قاسمی عنوان کرد:

برگزاری رقابت‌های مدارس استعدادهای درخشان در البرز

مدیر کل آموزش و پرورش البرز اعلام کرد که پخش نخست رقابت‌های مدارس استعدادهای درخشان روز پنجشنبه در این استان برگزار شد.

به گزارش پیام آشنا، سالار قاسمی افزود: در مجموع ۱۳ هزار و ۳۰۰ دانش آموز پایه اول و دوم متوسطه استان البرز داوطلب مدارس نمونه دولتی واستعدادهای درخشان هستند که رقابت‌های متوسطه اول در بخش استعدادهای درخشان برگزار شد

وی بیان کرد: آزمون ورودی دبیرستان دوره دوم استعدادهای درخشان در روز جمعه-۳۱ خردادماه ۹۸ برگزار شد

قاسمی ادامه داد: بر اساس ضوابط در آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان تعداد ۶ هزار و۲۱۵ داوطلب دختر و پسر در البرز به رقابت پرداختند.

وی خاطرنشان کرد: در آزمون ورودی دبیرستان دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی ۹۸ نیز هفت هزار داوطلب شامل سه هزار و ۴۰ پسر و سه هزار و ۶۳۸ دختر روز جمعه به رقابت پرداختند. مدیرکل آموزش و پرورش البرز اضافه کرد:



داوطلبانی که در مهلت مقرر ثبت‌نام، موفق به پرداخت هزینه ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند با مراجعه به سامانه و انجام عملیات پرداخت، ثبت نام خود را تکمیل و کارت ورود به جلسه را دریافت نمایند. قاسمی دارا بودن کارت ورود به جلسه‌ی عکس دار را شرط لازم ورود به جلسه آزمون دانست و گفت: از ورود داوطلبانی که چنین کارتی همراه نداشته باشند، به حوزه‌های برگزاری آزمون جلوگیری خواهد شد.

وی ادامه داد: مدیران مدارس، اولیا گرامی و دانش آموزان می‌توانند با مراجعه به آدرس پایگاه‌های فوق اذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه اقدام کنند.

وی گفت: آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان در ۲۶ حوزه نواحی چهارگانه کرج و شهرستان ساوجبلاغ روز پنجشنبه ۳۰ خردادماه ۱۳۹۸ برگزار شد و آزمون ورودی دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی در ۳۱ حوزه نواحی چهارگانه کرج و شهرستان‌های ساوجبلاغ و نظرآباد نیز ۹ صبح روز جمعه ۳۱ خردادماه ۱۳۹۸ همزمان با سراسر کشور برگزار گردید.

قابل ذکر است استان البرز ۴۶۰ هزار دانش آموز دارد.

اعلام نتایج امتحانات نهایی تا ۵ تیر

مهلت ۵ روزه دانش آموزان برای اعتراض

رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش‌وپرورش با بیان اینکه نتایج امتحانات نهایی به دفاتر آموزان اعلام خواهد شد. از یک مهلت حداکثر پنج روزه برای ثبت اعتراضات و فرصت رسیدگی به آنها طبق آیین نامه مربوطه خبر داد.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایستا، خسرو ساکی با بیان اینکه امر تصحیح اوراق امتحانی در حوزه‌های تصحیح از چند روز گذشته آغاز شده و به مراحل نهایی خود نزدیک شده است اظهار کرد: حداکثر تا پنجم تیرماه نتایج امتحانات نهایی به دفاتر آموزان اعلام خواهد شد. ۳۱۲ حوزه تصحیح داخلی و ۹ حوزه تصحیح خارج از کشور امر تصحیح اوراق و ثبت نمرات دانش آموزان در سامانه را برعهده دارند. وی افزود: طبق آیین نامه بعد از اعلام نتایج یک فرصت پنج روزه اعتراض و رسیدگی به آن وجود دارد. رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش‌وپرورش در ادامه با بیان اینکه در سال تحصیلی جاری ۶۷۸ هزار و ۹۵۵ دانش‌آموز در امتحانات نهایی شرکت کردند گفت: از این تعداد ۳۱۰ هزار و ۸۵۴ نفر پسر و ۳۶۸ هزار و ۱۰۱ نفر دختر هستند. همچنین از این آمار، ۵۴۶ هزار و ۸۲۹ نفر دانش آموز پایه دوازدهم نظام جدید و ۱۳۲ هزار و ۱۱۶ نفر پایه سوم متوسطه نظری و فنی حرفه‌ای سالی واحدی و پیش‌دانشگاهی هستند.

