزینه زیاد و بیهوده و مشکلات جسمی و حرکتی از جمله برای عضلات گردن، بینایی و مفاصل دست‌و با در بین این قشر از جامعه می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: والدین باید آگاه باشند دانش‌آموزی که در فضای مجازی غرق باشد، ارتباطش در عالم واقعی ضعیف‌تر است و در بدترین و منفی‌ترین شرایط هویت واقعی خود را از دست می‌دهد.

مدیر کل آموزش و پرورش البرز تصریح کرد: فاصله گرفتن از هویت واقعی بیش‌ترین آسیب فضای مجازی است که برای سنین دانش‌آموزی بسیار خطرناک است.

وی با اشاره به اینکه فضای مجازی دارای ویژگی‌های مثبت نیز است که باید با مدیریت صحیح از آن استفاده شود و والدین باید در این زمینه مراقبت لازم را انجام دهند.

قاسمی اضافه کرد: آنچه اکنون نوجوانان و جوانان را به سمت خود سوق می‌دهد بحث ناهنجاری‌ها و آسیب‌های این حوزه است.

وی با تاکید بر اینکه افزایش سواد رسانه‌ای به خصوص در حوزه فضای مجازی برای مراقبت بیشتر در بین دانش‌آموزان در بین والدین بسیار مهم و حائز اهمیت است. ادامه داد: دانش آموزان باید آموزش ببینند که هدفمند و در زمان تعیین‌شده از اینترنت و فضای مجازی استفاده کنند که این مهم با مشارکت پلیس فتا و آموزش و پرورش در مدارس البرز دنبال می شود.

وی گفت: در آموزش و پرورش رفتارهای پرخطر و آسیب‌های دانش‌آموزی شناسایی و متناسب با آن برنامه مقابله‌ای در قالب خودباوری، بالا بردن قدرت نه گفتن، آموزش مراقب از خود، توانمندسازی در همه زمینه‌ها، آموزش‌ها پیشگیرانه، آموزش کارکنان آموزش و پرورش، برگزاری جشنواره‌های مختلف دانش‌آموزی، نمایشگاه آسیب‌های فضای مجازی سیار در مدارس پیش بینی و در حال اجراست.

این مسئول بابیان اینکه بسیاری از اولیای دانش آموزان آگاهی سواد رسانه‌ای لازم را در بخش فضای مجازی ندارند، اظهار کرد: این تفاوت موجب شکاف بین والدین و دانش آموزان شده در حالی که آگاهی‌بخشی به دانش‌آموزان در کانون خانواده بیشترین اهمیت را دارد.

قاسمی یاد آور شد: بی‌توجهی والدین به فرزندان سبب پناه بردن فرزندان به فضای مجازی و سرگرم کردن خود می‌شود، لذا والدین باید وقت کافی برای فرزندان و توجه به آنان بگذارند تا دچار کمبود عاطفه یا مشکل روحی و روانی نشود که این خود عاملی مهم در سوق دادن فرزندان به سمت فضای مجازی محسوب می شود.

وی ادامه داد: پلیس فتا استان البرز همواره توصیه می کند که دانش آموزان هرگز قابلی را بدون هماهنگی با والدین خود بر روی رایانه دانلود نکنند و همواره مراقب باشند تا هیچگونه اطلاعاتی در مورد خود یا افراد خانواده خود را هرگز بر روی اینترنت منتشر نکنند.

مدیر کل آموزش و پرورش البرز عنوان کرد: بنابه توصیه پلیس فتا استان البرز اگر دانش آموزان از اتاق‌های گفت وگو Chat Rooms استفاده می کنند باید از نام واقعی یا آدرس ایمیل خود استفاده نکنند و نام های متفاوت بکار ببرند.

قاسمی خاطر نشان کرد: به منظور گسترش دامنه آگاهی بخشی به والدین و هوشیار کردن دانش آموزان نسبت به پیامدهای منفی فضای مجازی در کانون خانواده و اجتماع انتظار می رود رسانه ها به این موضوع مهم بیشتر توجه کنند.

وی گفت: طرح نماد یکی از برنامه های مهم آموزش و پرورش در زمینه پیشگیری و کاهش آسیب های اجتماعی است.

قاسمی هدف از اجرای این طرح ملی را شناسایی و مراقبت از دانش آموزانی که در معرض آسیب های اجتماعی در مناطق آسیب زا قرار دارند ذکر کرد.

وی یادآور شد: با رویکرد جدید تربیتی و مهارتهای زندگی در آموزش و پرورش امیدواریم نیروی انتظامی و آموزش و پرورش بتوانند گام های بلندی در راستای سلامت دانش آموزان و پیشگیری از آسیب های روانی و اجتماعی بردارد.

مدیر کل انجمن اولیا و مربیان آموزش و پرورش:

منشور حقوق والدین تدوین می‌شود

مدیر کل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه منشور حقوق والدین تدوین می‌شود، بر لزوم نظارت خانواده بر عملکرد مدرسه تاکید کرد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از مهر، نورعلی عباسپور ظهر یکشنبه در همایش شورهای انجمن اولیا و مربیان مناطق آموزش و پرورش استان البرز، با اشاره به اینکه همه می دانیم بدون همکاری اولیا، اداره مدرسه امکان پذیر نیست، گفت: در سند تحول بنیادین به این مهم توجه شده است.

وی با بیان اینکه خانواده ها حق دارند بر عملکرد مدرسه نظارت داشته باشند، گفت: مدرسه باید بستر این مهم را فراهم کند تا حقوق خانواده در فرآیند تعلیم و تربیت محقق شود.

مدیر کل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه تدوین منشور حقوق والدین از سال گذشته آغاز شده است، گفت: معتقدیم خانواده حق دارد در فرایند تعلیم و تربیت اظهار نظر کند و عملکرد مراکز آموزشی را رصد کند.

عباسپور اضافه کرد: در بازنگری اساس نامه اجرایی مدارس به این مهم توجه ویژه‌ای شده که انجمن اولیا حق دارد در تصمیم گیری های مدارس مشارکت داشته باشد. برای فعالیت های فوق برنامه این اختیار به انجمن اولیا داده شده است. وی با بیان اینکه سال گذشته محلی برای حضور انجمن اولیا و مربیان در مدارس پیش بینی شده بود، گفت: در برخی از استان ها این مهم محقق شده است.

مدیر کل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش در بخش دیگری با تاکید بر اینکه شورای عالی انجمن اسلامی تشکیل می شود، گفت: در این شورا نمایندگان اولیا حضور خواهند داشت تا مطالبات خانواده ها از آموزش و پرورش را مطرح کنند.

عباسپور در ادامه با بیان اینکه متاسفانه در نظام آموزش و پرورش مهارت های اولیه زندگی به دانش آموزان آموخته نمی شود، گفت: شورای های انجمن اولیا در این خصوص باید مطالبه گر باشند.

وی تعداد دانش آموزان کشور را ۱۴۱ میلیون اعلام کرد و گفت: برای تاثیر گذاری بیشتر و بالا بردن کیفیت آموزش باید شاهد حضور پررنگ تر شوراهای انجمن اولیا و مربیان در مدارس باشیم.

مدیر کل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش در پایان با اشاره به نشست سال گذشته نمایندگان شوراهای انجمن اولیا و مربیان استان ها با وزیر، گفت: این جلسه امسال نیز برگزار می شود.

برنامه جدی وزارت ارشاد، افزایش سواد رسانه‌ای جامعه

معاون رسانه های دیجیتال وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی گفت: برنامه جدی وزارت ارشاد افزایش سواد رسانه ای جامعه است: در البرز تیز با تکاه پیگیری و مصوتیت از تهدیدها باید تدابیر لازم برنامه ریزی و اتخاذ شود.

به گزارش پیام آشنا به نقل از فارس، محمد صادق افراسیابی- معاون رسانه های دیجیتال وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی عنوان کرد: امروز در شرایطی قرار داریم که ۹ هزار بسته ارائه خدمت در موضوع فرهنگی در فضای مجازی هویت دار و ثبت شده اند و تنسان «شامه» از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی دریافت کرده اند.

افراسیابی همچنین مطرح کرد: ۶هزار و ۴۰ نوع مجوز در کشور ثبت شده که تعداد ۱هزار و ۲۵۷موسسه در کشور از انواع این مجوزهای فعالیت می کنند.