به گفته ساکی، امتحانات نهایی در ۴۲۷۳ حوزه، اجرا داخلی و ۹۵ حوزه اجرای خارج از کشور برگزار شد. در این دوره امتحان ۴۲ عنوان درسی برای پایه دوازدهم نظری در چهار رشته، ۴۰ عنوان درسی برای پایه سوم متوسطه سالی واحدی در چهار رشته، ۲۰ عنوان درسی برای پیش‌دانشگاهی در پنج رشته، ۱۵۵ عنوان ماده درسی برای پایه سوم فنی و حرفه‌ای در ۳۱ رشته و ۶۶۲ عنوان ماده درسی برای پایه‌های اول تا دوازدهم داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور خارج از کشور به شکل هماهنگ برگزار شد.



ضرورت اقدام آگاهانه دانش آموزان پایه نهم کشور در انتخاب رشته تحصیلی

مدیر کل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه کشور می توانند آزادانه و آگاهانه برای ورود به شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی مورد علاقه خود اقدام کنند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایرنا، مسعود شکوهی با بیا اینکه صدور برگه‌های هدایت تحصیلی دانش آموزان از دهم تیرماه ۹۸ آغاز می‌شود، خاطرنشان کرد: به استان‌ها توصیه کرده‌ایم بر اساس اولویت‌های انتخاباتی دانش آموزان ظرفیت رشته‌های تحصیلی را برای دانش آموزان در شاخه‌ها و رشته‌های مختلف که مورد علاقه آنان باشد، ایجاد کنند.

وی بیان کرد: توزیع در رشته‌های مختلف بر اساس ظرفیت استان‌ها با توجه به توانایی، انگیزه، استعداد، رقبت و شخصیت دانش آموزان انجام می‌شود.

شکوهی با اشاره به اینکه از آغاز سال تحصیلی جاری تا کنون دوره‌های آموزشی و توانمند سازی مختلفی برای اولیا، مدیران، معلمان و مشاوران تحصیلی مدارس برگزار شده است، یاد آورشد: فرآیند هدایت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم بر اساس جدول زمانبندی در طول سال تحصیلی ۹۸-۹۷ انجام شده است

مدیر کل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش افزود: مشاورین مدارس در هدایت آگاهانه دانش آموزان برای تصمیم گیری صحیح در انتخاب رشته تحصیلی دانش آموزان مسئولیت خطیری بر عهده دارند.

وی تصریح کرد: پس از صدور کارنامه‌ها ارزیابی تهایی برای صدور تعوته برگه‌های هدایت تحصیلی دانش آموزان بر عهده مشاوران تحصیلی مدارس است.

شکوهی در ادامه به سیاست توسعه متوازن شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی پرداخت و افزود: هدایت تحصیلی دانش آموزان باید بر اساس ایجاد حداکثر ظرفیت و دانش آموزان استعدادشان در تطر گرفته و دنبال شود

وی گفت: تنها محدودیت آموزش و پرورش استان‌ها در بخش هدایت تحصیلی را فضا، امکانات و تیروی انسانی تشکیل می‌دهد.

وی در ادامه به انتخاب رشته تحصیلی یک میلیون و ۷۰ هزار دانش آموز در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ در پایه نهم مدارس متوسطه اول پرداخت و افزود: برای پیشگیری از افت تحصیلی، بیکاری در آینده و تارضایتی شغلی، دانش آموزان و خانواده‌هایتان باید به موضوع هدایت تحصیلی تگاهی آگاهانه و تخصصی داشته‌باشند.

وی فرآیند هدایت تحصیلی را یکی از مباحث جدی نظام آموزش و پرورش دانست و خاطرنشان کرد: شکوفایی استعداد، شناسایی رقبت و علایق دانش آموزان از جمله شاخص‌های مهم در بحث هدایت تحصیلی را تشکیل می دهند که ضرورت دارد دانش آموزان به آگاهی لازم برای انتخاب رشته تحصیلی مورد نظر در پایه نهم دست پیدا کنند.