معاون رسانه های دیجیتال وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در ادامه این آیین با طرح این موضوع که در خصوص کاربران، البرز با دارا بودن حدود سه میلیون نفر جمعیت چه خدماتی باید ارایه دهد عنوان کرد: از جمله فعالیت‌هایی که تباید مورد غفلت واقع شود موضوع ارتقا فرهنگ کاربران و سواد رسانه ای است.

افراسیابی با اشاره به این که در جامعه کنونی دائما در معرض پیام ها و محتواهای گوناگون در فضای مجازی قرار داریم خاطرنشان کرد: اگر در این حوزه به خوبی عمل نکنیم و آسیب‌ها را مورد توجه قرار ندهیم و سواد رسانه ای کاربران به طور جدی مورد توجه قرار نگیرد شاهد ضربه های مهلکی به جامعه در این بخش خواهیم بود چرا که کاربران باید به گونه ای از سواد رسانه ای بهره مند شوند تا بتوانند سره از ناسره را تشخیص داده و در گیر اخبار کذب و شایعات نشوند.

وی تسگاه پیتگیرانه را مهم ارزیابی کرده و اظهار کرد: برنامه جدی وزارت ارشاد افزایش سواد رسانه ای جامعه است: در البرز تیز با تکاه پیگیری و مصوتیت از تهدیدها باید تدابیر لازم برنامه ریزی و اتخاذ شود.

معاون مرکز توسعه فناوری اطلاعات و رسانه‌های دیجیتال وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی یادآور شد: توجه به چالش تهتگ آبی تموته این امر است: پرداخت رسانه ها به این موضوع موجب شد دو نفر در اصفهان فوت کنند. اهمیت افزایش سواد رسانه ای باید مورد توجه قرار گیرد.

وی برنامه ریزی برای کسب و کار دیجیتال، تسهیل گری برای فعالان فضای مجازی در جهت شروع و ایجاد کار را از جمله برنامه‌هایی برشمرد که در آینده باید مورد توجه بیشتری قرار گیرد.

متقاضیان دریافت وام اهل قلم ثبت نام کنند

موسسه خانه کتاب به دنبال توافق با بانک صادرات ایران با هدف تکریم اهل قلم به پدیدآورندگان آثار مکتوب و افرادی که نقشی در تولید اثر داشته‌اند وام پرداخت می کند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از موسسه خانه کتاب، اعضای سامانه اهل قلم خانه کتاب می توانند از امروز-۱۴ مردادماه با مراجعه به سایت ahleghalam.ir در قسمت پروفایل شخصی خود در بخش خدمات، نسبت به ثبت درخواست وام، براساس بندهای تعریف شده در آیین نامه اجرایی تسهیلات وام اهل قلم، اقدام کنند.

این موسسه به دنبال توافق با بانک صادرات ایران با هدف تکریم اهل قلم به پدیدآورندگان آثار مکتوب شامل مولف، مترجم، مصحح و افرادی که نقشی در تولید اثر داشته‌اند از جمله ویراستار و تصویرگر، وام پرداخت می کند.

واجدین شرایطی که در سایت اهل قلم ثبت نام و مدارک خود را تکمیل کنند و اطلاعات آنها تایید شده باشد، امکان ثبت درخواست وام خانه کتاب را خواهند داشت. امکان پاسخگویی فقط از طریق سامانه ahleghalam.ir امکان پذیر است و اعلامی قلم از مراجعه حضوری یا تماس تلفنی خودداری کنند.

مدیر عامل موسسه خانه کتاب پیش از این گفته بود رقم این تسهیلات حداقل ۱۵ و حداکثر ۵۰ میلیون تومان پیش‌بینی شده که در برخی موارد به صورت استثنا تا ۹۵ میلیون تومان هم خواهد بود. به گفته نیکنام حسینی پور پرداخت تسهیلات به کتاب‌فروشان نیز با تخصیص اعتبار از طرف سازمان برنامه و بودجه و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ممکن است.

واژگان بیگانه از کتاب‌های درسی حذف نمی‌شوند

مدیر گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی فرهنگستان زبان و ادب فارسی از توقف طرح معادل‌سازی واژگان بیگانه در کتاب‌های درسی خبر داد در این طرح قرار بود به جای واژگان بیگانه از کلمات فارسی استفاده شود.