مدیر کل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش عنوان کرد: هدایت تحصیلی بر اساس چهار رکن استعداد و علاقه دانش آموزان، امکانات موجود در آموزش و پرورش و نیاز جامعه انجام می‌شود.

وی اضافه کرد: کمبودهای هدایت تحصیلی تیز با هدف آگاهی بخشی به دانش آموزان و اولیای آنان در ادارهای مشاوره آموزش و پرورش استان‌ها از آغاز سال تحصیلی ۹۸-۹۷ فعالیت کاری خود را طبق جدول تنظیم شده در این بخش مهم شروع کردند.

شکوهی، فرآیندی بودن هدایت تحصیلی، تغییر شاخص‌های هدایت تحصیلی، کسب شایستگی‌های علمی و تخصصی دانش آموزان از تمامی دروس سال‌های قبل و توزیع متوازن دانش آموزان در رشته و شاخه‌های تحصیلی مناسب با تیاز کشور را از ویژگی های این نظام هدایت تحصیلی برشمرد.

وی تاکید کرد: دانش آموزان در پایه دهم متوسطه دوره دوم در شاخه نظری که شامل رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و شاخه فنی حرفه‌ای و کاردانش است ادامه تحصیل می دهند.

۱۴ میلیون دانش آموز در مدارس کشور تحصیل می کنند

۲۲ پایگاه سنجش نوآموزان بدو ورود به دبستان در البرز آغاز به کار کرد

در آیینی که در پایگاه سنجش مدرسه تربیت آموزش وپرورش ناحیه سه کرج برگزار شد، ۲۲۰ پایگاه سنجش نوآموزان بدو ورود به دبستان و پیش دبستان در استان البرز آغاز به کار کرد.



به گزارش پیام آشنا به نقل از ایرنا، رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی البرز در این آیین گفت: این برنامه هرساله با همکاری وزارت آموزش و پرورش، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انجام می شود. عباس کشاورز اظهار کرد: پیش بینی می شود در این پایگاه‌ها بیش از ۴۲ هزار نفر از نوآموزان بدو ورود به دبستان و پیش دبستان در سطح استان مورد ارزیابی قرار گیرند و هدف از اجرای این طرح را در ۲ بخش تشخیص اولیه و تخصصی در زمینه ارزیابی سلامت جسمی و آمادگی تحصیلی پسران و دختران برای ورود به پایه اول ابتدایی و پیش دبستانی عنوان کرد. وی خاطرنشان کرد: در این طرح توآموزان از نظر بینایی سنجی، شنوایی، آمادگی تحصیلی به ویژه از نظر هوش توسط کارشناسان در پایگاه های اولیه و تخصصی مورد سنجش قرار می گیرند. کشاورز با بیان اینکه کارشناسان آموزش دیده، مسئولیت سنجش دختران و پسران دارای شرایط ستی اعلام شده برای ورود به پایه اول ابتدایی و همچنین پیش دبستانی را در بخش سلامت جسمی و ذهنی بر عهده دارند اضافه کرد: اجرای طرح سنجش در پایگاه های فعال در تواخی و مناطق هشتگانه آموزش و پرورش البرز تا تا پایان شهریور ماه ادامه دارد.

وی به تفش مهم ضریب هوشی و سلامت جسمی در افراد برای یادگیری تکات آموزشی - تربیتی در کلاس درس پرداخت و افزود: دانش آموزانی که در تشخیص اولیه با مشکل روبرو شوند و تائید کارشناسان را در پرونده انان نداشته باشند به پایگاه تخصصی سنجش فعال درکرج ارجاع داده می شوند.

وی تصریح کرد: اولین مرحله برای ثبت اطلاعات توآموزان در سامانه سنجش سلامت را مراجعه والدین برای ثبت نام فرزندانشان در نزدیکترین مدرسه ابتدایی به محل سکونتشان را با در دست داشتن مدارک لازم تشکیل می دهد. وی تاکید کرد: این برنامه از سال ۷۷ در کشور شروع شده و هر ساله با تحلیل و بررسی آن، نتایج بسیار خوبی داشته است.

۱۱ پیاده‌راه معروف دنیا

در سراسر جهان مسئولان برخی از شهرها گامهایی را برای کاهش تردد خودروها در سطح معابر برداشته‌اند.

به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، گسترش معابر و مناطق شهری که تردد خودروها در آن‌ها ممنوع اعلام شده می‌تواند این مناطق را به مکان‌هایی مناسب برای دوچرخه سواری یا پیاده‌روی تبدیل کند.