به گزارش پیام آشنا به نقل از تسنیم، ورود واژگان بیگانه به زبان ملی پیامدهای مختلفی دارد علاوه بر تغییر هویت زبان، تحول ناقلقه‌های فرهنگی و هویت ملی نیز از جمله پیامدهای ورود هر زبان بیگانه به حیطه زبان ملی است، از این جهت بسیاری از کشورهای دنیا با وقوف بر این امر تلاش دارند تا آنجا که از دستشان برمی آید، از مرزهای زبان ملی‌شان محافظت کنند. در این میان گاه برخی از کشورها موفق می شوند که استفاده از زبان ملی را به‌عنوان یک نوع ارزش در میان مردم جا بیندازند، اما به‌طور کلی محافظت از زبان آن هم در دنیایی که هر لحظه مرزهای میان آدم‌ها با استفاده از فضای مجازی کمتر و کمتر می‌شود، کار آسانی نیست. این موضوع برای کشورهای در حال توسعه بیش از دیگران صدق می کند.

در ایران سال‌هاست که فرهنگستان زبان و ادب فارسی با عنایت به این ضرورت تلاش کرد تا طی دهه‌های گذشته برای هر یک از واژگان بیگانه که کاربرد آنها در جامعه جاافتاده است، معادل فارسی انتخاب کند. حال اینکه تا چه‌اندازه توانسته در این امر موفق عمل کند و واژگان مصوب تا چه‌اندازه توانسته‌اند بر سر زبان‌ها جاری شوند، پرسشی است که پرداختن به آن در این مجال نمی گنجد.

فرهنگستان به همین منظور در سال‌های اخیر اقدام به بررسی کتاب‌های درسی در پایه‌های مختلف تحصیلی کرد تا از این طریق بتواند استفاده از واژگان مصوب را در سنین پایین‌تر جا بیندازد. نسرین پرویزی، معاون گروه واژه‌گزینی فرهنگستان زبان و ادب فارسی، پیش‌تر در این‌باره گفته است: از سال ۷۵، زمانی که گروه واژه‌گزینی فرهنگستان زبان و ادب فارسی راه‌اندازی شد، طرحی با عنوان بررسی واژگان و رسم‌الخط منابع درسی آغاز شد. در این طرح تعدادی از منابع و کتاب‌های درسی در سطوح مختلف مورد بررسی قرار گرفت و واژگان بیگانه آن شناسایی شد. در فاز نخست این طرح که سال ۷۵ انجام شد، تعدادی از واژگان احصا و برابرنهادهای آنها به وزارت آموزش و پرورش اعلام شد تا این وزارتخانه نسبت به تصحیح و تغییر واژگان بیگانه با واژگان زبان فارسی اقدام کند.

بررسی منابع درسی در پایه‌های مختلف تحصیلی در سال‌های گذشته و در مراحل متعدد انجام شد. در آخرین آماری که اعلام شده، بیش از ۱۰ هزار واژه بیگانه از کتاب‌های درسی استخراج شد. واژگانی که فرهنگستان پیش از این برای هر یک از آنها واژه‌ای را مصوب کرده است. روند تغییر این واژگان در چند سال اخیر همواره مورد انتقاد کارشناسان بوده است. به گفته آنها، روند اعمال این تغییرات چندان رضایت‌بخش نبوده است.

با وجود همه این موارد، اولین تغییرات کلی در زیست‌شناسی پایه دهم در سال ۹۵ اعمال شد؛ طرحی که موافقان و البته مخالفانی داشت. موافقان از اعمال این تغییرات در جهت آشنایی بیشتر دانش‌آموزان در سنین پایین با زبان فارسی استقبال کردند اما مخالفان نیز تغییرات آنی هیئت تالیف را مورد انتقاد قرار دادند و دلایلی برای آن ذکر کردند؛ از جمله آنکه واژه‌های علمی در همه‌جای دنیا به یک صورت استفاده می‌شود، برخی از این واژگان نامأنوس‌اند، این واژه‌ها در منابع دانشگاهی و به تبع اساتید و ... استفاده نمی‌شوند و دلایلی از این دست.