همچنین شگی نیست که این تغییرات می‌تواند در بهبود کیفیت هوا و تسهیل ترافیک نقش داشته باشد.

علاوه بر این، اتصال محدودیت در تردد خودروها در خیابان‌های قدیمی و تاریخی، آن‌ها را در برابر آسیب‌های ناشی از رفت و آمد وسایل نقلیه حفظ می‌کند.

به گزارش ایسنا، بیر، از جمله شهرهای بزرگ جهان که مقامات و مسئولان آن‌ها تمهیداتی را برای کاهش تردد خودروها در نظر گرفته و معابر پیاده را در اولویت قرار داده‌اند، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

● امکان تردد آسان در تمامی نقاط نیویورک سیتی با مترو یا پیاده

سیستم جامع مترو در نیویورک سیتی آن را به یکی از شهرهای مناسب در جهان برای معابر پیاده تبدیل کرده است و می توان به آسانی پیاده یا با استفاده از مترو در تمام مناطق مختلف این شهر رفت و آمد داشت.

●دوچرخه بهترین وسیله تردد در شهر کپنهاگ دانمارک

در حال حاضر دوچرخه سواری در بین مردم کپنهاگ از مقبولیت ویژه‌ای برخوردار است. پایتخت دانمارک وسعت چندانی ندارد و می‌توان به راحتی و با پای پیاده یا با استفاده از دوچرخه در این شهر رفت و آمد داشت.

●مخاطرات مالکیت خودرو در آمستردام هلند

آمستردام، پایتخت هلند یکی دیگر از شهرهای جهان است که دوچرخه سواری یکی از گزینه‌های اصلی تردد در آن به حساب می‌آید.

با توجه به سختی رانندگی در کنار از کانال‌های این شهر، پیاده‌روی یا استفاده از دوچرخه به منظور تردد در این شهر گزینه مناسبی به حساب می‌آید.



آتش نشانی این شهر برآورد کرده که به طور میانگین هر سال ۳۵ خودرو به داخل این آب‌راه‌ها سقوط می کنند.

●تردد آسان عابران پیاده در پاریس

شهر پاریس در فرانسه یکی از مناسب‌ترین شهرها در دنیا برای پیاده‌روی تلقی می شود. همچنین به علت تعدد مکان‌هـای دینی در پاریس رفت و آمد با پای پیاده و لذت بردن از آن‌ها گزینه مناسبی است.

●آرامش در ونیز با محدود کردن تردد خودروها

مقامات شهری ونیز در ایتالیا تردد خودروها را به منظور پیشگیری از خطرات احتمالی در مناطق تاریخی و متراکم این شهر ممنوع کرده‌اند و امکان ورود به آن تنها پیاده میسر است.

●تشویق به پیاده‌روی با محدودیت تردد خودرو در مادرید

در بیش از ۲۰ خیابان پر رفت و آمد در شـهر مادرید اسپانیا تردد خودرو ممنوع شده و اقدامات بیشتری برای اعمال محدودیت‌های بیشتر در حال انجام است.

همچنین افرادی که قصد دارند خودروهای خود را در مرکز این شهر پارک کنند لازم است مجوز دریافت کرده و هزینه پرداخت کنند.

●عابران پیاده اولویت مسئولان شهر هامبورگ

مسئولان شهر هامبورگ در آلمان در نظر دارند فضاهای سبز شهری را توسعه داده و عابران پیاده را در اولویت قرار دهند.

●جمعیت عامل گسترش پیاده‌راه‌ها در هلسینکی فنلاند

"شبکه سبز" شـهر هامبورگ تردد بین پارک‌ها و فضاهای سبز را آسان می‌سازد. مسئولان این شهر در نظر دارند تا در محدودیت تردد خودروها رویکرد نسبتا متفاوتی را اتخاذ کنند.

طی ۱۵ تا ۲۰ سال آینده در این شهر "شبکه سبزی" مختص به دوچرخه‌سواران و عابران پیاده ایجاد می‌شود که بسیاری از پارک‌ها و مناطق تفریحی را به یکدیگر متصل می‌سازد.

●حفاظت از خیابان‌های تاریخی، نگرانی مسئولان شهر دوبرونیک در کرواسی

مسئولان شـهر دوبرونیک در کرواسی راهکارهایی را در جهت کاهش آسـیب‌های وارد شده به خیابان‌های تاریخی و قدیمی آن مورد بررسی قرار داده‌اند و راهکار اصلی آنان، محدودیت تردد خودروها بوده است.

● اعمال محدودیت‌هـای ترافیکی در مناطق تاریخی فلورانس ایتالیا

در بسـیاری از مناطق تاریخی فلورانس در ایتالیا تردد خودروها ممنوع است و امکان رفت و آمد تنها به شکل پیاده یا با دوچرخه وجود دارد.





جشنواره چه خبر

چهارمین دوره متوالی جشنواره کتابخوانی رضوی برگزار می‌شود

چهارمین دوره متوالی جشنواره کتابخوانی رضوی از سوی نهاد کتابخانه‌های عمومی در سراسر کشور برگزار می‌شود.



به گزارش پیام آشنا به نقل از تسنیم، نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور برای چهارمین دوره متوالی جشنواره کتابخوانی رضوی را با همکاری بنیاد بین‌المللی فرهنگی هنری امام رضا علیه‌السلام و معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی برگزار می کند.

این جشنواره که با هدف گسترش فرهنگ کتابخوانی و مطالعه کتابهای مرتبط با سیره حضرت امام رضا علیه‌السلام، حضرت معصومه سلام‌الله علیها و حضرت احمدبن موسی علیه‌السلام با بخش ویژه این دوره، سیره حضرت امام جواد علیه‌السلام برگزار می‌شود، در مخاطب‌ترین مسابقه کتابخوانی کشور است.

براساس این گزارش، در دوره پیشین بیش از ۸۰۰هزار نفر در بخش‌های کودک، نوجوان و جوان و بزرگسال به صورت انفرادی یا خانوادگی مشارکت داشتند.

کوتاه از فرهنگ

راه اندازی موزه پسماند در کارخانه قدیمی کمپوست

احمد مسجد جامعی در بازدید از مجموعه دفع پسماند آرادکوه، راه اندازی موزه پسماند در کارخانه قدیمی کمپوست را پیشنهاد داد.



به گزارش پیام آشنا به نقل از ایسنا، احمد مسجدجامعی به همراه حسن خلیل آبادی- عضو دیگر شورای شهر تهران- به آرادکوه- مرکز دپوی زباله رفتند و مسجدجامعی با بیان اینکه در گذشته «هجیر آباد» محل دپوی زباله بود اما بعد از مدتی جمع‌آوری به آرادکوه منتقل شد، گفت: همزمان با آرادکوه، در تقی آباد نیز شبکه جمع‌آوری زباله مستقر شد که خوشبختانه تقی آباد نیز با کمک شهرداری تهران و... جمع‌آوری شد

وی با اشاره به اینکه در حال حاضر شیرابه در آرادکوه موجب انتشار بوی نامطبوع شده است، اظهار کرد: براساس آمارهای زیستی ۶ درصد کودکان کار در امر جمع‌آوری زباله فعال هستند که عمدتا آفغانی و باکستانی هستند.

مسجدجامعی با بیان اینکه در طول مسیر با کودکان گل فروش که در مسیر بهشت زهرا(س) مستقر شده‌اند روبرو شدیم، گفت: این کودکان از ساعت ۵ تا ساعت ۱۹ در کنار اتوبان متصل گلفروشی هستند و مسئول بالادستی آنها به کودکان روزی ۳۰ هزار تومان و به توجوانان روزی ۵۰ هزار تومان حقوق می‌دهد و این کودکان تگران بودند که مبادا عکس‌شان منتشر شوند و از کار بیکار شوند.

این عضو شورای شهر تهران با اشاره به اینکه روزانه زباله‌های زیادی به آرادکوه می‌آید، اظهار کرد: جالب است بدانید که درآمد یک زباله‌گرد از ۲۰ الی ۴۰ سطل زباله حتی از یک کشاورز که زحمت زیادی برای محصولاتش می‌کشد، بیشتر است.

وی با بیان اینکه رویکرد ما در زمینه آرادکوه، مسائل زیست محیطی و بهبود شیرابه‌ها هم چنین رویکرد اجتماعی و تفکیک زباله از مبدا است، گفت: کارکنان پسماند باید با ما تفاهم کنند که شما برای تطهیر کنندگان زهرا مزایایی در نظر گرفته‌اید اما وضعیت ما در میان کوه زباله به مراتب بدتر است.