حالا حسن ذوالفقاری، مدیر گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی فرهنگستان زبان و ادب فارسی، می‌گوید که انجام این طرح از سوی آموزش و پرورش متوقف شده است. او در این رابطه به تسنیم گفت: بعد از اعتراضاتی که صورت گرفت، به جای اینکه پاسخ قانع‌کننده‌ای به موارد مطرح شده، داده شود طرح از سوی آموزش و پرورش متوقف‌شد.

وی به بررسی منابع متعدد درسی در این طرح اشاره و اضافه کرد: از عناوین متعددی که به آموزش و پرورش ارائه شده، این تغییرات تنها در دو کتاب اعمال شد. اما ما امیدواریم که با پیش گرفتن روشی متناسب و متعادل، این واژه‌ها وارد کتب درسی شود.

مدیر گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی فرهنگستان زبان و ادب فارسی درباره دلایل مطرح شده از سوی آموزش و پرورش برای توقف این طرح گفت: دلیل خاصی مطرح نشد. تغییر مدیریت‌ها یکی از دلایل بود. مدیریت‌ها دائما تغییر می‌کند؛ ممکن است مدیران جدیدیا این طرح آشنا نباشند و یا گاه نیز دنبال دردسر نیستند.

کوتاه از فرهنگ

واردات کاغذ کتاب‌های درسی با ارز ۴۲۰۰ تومانی

وزیر صنعت، معدن و تجارت گفت: ارز اختصاصی کتب درسی و روزنامه‌ها همچنان ۴۲۰۰ تومانی است.

به گزارش پیام آشنا به نقل از وزارت صمت، رضا رحمانی گفت: بر اساس آخرین مصوبه هیات دولت، ارز اختصاصی به کاغذ کتاب‌های درسی و روزنامه همان ۴۲۰۰ تومان است و تصمیم جدیدی در این باره اتخاذ نشده است.

وزیر صنعت، معدن و تجارت درباره دستوری مبنی بر ترخیص کاغذ با دلار ۹ هزار تومانی گفت: سندی برای ترخیص کاغذ با دلار ۹ هزار تومانی ندیدم، اما بر اساس آخرین مصوبه هیات دولت، ارز ۴۲۰۰ تومانی برای کاغذ در نظر گرفته شده است.

وی تصریح کرد: اگر چه انواع کاغذ اعم از صنفی، صنعتی و ... وجود دارد، ولی ارز اختصاصی به کاغذ کتاب‌های درسی و روزنامه تغییری نکرده و همان ۴۲۰۰ تومان است.

تلویزیون چه خبر

سروش صحت «فوق لیسانسه‌ها» را نصف کرد

تهیه‌کننده مجموعه «فوق لیسانسه‌ها» درباره ساخت فصل‌های جدید و اینکه آیا قصه این سریال امتداد خواهد یافت؟ اظهار کرد که فصل سوم به ۴۰ قسمت در حال تولید است و پس از آن «فوق لیسانسه‌ها» به اتمام می‌رسد و نمی‌شود کار را ادامه داد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، رضا جودی درباره کاهش ساخت مجموعه‌های طنز در تلویزیون اظهار کرد: سریال طنز کم و بیش در تلویزیون ساخته می‌شود اما در نهایت باید دید سیاست‌گذاری تلویزیون چیست و اینکه آیا قصد افزایش تولید کار طنز را دارند یا نه؛ سریال «فوق لیسانسه‌ها» که ساخته می‌شود و قرار است در ۴۰ قسمت به اتمام برسد.

این تهیه‌کننده با بیان اینکه ۴۰ درصد از سری سوم مجموعه «لیسانسه‌ها» ساخته شده است، گفت: این مجموعه در ۴۰ قسمت تولید و به پایان می‌رسد.

وی در پاسخ به پرسشی درباره شباهت برخی کاراکترهای سریال «آجر» با کاراکترهای «لیسانسه‌ها» نیز اظهار کرد: کارهایی که برای مثال امیرحسین رستمی در سریال «آجر» انجام می‌دهد، در «لیسانسه‌ها» نمی‌کند؛ از طرفی شخصیت‌ها با هم متفاوت هستند و من چنین شباهتی را حس نکردم اما به طور کلی کارهای بازیگران شبیه به هم است.

جودی در پخش دیگری از این گفت‌وگو درباره روند ساخت مجموعه «فوق لیسانسه‌ها» به ایسنا گفت: «فوق لیسانسه‌ها» این روزها در لوکیشنی واقع در شهرک هما، لوکیشن مربوط به بیژن بنفشه‌خواه تصویربرداری می‌شود و این بازیگر به همراه امیرحسین رستمی، متین ستوده، هوتن شکیبا و امیر کاظمی مقابل دوربین هستند.

این تهیه‌کننده در پایان درباره اجرای سروش صحت در «کتاب‌باز» همزمان با ساخت «فوق لیسانسه‌ها» نیز اظهار کرد: ساخت «فوق لیسانسه‌ها» با همین شرایط ادامه خواهد داشت، با این تفاوت که روزها «فوق لیسانسه‌ها» تصویربرداری می‌شود و شب‌ها برنامه «کتاب‌باز» ضبط خواهد شد. ضبط «کتاب‌باز» هنوز شروع نشده است.

سریال «فوق لیسانسه‌ها» قرار دیدن ماه‌السال در دانشگاه خوارزمی واقع در خیابان مفتح کلید خورد. این مجموعه به نویسندگی سروش صحت و ایمان صفایی و کارگردانی سروش صحت ساخته می‌شود و از شبکه سه سیما روی آنتن خواهد رفت.

هوتن شکیبا، امیر کاظمی، امیرحسین رستمی، عرفان برزین، بهنام تشکر، بیژن بنفشه‌خواه، مهران رجبی، متین ستوده، رویا میرعلمی، کاظم سیاحی، عزت‌الله مهرآوران، آتنه قتیبه تصیری که در فصل نخست این مجموعه بازی داشتند در این فصل نیز حضور دارند.

کوتاه از موسیقی

آموزشگاه های موسیقی از مالیات معاف شدند

پیگیری معافیت آموزشگاه‌های موسیقی از مالیات، پس از یکسال به نتیجه رسید.

به گزارش پیام آشنا به نقل از روابط عمومی معاونت امور هنری وزار فرهنگ و ارشاد اسلامی، با توجه به درخواست تعدادی از مدیران آموزشگاه های موسیقی در سال گذشته، پیگیری های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور هنری، دفتر موسیقی و دفتر آموزش و توسعه فعالیت های فرهنگی و هنری، سازمان امور مالیاتی کشور، آموزش موسیقی با مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی را از مصادیق معافیت از مالیات بر اساس قانون اعلام و به ادارات امور مالیاتی برای اجرا ابلاغ کرد.

در اجرای مقررات بند "ل" ماده ۱۳۹ مالیات های مستقیم مصوب ۲۷/۱۱/۸۰، دستورالعمل اجرایی ماده ۱۲ آیین نامه اجرایی، تبصره ۲۴ ماده یادشده، به انضمام جدول مصادیق فعالیت‌های معاف موضوع بند "ل" ماده ۱۳۹ یادشده که آموزش موسیقی با مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تیز از آن جمله است، به کلیه ادارات امور مالیاتی ابلاغ شد و در حال اجراست.

آگهی فراخوان عمومی

در راستای اجرای بند ج ماده ۷۶ قانون تشکیلات ، وظایف و انتخابات شورا های اسلامی کشور به این وسیله از اهالی و ساکنان شهید پرور و ولایتمدار روستای سنقر آباد دعوت میگردد تا در گردهمایی عمومی روستای سنقر آباد که در ساعت ۱۸ روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۸/۵/۲۰ در محل شورای اسلامی روستای سنقر آباد به آدرس شهرستان ساوجبلاغ روستای سنقر آباد خیابان ولیعصر طبقه فوقانی رستوران ایلیا دفتر شورای اسلامی روستای سنقر آباد با دستور کار های بشرح زیر تشکیل میگردد حضور بهم رسانند.

۱-ارائه گزارش عملکرد شورای اسلامی روستا
۲-استماع سوالات، انتقادات و پیشنهادات اهالی روستا
۳-ارائه پاسخ سوالات مطرح شده توسط شورای اسلامی روستا
٤-برنامه ریزی جهت مدیریت موثر روستا

فیض اله مدیر رنجبر
رئیس شورای اسلامی روستای سنقر آباد