مسجدجامعی افزود: شرایط آرادکوبه گونه‌ای است که با توسعه روستاها در اطراف آن تارضایتی مردم نو چندان شده است. در سازمان مدیریت پسماند یک کارخانه تولید کمپوست وجود دارد که قبل از انقلاب توسط یک شرکت آلمانیی ساخته شد اما بعد از افتتاح در سال ۵۲ به دلیل آنکه ظرفیت زباله‌اش کم بود و خروجی خوبی نداشت تنها ۹ ماه کار کرد و بعد از آن تیز تعطیل شد که مجدداً در زمان آیت الله هاشمی رفسنجانی افتتاح شد اما از آنجایی که ورودی زباله آن برای شهر تهران قابل قبول نبود و بوی نامطبوع این مرکز موجب تارضایتی شهروندان شده این مرکز مجدداً تعطیل شد و تنها ۹ ماه کار کرد.

وی با بیان اینکه این کارخانه حالا متروکه و رها شده است و تنها به درد آن می‌خورد که به لوکیشن فیلم تبدیل شود، گفت: البته با قدیمی شدن تکنولوژی آن، می‌توان این کارخانه را به یک موزه برای پسماند تبدیل کرد و حتی در بیرون این کارخانه المان‌های قدیمی تیز وجود دارد به گونه‌ای که یکی از قدیمی‌ترین دستگاه‌های پمپ بنزین دقیقاً در بیرون کارخانه وجود دارد و می‌توانند به موزه شدن این مجموعه کمک کنند.

مسجدجامعی با بیان اینکه در گذشته این مرکز بسیار بزرگ بود اما با انتقال فرآیند زباله سوزی به آرادکوه این مرکز بخشی از زمین‌های خود را به آستان تشلی داد تا به مرکز آموزش تبدیل شود. گفت: امروز در نظر داریم به آرادکوه برویم و در مورد وضعیت زباله‌های تهران بررسی انجام دهیم.

جهان کتاب

سوزان کالینز با کتاب دیگری از «بازی‌های گرسنگی» می‌آید

سوزان کالینز نویسنده آمریکایی کتاب جدیدی از «بازی‌های گرسنگی» را سال آینده منتشر می‌کند.



به گزارش پیام آشنا به نقل از مهر، کتاب جدید سوزان کالینز از «بازی‌های گرسنگی» که از نظر داستانی پیش درآمدی بر سه گانه مشهور «بازی‌های گرسنگی» است، سال آینده منتشر می‌شود.

ناشر این مجموعه یعنی اسکولاستیک با تأیید این خبر گفت این کتاب ۱۹ می ۲۰۲۰ وارد بازار می‌شود تا باز دیگر مخاطبان را به دنیای «پانم» ببرد.

این کتاب که از آن با عنوان «رمان بی‌عنوان» یاد می‌شود، دنیای پانم ۶۴ سال پیش از کتاب تخست روایت می‌کند.

سوزان کالینز تأیید کرد که داستان رمان در دست انتشار درباره سالیانی است که پس از آن از راه می‌رسد که شهر ماجراهایی را که از آن به عنوان روزهای تاریک یاد می‌شود پشت سر گذاشته‌است.

وی افزود: این کشف دنیای طبیعت است و پانم تلاش دارد تا دست به بازسازی مجدد آن بزند. این نویسنده گفت در کتاب جدیدش شخصیت‌ها تلاش دارند تا بفهمند چه کسی هستند و لازم است دست به چه کارهایی بزنند تا بتوانند بقای خود را تضمین کنند.

کالینز با صدور بیانیه‌ای افزوده است: دوره بازسازی که ۱۰ سال پس از جنگ آغاز شد، زمینه مناسبی برای شخصیت‌های داستان فراهم می‌کند تا به این پرسش‌ها فکر کنند.

کالینز تاکید کرد که همه این سوال‌ها حیدگاه‌های شخصیت‌ها را درباره انسانیت و وظایف آن تغییر می‌دهد. داستان کتاب‌های اصلی کالینز در دوره‌ای پسا آخرازمانی می گذرد که جوانان باید برای زنده ماندن با یکدیگر بجنگند تا کشته شوند و همه اینها به صورت زنده از تلویزیون برای همه مردم پخش می‌شود.